

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 15»  
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

Согласовано на заседании  
научно-методического  
Совета. Протокол № 1 от 30.05.23



Утверждаю

Директор МАОУ «Лицей № 15»

/Д.Г. Звонарева/

2023 г.

*Д.Г. Звонарева*

**Рабочая программа  
Внеурочной деятельности**

**по элективному курсу  
«Славянское язычество: мир богов, мир людей»**

Сроки реализации -  
2023-2024 г.г.

Возраст обучающихся – 14-15 лет

Составитель:  
Сидорова А.К.

Саратов 2023

## Пояснительная записка

Программа по элективному предмету «Славянское язычество: мир богов, мир людей» для 8 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089);
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования Саратовской области от 08.07.2015 г. №01-26/45-41;
- Учебным планом МАОУ ООШ с. Пылковка;
- авторской программой И.И.Горшенина (учитель истории МОУ «СОШ №3» г. Хвалынска).

Программа элективного предмета «Славянское язычество: мир богов, мир людей» рассчитана на 10 часов (1 час в неделю) в 8 классе.

Элективный курс «Славянское язычество: мир богов, мир людей» предназначен для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений.

В основу программы курса положена задача обогащения личности ребенка, развитие его творческих способностей и задатков через изучение родной культуры, возрождение русских традиций, освоение опыта и знаний предков, нравственно-патриотическое воспитание учащихся.

В основу программы положен принцип изучения истории на основе гуманизации. Гуманизация при изучении данного курса прослеживается:

- в отборе учебного материала (внимание к традициям культурного наследия, социальному поведению человека в период существования язычества у восточных славян);
- в развитии нравственных принципов и духовных ценностей человечества;
- в направленности преподавания на попытку проникновения учащихся в глубь явлений, на раскрытие таких аспектов исторического процесса, как время, роль языческой религии в понимании мира, мотивации поступков наших предков- то, что развивает способность понимания исторической эпохи;

- в развитии творческого мышления и культурного кругозора учащихся.

Актуальность данного курса объясняется незначительным вниманием, уделяемым теме славянского язычества в современной школе, а ведь религиозные понятия и нормы столь густо пронизывали всю жизнь древнего человека, что совершенно невозможно судить даже о таких, казалось бы, сугубо материальных предметах, как оружие и украшения, не имея понятия о сложном комплексе верований, определявших изготовление и применение вещи.

Особенность курса в ориентации учащихся на поисковую деятельность, проблемный подход к изучаемому материалу.

### **Цели курса:**

- приобщение учащихся к истокам русской культуры, искусства, народного быта;
- формирование у учащихся представлений о жизненных ценностях человека той эпохи, выработка личностного отношения к миру язычества, который жив и по сей день, несмотря на тысячу лет христианства и почти столетие навязанного атеизма;
- развитие у учащихся умения планировать свою деятельность по подготовке докладов, сообщений, развивать свои исследовательские умения, доказывать свою точку зрения и выслушивать альтернативную, задавать вопросы одноклассникам и отвечать на них, выделять главное и систематизировать изученное, вести конспект.

Элективный курс рассчитан на 34 часов.

### **Требования к уровню знаний учащихся:**

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте документа;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- определять свою точку зрения, уметь ее формировать и аргументировать;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссиях, формировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями и докладами;
- уметь конспектировать;
- уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности.

### **Планируемый результат.**

1. Конечный: написание учащимися рефератов, докладов или сообщений, активное участие в семинарском занятии.
2. Промежуточный: составление конспектов, схем, таблиц.

### **Дифференциация деятельности учащихся.**

1. Подготовка к прослушиванию лекций.
2. Конспектирование лекций, разрешение проблемной задачи в ходе лекции.
3. Написание реферата, доклада или сообщения.
4. Присутствие на семинаре, заполнение таблицы отзывов на выступление одного из участников.
5. Заполнение таблицы самооценки и предложений учащегося.

## **Основное содержание курса.**

### **Тема 1. Введение. Появление славян (5 час).**

Появление первых славян, территории расселения. Как жили древние славяне? Занятия славян. О чем рассказал славянский календарь? Обычай и традиции.

### **Тема 2. Истоки и сущность язычества. (3 часа)**

Как появилось язычество? Понятие. Первоначальные традиции, обряды, ритуалы.

### **Тема 3. Мир богов (6 часа).**

Рождение богов и мира. Мать земля и отец Небо. Представления славян о земном устройении. Перун, Сварог и Сварожичи, Боги, рожденные Дивом. Род и Рожаницы. Темные боги.

### **Тема 4. Зарождение и развитие язычества на Руси (3 часа)**

Распространение язычества на Руси, перемена быта, традиций и культуры.

### **Тема 5. Святилища и жрецы в язычестве Древней Руси. (2 часа)**

Система верований, места для святилищ. Жрецы – кто это был и как их избирали?

### **Тема 6. Обереги, амулеты и талисманы в язычестве Древней Руси (2 часа)**

Для чего создавались обереги, амулеты, талисманы в язычестве? Их значения. Мужские и женские талисманы.

### **Тема 7. Мир людей: между своими и чужими (4 часа).**

Мир людей: между своими и чужими (о границах, разделяющих пространство).

### **Тема 8. Человеческая жизнь: от смерти к рождению (3 часа).**

Человеческая жизнь от смерти к рождению (о временных границах и циклах человеческой жизни).

### **Тема 9. Источники зарождения язычества (2 часа)**

Исследование первоначальных источников о язычестве. Мнение современных учёных.

**Тема 10. Гонения на язычников и конец язычества (2 часа)**

Изменения обычай и культуры на Руси с IX по XII вв. Гонения и преследования язычников. Закат язычества.

**Итоговое занятие-семинар (1 час).**

### Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование тем курса, основное содержание	Кол- во часов	Дата	Корректировка
1.	<p><b>Тема 1. Введение в курс. Появление славян.</b></p> <p>Появление первых славян, территории расселения. Как жили древние славяне? Занятия славян. О чем рассказал славянский календарь? Обычаи и традиции.</p>	5 ч.	08.09, 15.09, 22.09, 29.09, 06.10	
2.	<p><b>Тема 2. Истоки и сущность язычества.</b></p> <p>Как появилось язычество? Понятие. Первоначальные традиции, обряды, ритуалы.</p>	3 ч.	13.10, 20.10, 10.11	
3.	<p><b>Тема 3. Мир богов.</b></p> <p>Рождение богов и мира. Мать земля и отец Небо. Представления славян о земном</p>	6 ч.	17.11, 24.11, 24.11, 01.12, 08.12, 15.12	

	<p>устроении. Перун, Сварог и Сварожичи, Боги, рожденные Дивом. Род и Рожаницы. Темные боги.</p>			
4.	<p><b>Тема 4. Зарождение и развитие язычества на Руси.</b></p> <p>Распространение язычества на Руси, перемена быта, традиций и культуры.</p>	3 ч.	22.12, 29.12, 12.01	
5.	<p><b>Тема 5. Святылища и жрецы в язычестве Древней Руси.</b></p> <p>Система верований, места для святылищ. Жрецы – кто это был и как их избирали?</p>	2 ч.	19.01, 26.01	
6.	<p><b>Тема 6. Обереги, амулеты и талисманы в язычестве Древней Руси.</b></p> <p>Для чего создавались обереги, амулеты, талисманы в язычестве? Их</p>	2 ч.	02.02, 09.02	



	значения. Мужские и женские талисманы.			
7.	<b>Тема 7. Мир людей: между своими и чужими.</b>  Мир людей: между своими и чужими (о границах, разделяющих пространство).	4 ч	16.02, 01.03, 15.03, 22.03	
8	<b>Тема 8. Человеческая жизнь: от смерти к рождению.</b>  Человеческая жизнь от смерти к рождению (о временных границах и циклах человеческой жизни).	3 ч	05.04, 12.04, 19.04	
9	<b>Тема 9. Источники зарождения язычества.</b>  Исследование первоначальных источников о язычестве. Мнение современных учёных.	2 ч	26.04, 03.05	

10	<p><b>Тема 10.</b>  <b>Гонения на язычников и конец язычества.</b></p> <p>Изменения обычай и культуры на Руси с IX по XII вв. Гонения и преследования язычников.          Закат язычества.</p>	2 ч	10.05, 17.05	
11	<p><b>Итоговое занятие-семинар</b></p>	1 ч	24.05	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 ч.</b>		

### Список литературы.

1. Гузик М.А., Зеликова Н.В. Учебный путеводитель по художественной культуре. – М.: Просвещение, 2002.
2. Мифология Издательство Саратовского университета, 1994. Книга 2.
3. Мифологический словарь. Под ред. Мелетинского С.М. – М., 1991.
4. Мифы народов мира. – М., 1982. Т.1, Т.2.
5. Пропп В.Я. Русские аграрные праздники. – Л., 1993.
6. Русский народный свадебный обряд. – Л., 1978.
7. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М., 1981.
8. Семенова М. Быт и верования древних славян. Изд. «Азбука» С-Пб., 2001.
9. Чмыхов Н.А. Истоки язычества Древней Руси. – Киев, 1990.