

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Наблюдательного совета
МАОУ «Лицей № 15»
Протокол № 4
от 28.01.22

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Лицей № 15»
Протокол № 6
от 02.02.22

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Лицей № 15» Д.Г.Звонарева
Приказ № 44-0
от 02.02.22

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в МАОУ «Лицей № 15».**

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МАОУ «Лицей № 15»
Протокол № 2
от 01.02.22

СОГЛАСОВАНО

Советом
старшеклассников МАОУ
«Лицей № 15»
Протокол № 2
от 01.02.22

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009г. №373, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014г №1598, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010г. №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012г №413, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и Уставом МАОУ «Лицей № 15».

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) является локальным актом МАОУ «Лицей № 15» (далее- Лицей), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Лицее и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса (группы), в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Положение принимается педагогическим советом Лицея, согласуется на заседании наблюдательного Совета и утверждается директором Лицея.

1.6. При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывается мнение Совета старшеклассников и Совета родителей.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и(или) дополнения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, администрацией Лицея в соответствии с планом ВСОКО и планом внутришкольного контроля.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, требований ФГОС соответствующего уровня обучения, в соответствии с учебным планом Лицея, рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в Лицее проводится:

- учителями-предметниками поурочно (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы);
- администрацией входной контроль;
- метапредметные комплексные контрольные работы один раз в год;
- групповые итоговые проекты в 8 классах, в рамках недели таланта, творчества, спорта 1 раз в год;
- групповые итоговые проекты в 9 классах, в рамках проектной технологии 1 раз в год;
- индивидуальные итоговые проекты в 11 классах в рамках профильного обучения за уровень среднего общего образования (10-11 кл) 1 раз в год;
- органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, в рамках мониторинга системы образования. (проверки вышестоящих органов управления образованием включаются в общее число проверок, проводимых администрацией).

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка
- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К ним относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; анализ литературного произведения; диагностические и тренировочные работы; метапредметные комплексные работы, тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка
- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка, которая предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений учащегося;

- сдача нормативов по физической культуре.

3. Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов Лицея.

3.2. Для фиксации результатов текущего контроля в Лицее используется отметочная шкала – пятибалльная система отметок.

3.3. В качестве оценки при наблюдении может использоваться система просмотра с фиксацией результата «см».

3.4. Оценивание результатов может осуществляться не только за единовременный ответ (когда на проверку учащегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учащимся на протяжении урока; учитель может оценивать работу учащегося и на каждом этапе урока.

3.5. Не допускается оценивание по предмету за поведение учащегося на уроке или отсутствие у него письменных принадлежностей.

3.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, в виде отметки в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1- «плохо».

Балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на творческом уровне;

Балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на продуктивном уровне; в устных ответах не допускает серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

Балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах; применяет знания на репродуктивном уровне. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

Балл «2» ставится, когда усвоенные знания не соответствуют уровню обязательных требований к знаниям обучающихся.

Балл «1» ставится, когда учебный материал не усвоен.

3.7. Текущий контроль успеваемости учащегося первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.8. По курсу ОРКСЭ используется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.9. Элективные предметные курсы в 8 классах оцениваются «зачет»-«незачет», в 9 классах по десятибалльной шкале, в 10-11 классах оцениваются по пятибалльной шкале.

3.10. Результаты выполнения метапредметных комплексных работ оформляются в виде таблиц в соответствии с методикой проведения работы.

3.11. Результаты выполнения индивидуальных проектов учащихся оцениваются в соответствии с Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности.

3.12. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть,

полугодие:

3.13. Отметки учащихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, за 3 дня до начала каникул. Во 2 - 9 классах - по четвертям, по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана; в 10 - 11 классах – по полугодиям по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

3.14. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате текущего контроля успеваемости как округленное до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти/полугодия по данному предмету. Отметки по письменным проверочным и контрольным работам являются определяющими при выставлении четвертных/полугодовых отметок.

3.15. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, оздоровительных, медицинских, других организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

3.16. При пропуске учащихся по уважительной причине более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть/полугодие учащийся подлежит текущему контролю на уровне администрации Лицея и по индивидуальному графику.

3.17. После длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине не допускается проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.18. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель-предметник должен организовать дополнительную работу с учащимся, запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

3.19. Успеваемость учащегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам индивидуального учебного плана.

3.20. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, за исключением учащихся 1-х классов.

3.21. Сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся классные руководители и учителя-предметники доводят до родителей (законных представителей) путем выставления отметок в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов по итогам четверти (полугодия) - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.22. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

3.23. Иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные образовательной программой, рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются приказом директора Лицея.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Содержание промежуточной аттестации обучающихся

4.1.1. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

4.1.2. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям/полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок, округленное по правилам математики до целого числа.

4.1.3. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме

промежуточной (годовой) аттестационной работы, в том числе и в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР).

Результаты ВПР (как формы промежуточной аттестации) используются в качестве итоговых контрольных работ по предмету. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется, как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную (годовую) аттестационную работу в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка не может быть выше аттестационной в случае, когда годовая отметка была выставлена в результате математического округления, т.е. с повышением балла в пользу ученика. Результаты ВПР (как формы промежуточной аттестации) выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении итоговых отметок по предметам. Отметки за ВПР (как для формы промежуточной аттестации, так и в качестве итоговой работы) выставляются в день проведения ВПР, в классном журнале в графе «Тема урока» прописывается тема «Итоговая контрольная работа в форме ВПР», или «Итоговая контрольная работа в форме ВПР (промежуточная аттестация)». Возможным форматом аттестационных испытаний в 10 классе по русскому языку, математике, профильным предметам является тестирование в форме ЕГЭ.

4.1.4. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и возможные формы проведения определяются учебным планом, в который могут вноситься изменения в соответствии с графиком и перечнем предметов, по которым проводится ВПР доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Лицея и информационных стендах не позднее 1 февраля текущего года.

4.1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации утверждается приказом директора Лицея и доводится классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется за счет учебного времени без прекращения учебного процесса. Дополнительные сроки (для пересдачи; для пересдачи (повторной), изменение сроков для учащихся, заболевших в период промежуточной аттестации или по другим обстоятельствам, определяются Лицеєм и утверждаются приказом директора. Сроки ВПР (как формы промежуточной аттестации) определяются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

4.1.6. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-11 классов Лицея, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.1.7. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все учащиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, иностранные граждане, обучающиеся в Лицее, а также лица, не имеющие гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам с обязательным прохождением аттестационных испытаний по данному предмету по решению педагогического совета.

4.1.8. От аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья, в том числе обучающиеся на дому,
- в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

-учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды;
-победители и призеры предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня по данному предмету.
-учащиеся, не имеющие возможности пройти аттестационные испытания в силу обстоятельств непреодолимой силы, при наличии положительных отметок по результатам текущего контроля по четвертям / полугодиям текущего учебного года.

Учащимся, выезжающим в период аттестационных испытаний на областные, российские и международные спортивные соревнования, учебно-тренировочные сборы, конкурсы, смотры и олимпиады и др., сроки аттестационных испытаний переносятся по согласованию с родителями (законными представителями) на основании документов, подтверждающих тренировочные сборы, конкурсы, смотры и олимпиады и др. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля переносится срок проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Лицеem с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). В случае отсутствия учащегося в день проведения ВПР (как формы промежуточной аттестации) учащийся проходит промежуточную аттестацию в сроки, установленные Лицеem.

Решение об освобождении от аттестационных испытаний принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Лицея не позднее, чем за три дня до начала промежуточной аттестации. Для учащихся, не имеющие возможности пройти аттестационные испытания в силу обстоятельств непреодолимой силы, решение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Лицея по окончании периода аттестационных испытаний.

4.2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.2.1. Для организованного проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по каждому предмету создается независимая аттестационная комиссия под председательством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Состав аттестационных комиссий формируется на принципе независимого подхода к проведению промежуточной аттестации и утверждается приказом директора.

4.2.2. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями, за исключением промежуточной аттестации в форме ВПР (как формы промежуточной аттестации), разрабатываются председателями методических объединений учителей-предметников Лицея совместно с педагогами Лицея, с учетом индивидуальных особенностей отдельных учащихся и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора Лицея не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности. Хранение экзаменационного материала обеспечивается курирующим заместителем директора по учебно-воспитательной работе в условиях, обеспечивающих информационную безопасность. Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по уровням обучения, рабочим программам по предметам, курсам, модулям, годовому тематическому планированию учителя предметника. Ознакомление учащихся с демоверсиями КИМ для проведения промежуточной аттестации осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте Лицея, в общедоступных местах до 1 февраля текущего года.

4.2.3. Все материалы проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями, в том числе КИМ, работы учащихся, бланки ответов, протоколы экзаменов хранятся в делах Лицея 1 год.

4.2.4. Во время промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями учащимся

запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику (кроме физики и химии), справочные материалы и письменные заметки; разрешается использовать электронно-вычислительную технику на химии и физике, справочные материалы по математике (8-11 кл.), справочные материалы по химии, атласы – по географии.

4.2.5. Общественное наблюдение за порядком проведения промежуточной аттестации может осуществляться любым родителем (законным представителем) учащегося, членами Совета родителей Лицея.

5. Результаты промежуточной аттестации

5.1. Проверка работ в рамках промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями осуществляется независимой комиссией в течение 2 рабочих дней. Результаты проверки оформляются протоколом промежуточной аттестации.

5.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями осуществляется по пятибалльной системе.

Учитель-предметник переносит результаты из протокола экзаменационных работ в электронный журнал.

5.3. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты промежуточной аттестации путем выставления отметок в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) учащихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.

5.4. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Лицея.

5.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра итоговой отметки на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося приказом директора создается апелляционная комиссия, состоящая из трех человек, не принимавших участия в работе предметной комиссии. Апелляционная комиссия определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации для лиц, получающих образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)

6.1. Экстерны – лица, зачисленные в Лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.2. Экстернами могут выступать учащиеся, осваивающие основные образовательные программы в семейной форме обучения, самообразования, учащиеся в образовательных организациях, не имеющих аккредитации по соответствующей образовательной программе и (или) учащиеся средних специальных учебных заведений, желающие пройти государственную итоговую аттестацию на уровне среднего общего образования.

6.3. Лицей несет ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстернов, но не несет ответственности за качество образования экстернов.

6.4. Лицеом засчитываются результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность и имеющих государственную аккредитацию.

Период, за который проводится промежуточная аттестация, перечень учебных предметов, объем определяется исходя из представленных экстерном документов.

6.5. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном - не позднее одного месяца до аттестации.

6.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится один раз в год в конце учебного года. В случае ускоренного освоения учащимся образовательной программы (освоение за один год двух лет обучения) по заявлению родителей (законных представителей) экстерн может проходить промежуточную аттестацию за один год в декабре, за последующий класс – в мае.

6.7. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по программам основного общего образования решением педагогического совета при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку экстерн должен подать заявление не позднее, чем за две недели до его начала. Для участия в ГИА по программам основного общего образования экстерн подает заявление об участии в ГИА до 1 марта включительно.

6.8. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования решением педагогического совета при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Для участия в итоговом сочинении (изложении) экстерн должен подать заявление не позднее, чем за две недели до его начала. Для участия в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования экстерн должен подать заявления об участии в ГИА до 1 февраля включительно.

6.9. Заявления подаются участниками ГИА лично на основании документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами на основании документов, удостоверяющих личность, и доверенности.

6.10. Для экстерна утверждается индивидуальное расписание промежуточной аттестации, с которым его и его родителей (законных представителей) знакомят в письменной форме, не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

6.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана в порядке и формах, установленных настоящим Положением.

6.12. Для проведения промежуточной аттестации экстерна в Лицее создаются аттестационные комиссии, составы которых утверждаются приказом директора Лицея. Аттестационные комиссии в своей работе руководствуются настоящим Положением.

6.13. КИМ для промежуточной аттестации разрабатываются на основе планируемых результатов обучения по предмету для соответствующего класса или уровня обучения и утверждаются приказом директора Лицея.

6.14. Результаты промежуточной аттестации экстерна по предмету оформляются протоколом.

6.15. Протоколы промежуточной аттестации экстерна по предметам сдаются в учебную часть. Письменные аттестационные работы экстерна хранятся в течение 1 года.

6.16. Промежуточная аттестация считается пройденной, если экстерн сдал все аттестационные испытания в установленный срок на положительную отметку.

6.17. Получение на промежуточной аттестации экстернами неудовлетворительной отметки по одному или нескольким предметам признается академической задолженностью.

6.18. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.19. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю не

более двух раз в сроки, определяемые Лицеem, и согласованные с родителями (законными представителями) в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.20. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.21. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию, по окончании учебного года или аттестационного периода получают справку о прохождении промежуточной аттестации.

7. Порядок организации аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.1. Организация аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется на основании настоящего Положения с учетом индивидуальных особенностей учащегося, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы. Решение о форме аттестационных испытаний для лиц с ОВЗ принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Лицея.

8. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

8.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, установленные Лицеem по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

8.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности создается независимая комиссия, состав и сроки которой утверждается директором.

8.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.7. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

8.8. Ответственность за ликвидацию учащимися Лицея академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Если в силу объективных причин учащийся и его родители (законные представители) не смогли подготовиться к ликвидации академической задолженности, сроки повторной промежуточной аттестации устанавливаются исходя из фактической подготовленности учащегося по согласованию их с родителями (законными представителями) в письменной форме.

8.9. Лицей создает условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.10. Учащиеся Лицея по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах (оставляются на повторное

обучение; переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану). Лицей информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

9. Порядок, периодичность, система оценивания внеурочной деятельности.

Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов с планируемым результатом освоения основной образовательной программы;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ внеурочной деятельности;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.

Виды аттестации

9.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

9.2. Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, дополнительной общеразвивающей программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

9.3. Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении курса. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

9.4. Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает участие в ней обучающегося: очное или заочное.

9.5. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

9.6. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

9.7. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

9.8. Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия и по итогам курса.

Методы и формы оценки

9.10. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки.

9.11. К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- проект;
- творческое выступление, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества,
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- практическое задание;
- участие в акциях и мероприятиях;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- сдача норм ГТО.

Организация оценочной деятельности

9.12. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

9.13. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по воспитательной работе.

9.14. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан ознакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

9.15. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

9.16. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

9.17. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

9.18. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам курса работу (зачетную работу, индивидуальный проект, творческую работу, исследовательскую работу) по направлению данной программы.

Система оценивания результатов

9.19. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся.

9.20. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

9.21. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности: «зачет» / «незачет».

9.22. Результаты аттестации внеурочной деятельности подлежат учету. Учет осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодия и по окончании курса. Результаты промежуточной аттестации внеурочной деятельности фиксируются в журнале.

10. Порядок, периодичность, система оценивания в период дистанционного обучения.

предмет	периодичность текущего контроля (количество работ в учебную неделю)	сроки итогового контроля	
Начальное общее образование			
русский язык	1	по итогам изучения	темы
литература	1	по итогам изучения	темы
математика	1	по итогам изучения	темы
окружающий мир	1	по итогам изучения	темы
иностраннный язык	1	по итогам изучения	темы
ИЗО	1 раз в две недели	по итогам изучения	темы через выполнение проекта
музыка			
технология			
физическая культура			
родной язык			
литературное чтение на родном языке			
ОРКСЭ			
Основное общее образование			
русский язык	1	по итогам изучения	темы
литература	1	по итогам изучения	темы
математика	1	по итогам изучения	темы
информатика	1 раз в две недели	по итогам изучения	темы
физика	1	по итогам изучения	темы
химия	1	по итогам изучения	темы
биология	1	по итогам изучения	темы
иностраннный язык	1	по итогам изучения	темы

история	1	по итогам изучения	темы
география	1	по итогам изучения	темы
обществознание	1	по итогам изучения	темы
родной язык	1 раз в две недели	по итогам изучения	темы
родная литература		по итогам изучения	темы
физическая культура		по итогам изучения	темы
ИЗО		по итогам изучения	темы
музыка		по итогам изучения	темы
формирование читательской компетенции		по итогам изучения	темы
технология		по итогам изучения	темы
право		по итогам изучения	темы
ОБЖ		по итогам изучения	темы
Среднее общее образование			
русский язык	1	по итогам изучения	темы
литература	1	по итогам изучения	темы
математика	1	по итогам изучения	темы
информатика	1 раз в две недели	по итогам изучения	темы
физика	1	по итогам изучения	темы
химия	1 раз в две недели	по итогам изучения	темы
биология	1 раз в две недели	по итогам изучения	темы
иностранный язык	1	по итогам изучения	темы
история	1	по итогам изучения	темы
география	1 раз в две недели	по итогам изучения	темы
обществознание	1	по итогам изучения	темы
экономика	1 раз в две недели	по итогам изучения	темы

право	1 раз в две недели	по итогам изучения	темы
физическая культура	1 раз в две недели	по итогам изучения темы через выполнение проекта	
ОБЖ	1 раз в две недели		
астрономия	1 раз в две недели		
родной язык	1 раз в две недели		
родная литература	1 раз в две недели		

10.1. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

10.2. Текущий контроль учащихся 2 – 11 классов осуществляется по всем учебным предметам с выставлением отметок в Дневник.ру. Учитель при оценивании должен использовать дифференцированную систему оценивания учащихся.

10.3. Общие критерии оценки предметных компетенций учащихся:

2-4 классы:

- отметка «5» ставится, если выполнено более 50% работы;
- отметка «4» ставится, если выполнено не менее 40% работы;
- отметка «3» ставится, если выполнено более 30% работы;

5-8, 10 классы:

- отметка «5» ставится, если выполнено более 70% работы;
- отметка «4» ставится, если выполнено не менее 50% работы;
- отметка «3» ставится, если выполнено не менее 30% работы;

9,11 классы:

- отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, учащийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет аккуратно;
- отметка «4» ставится, если выполнено не менее 70% работы; учащийся отвечает без особых затруднений на вопросы педагога; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагогов, в письменных работах делает незначительные ошибки;
- отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы; учащийся испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении предмета и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видеоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах.

10.4. Отметки за устные ответы (в ходе проведения онлайн уроков) выставляются педагогом в ходе урока.

10.5. Отметка учащемуся за работу, выполненную в период дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую дате проведения урока.

10.6. Самостоятельная деятельность учащегося в период дистанционного обучения может быть оценена педагогом только в случае достижения положительных результатов.

10.7. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении, педагогом проводится индивидуальная работа в ходе онлайн консультаций, а также по окончании дистанционного обучения.