

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 15»

Согласовано
на заседании
научно-методического Совета
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

Утверждаю
Директор лицея
Звонарева Д.Г.
Приказ № 70/08 от 31.08 2023г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному развитию
«Орлята России»

Возраст обучающихся - 8-9 лет
Сроки реализации- 2023-2024 г.
Программу реализует: Варанкина В.Н. во 2 «Б» классе

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» во 2 классе составляет 64 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность,

любопытность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Учебный курс предназначен для обучающихся 2 классов; рассчитан на 2 часа в неделю/68 часов в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ(цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
4.	Орлёнок – Мастер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
7.	Орлёнок – Эколог	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы – 8 ч				
1.	Что такое игры?	1	05.09.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
2.	Встреча с игрой	1	08.09.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
3.	Игра по станциям	1	12.09.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
4.	Интеллектуально-познавательные игры	1	15.09.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
5.	Подвижные игры	1	19.09.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
6.	Игры на свежем воздухе	1	22.09.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
7.	Игра «Счастливый случай»	1	26.09.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
8.	Вводный орляцкий урок	1	29.09.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок-Лидер - 8ч				
9.	Лидер – это...	1	03.10.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
10.	Я могу быть лидером	1	06.10.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
11.	Как стать лидером?	1	10.10.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
12.	«С командой действовать готов!»	1	13.10.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
13.	«Верёвочный курс»	1	20.10.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
14.	«КЛАССный выходной»	1	24.10.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
15.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	07.11.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
16.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	10.11.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Эрудит – 8 ч				
17.	«Кто такой эрудит?»	1	14.11.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
18.	Развиваемся, играя!	1	17.11.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
19.	Я- эрудит, а это значит...	1	21.11.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
20.	ВоображариУМ	1	24.11.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
21.	Могу быть изобретателем	1	28.11.2023	https://orlyatarussia.ru/library/

				library/
22.	КДТ «Что такое? Кто такой?»	1	01.12.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
23.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».	1	05.12.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
24.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	08.12.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Мастер - 8 ч				
25.	Мастер – это...	1	12.12.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
26.	Мастерами славится Россия	1	15.12.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
27.	От идеи – к делу!	1	19.12.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
28.	Город Мастеров	1	22.12.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
29.	В гости к мастерам	1	26.12.2023	https://orlyatarussia.ru/library/
30.	Мастер – это звучит гордо!	1	09.01.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
31.	КТД «Классный театр.	1	12.01.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
32.	«Путь в мастерство». Подводим итоги.	1	16.01.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Доброволец – 8 ч.				
33.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	19.01.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
34.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	23.01.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
35.	С заботой о старших	1	26.01.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
36.	С заботой о старших	1	30.01.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
37.	КТД «Коробка храбрости»	1	02.02.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
38.	КТД «Братья наши меньшие»	1	06.02.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
39.	Добровольцем будь всегда	1	09.02.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
40.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	13.02.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч.				
41.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	16.02.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
42.	Должен быть режим у дня	1	20.02.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
43.	О спорт, ты – мир!	1	27.02.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
44.	Сто затей для всех друзей	1	01.03.2024	https://orlyatarussia.ru/library/

45.	Готовимся к спортивным состязаниям	1	05.03.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
46.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	12.03.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
47.	Быстрее!Выше! Сильнее!	1	15.03.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
48.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	19.03.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Эколог – 8 ч				
49.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	22.03.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
50.	Каким должен быть настоящий эколог?	1	02.04.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
51.	«Мой след на планете»	1	05.04.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
52.	Что должен знать и уметь эколог?	1	09.04.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
53.	Восхищаемся красивым миром	1	12.04.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
54.	Экология на практике	1	16.04.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	19.04.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
56.	«Шагая в будущее – помни о планете»- итоги трека		23.04.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 8 ч				
57.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	26.04.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
58.	Хранитель семейных традиций	1	30.04.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
59.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	03.05.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
60.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	07.05.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
61.	Знать, чтобы хранить	1	10.05.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
62.	Историческое чаепитие	1	14.05.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
63.	Расскажи мне о России. «Я хранитель, мы хранители» - итоги трека	1	17.05.2024	https://orlyatarussia.ru/library/
64.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	21.05.2024	https://orlyatarussia.ru/library/

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)