

**СОГЛАСОВАНО**  
Администрации Заводского  
района муниципального  
образования «Город Саратов»  
« 16 » 04 2025 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ «Лицей № 15»  
/Д. Г. Звонарева  
Приказ № 282-о от 16.04.2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2024 год**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 15»**

Саратов 2025

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 15» (далее- МАОУ «Лицей № 15») проведено в соответствии с требованиями п. 3, 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МАОУ «Лицей № 15» от 09.01.2025 г. № 16-о «О проведении самообследования за 2024 год».

Цель проведения самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, - подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику «МАОУ Лицей № 15», аналитическую информацию о направлениях, результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,
- итоги внутреннего и внешнего мониторинга.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1198 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	606 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 чел.
1.5	Численность/удельный вес численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	695/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,55 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 б.
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	877/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	166/9%
1.19.1	Регионального уровня	33/2%
1.19.2	Федерального уровня	15/1%
1.19.3	Международного уровня	8/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	335/35%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	757/63%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/85%
1.29.1	Высшая	42/58%
1.29.2	Первая	19/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/96%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	757/64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15»

МАОУ «Лицей № 15»

410015, г. Саратов, проспект Энтузиастов, д. 14

Тел. 8(845)296 – 02 – 38, 8(845)296 – 04 – 24

E-mail: [prospekt14@mail.ru](mailto:prospekt14@mail.ru)

Официальный сайт: <https://liczej15saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор: Звонарева Диана Геннадьевна

Учредитель: администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова

Выписка из реестра лицензий: № 3336 от 20.12.2021 г., Свидетельство о государственной аккредитации № 1802 от 10.02.2022 г. выдано Министерством образования Саратовской области

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с системами УМК, наличием учебных

планов и программ, обеспечивающих достижение требований результатов освоения образовательной программы и учебниками, принадлежащими к завершенной предметной линии.

С 1 по 11 класс учебный процесс переведен на выполнение ФГОС.

В начальных классах образовательная программа осуществляется по следующим УМК: УМК «Школа России» - 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Г» УМК «Перспектива» - 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «Б», 4 «В», 4 «Д»

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Обучение и воспитание в лицее осуществляется на русском языке.

Три уровня образования.

**Первый уровень** – начальное общее образование (4 года).

Обучение ведется по ФГОС 3+, ФООП, АООП, ФАООП.

В начальных классах обучается 3 учащихся с ОВЗ по АООП ЗПР 7.2, ФАООП НОД 6.1, ФАООП УО 9.1

### Внеурочная деятельность

1-4 классы – 3-6 часов

**В начальных классах** на конец четверти обучается 452 учащихся. Аттестовано 373 учащихся 2 – 4-х классов (в 1-х классах 79 учащихся, безотметочное обучение). На «5» окончили четверть 26 учащихся, на «4» и «5» – 228 учащихся. Успеваемость – 100%, качество – 68%, что на 3% выше результатов (68% - 65%) первой четверти текущего учебного года. Резерв «отличников» – 20 учащихся, «ударников» – 37 учащихся.

**2-е классы:** всего 118 учащихся. На «5» окончили четверть 4 учащихся, на «4» и «5» – 79 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 70%, что соответствует (70% – 70%) результатам первой четверти текущего учебного года. Резерв «отличников» – 9 учащихся, «ударников» – 9 учащихся.

**3-е классы:** всего 122 учащихся. На «5» окончили 15 учащихся, на «4» и «5» - 73 учащихся. Успеваемость 100%, качество 72%, что соответствует (72%-72%) результатам первой четверти текущего учебного года. Резерв «отличников» составляет 6 учащихся, ударников – 13 учащихся.

**4-е классы:** всего 133 учащихся. На «5» окончили четверть 7 учащихся, на «4» и «5» – 76 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 62%, что на 9% выше (62% - 53%) качества знаний первой четверти текущего учебного года. Резерв «отличников» - 5 учащихся, «ударников» – 15 учащихся.

**Второй уровень** – 5 – 9 классы (срок обучения 5 лет).

Обучение ведется по ФГОС и ФООП.

В учебный план введены предметы «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Формирование читательской компетенции», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курс ОЗОЖ интегрирован с предметом ОБЗР, биология, физическая культура, а также отдельным курсом включен во внеурочную деятельность и планы воспитательной работы классных руководителей.

## **Внеурочная деятельность**

5 классы – 7-8 часов

6 классы – 5 часов

7 классы – 4-5 часов

8 классы – 7-8 часов

9 классы – 6-7 часов

### **Успеваемость**

**5-е классы.** На конец года 125 учащихся. В течение года выбыло 2 учащихся из 5в и 5г класса (классный руководитель 5в – Кочина О.П., классный руководитель 5г – Широкова Е.Б.), прибыло 4 учащихся в 5а класс – 3 учащихся, 5д – 1 учащийся. На «5» окончили год 21 учащихся, на «4» и «5» – 60 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 65%, что на 10% ниже результатов прошлого учебного года. Резерв «отличников» 1, «ударников» – 7 учащихся.

**6-е классы.** На конец года 136 учащихся. В течение года выбыло 2 учащихся: 1 учащийся из 6в класса (классный руководитель Сафарова М. А.) 1 учащийся из 6д класса (классный руководитель Кондрашова Т. А.), прибыл 1 учащийся в 6г класс. На «5» окончили год 7 учащихся, на «4» и «5» – 69 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 56%, что на 6% ниже результатов прошлого учебного года. Резерв «отличников» 5, «ударников» – 17 учащихся.

**7-е классы:** Всего 100 учащихся. На «5» окончили учебный год 7 учащихся, на «4» и «5» - 48 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество 55%, что на 10% выше (55%-45%) качества знаний в 2021-2022 году в параллели 7 классов. Резервы отличников составили два учащихся, ударников – 9 учащихся.

**8-е классы:** Всего 99 учащихся. На «5» окончили учебный год 7 учащихся, на «4» и «5» - 38 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество 45%, что на 7% выше (38%-45%) качества знаний прошлого учебного года в параллели 8 классов. Резервы отличников составили 3 учащихся, ударников – 11- учащихся.

**9-е классы:** На конец года 126 учащихся. На «5» окончили год 9 учащихся, на «4» и «5» – 48 учащихся. Успеваемость составила 99%: в параллели есть 1 учащийся, оставленный на повторный год обучения (Петров Максим 9 г класс (классный руководитель Курдина О.В.) качество – 46%, что на 2% ниже прошлого учебного года. Резерв «отличников» 2 учащихся, «ударников» – 8 учащихся

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу над созданием благоприятной образовательной среды в лицее и повышением эффективности обучения в лицее.

2. Учителям-предметникам четко определять цели и задачи каждого урока, использовать активные методы обучения: дискуссии, дебаты, работа в группах, проектная деятельность; работать над созданием благоприятной атмосферы на уроке, поощрять инициативу и творчество, иллюстрировать теоретический материал примерами из реальной жизни.

3. Учителям-предметникам продолжить включать в уроки интерактивные элементы: онлайн-викторины, образовательные игры, использование интерактивных досок), применять дифференцированный подход к обучению, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся, использовать визуальные средства обучения: презентации, схемы, таблицы, видеоматериалы.

4. Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении, предоставлять им дополнительную помощь и поддержку; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся.

5. Учителям –предметникам следить за новыми тенденциями в образовании и методике преподавания предмета, обмениваться опытом с коллегами

6. Классным руководителям в новом учебном году разработать план мероприятий, направленный на активизацию мотивации учащихся, имеющих одну «3» или «4» по отдельным предметам.

7. Привлекать учащихся к планированию, подготовке и проведению различных классных и школьных мероприятий, учитывая их индивидуальные особенности, способности, интересы, а также родителей и специалистов из разных областей деятельности.

8. Классным руководителям продолжить работу, нацеленную на повышение мотивации к обучению учащихся, формированию взаимоотношений в классном коллективе классов. Продолжить работу по формированию коллектива с проявлением таких качеств, как взаимопонимание, доброжелательное отношение к учащимся в классе, а также разработать план мероприятий, направленных на активизацию мотивации к обучению и работу, нацеленную на подготовку домашних заданий каждым учащимся класса, своевременно информировать родителей класса об их достижениях в лицее, активизировать работу, направленную на тесное сотрудничество с учителями – предметниками своего класса, продумать план

индивидуального маршрута для слабоуспевающих учащихся и учащихся, имеющих одну «3» и низкие результаты по итогам переводных экзаменов по отдельным предметам с целью сохранения и повышения качества ЗУН, контролировать качество ЗУН в течение следующего учебного года. Отчет по выполненным мероприятиям сдать курирующим заместителям директора по учебно-воспитательной работе Мещеряковой Е.В., Сергеевой М.В., Фроловой Г.Н.

9. Классным руководителям 7-х классов провести анкетирование учащихся своего класса по выбору предметов предпрофильной подготовки в 8 классе, составить планы индивидуальных маршрутов для каждого учащегося своего класса, результаты выбора представить курирующему заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

10. Классным руководителям, учителям – предметникам на протяжении 2024 – 2025 учебного года:

✓ поддерживать интерес к процессу обучения, используя различные технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, а также развивать дистанционное обучение, шире использовать различные электронные платформы для обучения и воспитания, привлекая родителей (законных представителей);

✓ усилить индивидуальную работу с учащимися в треугольнике: учитель – ученик – родитель, педагогу – психологу и социальному педагогу обращать внимание на психологическую устойчивость учащихся.

✓ работать над формированием сплоченного коллектива; развивать навыки общения и сотрудничества между учащимися, предотвращать и разрешать конфликты, поощрять взаимопомощь и поддержку, вовлекать учащихся в самоуправление класса.

**Третий уровень** – 10 – 11 классы (срок обучения 2 года).

Обучение проводится на основе индивидуальных учебных планов. По желанию учащихся и их родителей выбираются базовые и углубленные предметы, с использованием системы, ориентированной на профильные направления с реализацией ФГОС, нацеленные на дальнейший личностный рост учащихся/

Внеурочная деятельность.

10 классы – 7 - 8 часов

11 классы – 6-7 часов.

**10-е классы** – учащихся в параллели 56 учащихся. На «5» закончили год 5 учащихся, на «4» и «5» - 38 учащихся. Успеваемость составляет 100%, качество – 77%, что на 13% выше результатов прошлого учебного года. Резерв «отличников» - 2 учащихся, «ударников» - 3 учащихся.

**11-е классы:**

На конец года 54 учащихся. В течение года никто не выбыл. На «5» окончили год 7 учащихся, на «4» и «5» – 31 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 70%, что на 7% выше результатов прошлого учебного года. Резерв «отличников» нет, «ударников» – 5 учащихся.

**Итоги административного мониторинга качества знаний за 2024 год**

Административный контроль в 2-4 классах проводился по следующим формам:

- русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием),
- математика (контрольная работа),
- окружающий мир (тест),
- литературное чтение (тест).

**Русский язык:**

2-е классы - качество знаний 62%, успеваемость - 88%. 2А – качество знаний – 60%, успеваемость – 87%, 2Б – качество знаний – 82%, успеваемость – 93%, 2В – качество знаний – 61%, успеваемость – 87%, 2Г – качество знаний – 46%, успеваемость – 83%,

3-е классы - качество знаний 72%, успеваемость – 97%. 3А – качество знаний – 72%, успеваемость – 92%, 3Б – качество знаний – 65%, успеваемость – 100%, 3В – качество знаний – 67%, успеваемость – 96%, 3Г – качество знаний – 83%, успеваемость – 96%, 3Д – качество знаний – 75%, успеваемость – 100%,

4-е классы – качество знаний 63%, успеваемость - 97%. 4А – качество знаний – 59%, успеваемость – 100%, 4Б – качество знаний – 77%, успеваемость – 100%, 4В – качество знаний – 65%, успеваемость – 100%, 4Г – качество знаний – 61%, успеваемость – 89%, 4Д – качество знаний – 55%, успеваемость – 95%.

**Математика:**

2-е классы - качество знаний 73%, успеваемость - 95%. 2А – качество знаний – 80%, успеваемость – 100%, 2Б – качество знаний – 85%, успеваемость – 100%, 2В – качество знаний – 54%, успеваемость – 89%, 2Г – качество знаний – 71%, успеваемость – 89%,

3-е классы - качество знаний 73%, успеваемость – 98%. 3А – качество знаний – 79%, успеваемость – 92%, 3Б – качество знаний – 73%, успеваемость – 100%, 3В – качество знаний – 67%, успеваемость – 100%, 3Г – качество знаний – 60%, успеваемость – 96%, 3Д – качество знаний – 87%, успеваемость – 100%,

4-е классы – качество знаний 55%, успеваемость - 93%. 4А – качество знаний – 59%, успеваемость – 96%, 4Б – качество знаний – 52%, успеваемость – 96%, 4В – качество знаний – 58%, успеваемость – 95%, 4Г – качество знаний – 50%, успеваемость – 93%, 4Д – качество знаний – 55%, успеваемость – 94%.

#### **Литературное чтение:**

2-е классы - качество знаний 78%, успеваемость - 96%. 2А – качество знаний – 76%, успеваемость – 90%, 2Б – качество знаний – 85%, успеваемость – 96%, 2В – качество знаний – 74%, успеваемость – 100%, 2Г – качество знаний – 75%, успеваемость – 96%,

3-е классы - качество знаний 81%, успеваемость – 100%. 3А – качество знаний – 83%, успеваемость – 100%, 3Б – качество знаний – 92%, успеваемость – 100%, 3В – качество знаний – 71%, успеваемость – 100%, 3Г – качество знаний – 66%, успеваемость – 100%, 3Д – качество знаний – 91%, успеваемость – 100%,

4-е классы – качество знаний 73%, успеваемость - 98%. 4А – качество знаний – 77%, успеваемость – 100%, 4Б – качество знаний – 75%, успеваемость – 97%, 4В – качество знаний – 81%, успеваемость – 100%, 4Г – качество знаний – 58%, успеваемость – 100%, 4Д – качество знаний – 72%, успеваемость – 94%.

#### **Окружающий мир:**

2-е классы - качество знаний 76%, успеваемость - 100%. 2А – качество знаний – 87%, успеваемость – 100%, 2Б – качество знаний – 79%, успеваемость – 100%, 2В – качество знаний – 74%, успеваемость – 100%, 2Г – качество знаний – 64%, успеваемость – 100%,

3-е классы - качество знаний 82%, успеваемость – 98%. 3А – качество знаний – 67%, успеваемость – 100%, 3Б – качество знаний – 88%, успеваемость – 90%, 3В – качество знаний – 90%, успеваемость – 100%, 3Г – качество знаний – 72%, успеваемость – 100%, 3Д – качество знаний – 95%, успеваемость – 100%,

4-е классы – качество знаний 78%, успеваемость - 99%. 4А – качество знаний – 95%, успеваемость – 100%, 4Б – качество знаний – 63%, успеваемость – 96%, 4В – качество знаний – 96%, успеваемость – 100%, 4Г – качество знаний – 61%, успеваемость – 100%, 4Д – качество знаний – 74%, успеваемость – 100%.

Административный контроль в 5-11 классах проводился по следующим формам:

5-6 классы: русский язык – диктант с грамматическим заданием;

7 классы: русский язык – диктант с грамматическим заданием;

5-7 классы: математика – контрольная работа или тест;

8-е классы: математика, русский язык (по материалам и в формате ОГЭ, русский язык – тестовая часть + изложение);

9- классы: математика, русский язык (по материалам и в формате ОГЭ);

10-11 классы: математика, русский язык (по материалам и в формате ЕГЭ);

В 8-9 предпрофильных, в 10-11 профильных группах переводные экзамены согласно выбору учащихся и их родителей по следующим предметам:

8 классы – обществознание, английский язык, биология, информатика, физика, химия, история;

9 классы: обществознание, история, информатика, биология, английский язык, химия, физика;

10-е классы: информатика, физика, химия, биология, английский язык, обществознание; история

11-е классы – обществознание, информатика, физика, химия, биология, английский язык.

Административный мониторинг проводился по материалам, согласованным на заседаниях предметных МО, прошедшим экспертизу на заседании НМС и утвержденным директором лицея.

Председателями предметных МО и МО классных руководителей собраны материалы, подведены итоги по результатам проведения мониторинговых исследований. Материалы представлены в учебную часть.

При анализе материалов и проведении сравнения результатов полугодовой диагностики и годовых мониторингов качества образования учащихся наблюдаются следующие результаты:

Русский язык:

5 классы – успеваемость – 86%, качество – 64%. По классам: 5А – успеваемость – 87%, качество

- 70%, 5Б – успеваемость – 92%, качество - 65%, 5В – успеваемость – 86%, качество - 58%, 5Г – успеваемость – 79%, качество - 53%, 5Д – успеваемость – 86%, качество - 73%.

6 классы – успеваемость – 93%, качество – 63%. По классам: 6А – успеваемость – 93%, качество - 74%, 6Б – успеваемость – 96%, качество - 89%, 6В – успеваемость – 88%, качество - 33%, 6Г – успеваемость – 95%, качество - 57%.

7 классы – успеваемость – 84%, качество – 52%. По классам: 7А – успеваемость – 78%, качество - 48%, 7Б – успеваемость – 79%, качество - 71%, 7В – успеваемость – 77%, качество - 14%, 7Г – успеваемость – 86%, качество - 59%, 7Д – успеваемость – 100%, качество - 68%.

8 классы – успеваемость – 94%, качество – 51%. По классам: 8А – успеваемость – 93%, качество - 52%, 8Б – успеваемость – 95%, качество - 50%, 8В – успеваемость – 100%, качество - 47%, 8Г – успеваемость – 87%, качество - 56%.

9 классы – успеваемость – 89%, качество – 39%. По классам: 9А – успеваемость – 88%, качество - 52%, 9Б – успеваемость – 92%, качество - 42%, 9В – успеваемость – 85%, качество - 35%, 9Г – успеваемость – 81%, качество - 24%, 9Д – успеваемость – 95%, качество - 40%.

10 классы – успеваемость – 99%, качество – 54%. По классам: 10А – успеваемость – 100%, качество - 74%, 10Б – успеваемость – 97%, качество - 34%.

11 классы – успеваемость – 97%, качество – 62%. По классам: 11А – успеваемость – 93%, качество - 76%, 11Б – успеваемость – 100%, качество - 47%.

#### Математика:

5 классы – успеваемость – 92%, качество – 42%. По классам: 5А – успеваемость – 95%, качество - 35%, 5Б – успеваемость – 100%, качество - 52%, 5В – успеваемость – 94%, качество - 61%, 5Г – успеваемость – 86%, качество - 28%, 5Д – успеваемость – 86%, качество - 33%.

6 классы – успеваемость – 95%, качество – 69%. По классам: 6А – успеваемость – 100%, качество - 60%, 6Б – успеваемость – 100%, качество - 96%, 6В – успеваемость – 91%, качество - 73%, 6Г – успеваемость – 88%, качество - 46%.

7 классы – успеваемость – 100%, качество – 38%. По классам: 7А – успеваемость – 100%, качество - 32%, 7Б – успеваемость – 100%, качество - 38%, 7В – успеваемость – 100%, качество - 22%, 7Г – успеваемость – 100%, качество - 46%, 7Д – успеваемость – 100%, качество - 50%.

8 классы – успеваемость – 88%, качество – 49%. По классам: 8А – успеваемость – 93%, качество - 73%, 8Б – успеваемость – 100%, качество - 63%, 8В – успеваемость – 71%, качество - 19%, 8Г – успеваемость – 83%, качество - 39%.

9 классы – успеваемость – 89%, качество – 36%. По классам: 9А – успеваемость – 80%, качество - 44%, 9Б – успеваемость – 100%, качество - 42%, 9В – успеваемость – 100%, качество - 25%, 9Г – успеваемость – 77%, качество - 23%, 9Д – успеваемость – 86%, качество - 45%.

10 классы – успеваемость – 100%, качество – 72%. По классам: 10А – успеваемость – 100%, качество - 85%, 10Б – успеваемость – 100%, качество - 59%.

11 классы – успеваемость – 92%, качество – 57%. По классам: 11А – успеваемость – 93%, качество - 65%, 11Б – успеваемость – 91%, качество - 41%.

#### Рекомендации:

1. Учителям 2 – 4-х классов, проанализировав результаты проведенных контрольных работ:

- включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года;
- проработать с учащимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы;
- продолжать проводить еженедельные дополнительные занятия с учащимися для устранения пробелов в знаниях;
- разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях в каникулярное время.

2. Курирующему заместителю директора по УВР Г.Н.Фроловой, проанализировать и взять под контроль работу учителей, имеющих низкие показатели качества знаний при проведении административного контроля за первое полугодие по своему предмету.

3. Полученные результаты, в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные возможности обучающихся, использовать для оценки личностных результатов обучения учащихся, для отслеживания и оценки состояния системы начального

образования, а также выявления возможностей отдельных групп учащихся в овладении материалом.

4. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся необходимых предметных умений по русскому языку и математике.

5. Наряду с предметными умениями необходимо формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

6. Обеспечить возможности для развития математических и гуманитарных способностей обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты.

7. Организовать консультативную помощь для родителей, отстающих учеников.

8. Использовать в полной мере учителями 2 – 4 классов потенциал качества выполнения учащимися домашних заданий, работу на консультациях, дополнительных занятиях, как единую систему для качественного и прочного усвоения сложных для учащихся тем учебного материала в течение всего периода учебного года.

9. Проанализировать председателю МО и обсудить с учителями 2 – 4 классов на заседаниях МО формы и методы текущего контроля, являющиеся наиболее эффективными и приемлемыми для данного класса, параллели и возраста, сформулировать доказательства, сделать выводы.

10. Учителям-предметникам, работающим в 5-11х классах:

- продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;

- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;

- использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик» для повышения качества знаний обучающихся.

11. Руководителю МО учителей русского языка и литературы Полкановой Н.А., руководителю МО учителей физико-технического цикла Терехиной Т.Н., проанализировать на заседаниях предметных методических объединений результаты мониторинга, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ.

12. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 9 классы

Аттестация обучающихся является показателем работы образовательного учреждения.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов школы следующие:

Количество выпускников на конец уч. года	126
<b>Из них:</b>	125
допущено к ГИА	
окончили 9 классов	125
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	9(7%)
окончили 9 классов на «хорошо» и «отлично»	50 (40%)
Пересдача в дополнительные сроки (сентябрь)	2 чел./1%

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 76-61% обучающихся;
- историю – 13-10% обучающихся;
- иностранный язык – 24-19% обучающихся;
- биологию – 18-14% обучающихся;

- географию – 34-27% обучающихся;
- информатику – 40 -32% обучающихся;
- физику – 36-29% обучающихся;
- химию – 9-7% обучающихся.

При этом в МАОУ «Лицей № 15» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Количество учеников, получивших в **2023/24** учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 9 человек, что составило **7%** от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%) (с учетом пересдачи в сентябрьские сроки).

С первого раза математику сдали – 121 человек (4 человека пересдали математику в резервный срок – получили «удовлетворительно»)

**По русскому языку** в параллели 9-х классов качество знаний составило 70%, успеваемость 99%. Подтвердили годовые отметки 83 человека - 66%, повысили годовые результаты 37 человек - 30%, понизили годовые результаты 24 человека (19%). Наивысшее качество знаний в 9д классе, учитель Логинова С.В. – 83% при 100% успеваемости; наименьшее качество знаний в 9б классе, учитель Ефремова О.В. – 58% при 100% успеваемости.

Средний балл – 25,33 б.

Средняя отметка – 3,95 б.

Низший балл – 10б – чел., учитель Широкова Е.Б.

Высший балл – 1 чел., учитель Логинова С.В.

**По математике** в параллели 9 классов качество знаний составило 70%, успеваемость 98%. Подтвердили годовые отметки 82 человека, 66%; повысили годовые отметки 30 человек, 24%; понизили годовые отметки 13 человек, 10%.

Наивысшее качество знаний по математике в 9д классе, учитель Терехина Т.Н. – 75% при 100% успеваемости; наименьшее качество знаний в 9в классе, учитель Макарова С.Г. – 67% при 96% успеваемости (1 человек пересдача в дополнительный период – сентябрь).

Средний балл – 16,3 б.

Средняя отметка – 3,8 б.

Низший балл – 1 чел., учитель Макарова С.Г.

Высший балл – 1 чел., учитель Терехина Т.Н.

**По биологии** в параллели 9 классов сдавали 18 человек – 14%, качество знаний составило 89%, успеваемость 100%. Подтвердили годовые отметки 89 человек, 50%; повысили годовые отметки 7 человек, 38%; понизили годовые отметки 2 человека, 11%.

Средний балл – 32 б.

Средняя отметка – 4,05 б.

Низший балл – 16 б.-1 чел.

Высший балл – 46 б.-1 чел.

**По химии** в параллели 9 классов сдавали 9 человек – 7%, качество знаний составило 67%, успеваемость 100%. Подтвердили годовые отметки 6 человек, 66%; повысили годовые отметки 0 человек, 0%; понизили годовые отметки 3 человека, 33%.

Средний балл – 25 б.

Средняя отметка – 4 б.

Низший балл – 10 б.-1 чел.

Высший балл – 38 б.-1 чел.

**По английскому языку** в параллели 9 классов сдавали 24 человека, качество знаний составило 62%, успеваемость 100%. Подтвердили годовые отметки 17 человек, 70%; повысили годовые отметки 2

человека, 8%; понизили годовые отметки 5 человек, 20%.

Средний балл – 55,75 б.  
Средняя отметка – 4,3 б.  
Низший балл – 31 б.-1 чел.  
Высший балл – 68 б.-1 чел.

**По географии** в параллели 9 классов сдавали 34 человека – 27%, качество знаний составило 89%, успеваемость 97% (1 человек –пересдача в дополнительный период – сентябрь). Подтвердили годовые отметки 18 человек, 52%; повысили годовые отметки 1 человек, 2%; понизили годовые отметки 13 человека, 38%.

Средний балл – 34,4 б.  
Средняя отметка – 3,7 б.  
Низший балл – 6 б.-1 чел.  
Высший балл – 28 б.-1 чел.

**По истории** в параллели 9 классов сдавали 13 человек – 10%, качество знаний составило 69%, успеваемость 100%. Подтвердили годовые отметки 9 человек, 69%; повысили годовые отметки 0 человек, 0%; понизили годовые отметки 4 человека, 30%.

Средний балл – 23,3 б.  
Средняя отметка – 3,9 б.  
Низший балл – 14 б.-1 чел.  
Высший балл – 32 б.-1 чел.

**По обществознанию** в параллели 9 классов сдавали 76 человек – 61%, качество знаний составило 64%, успеваемость 97%. (2 человека –пересдача в дополнительный период – сентябрь). Подтвердили годовые отметки 39 человек, 51%; повысили годовые отметки 6 человек, 7%; понизили годовые отметки 31 человек, 40%.

Средний балл – 24 б.  
Средняя отметка – 3,7 б.  
Низший балл – 9 б.-2 чел.  
Высший балл – 34 б.-2 чел.

**По физике** в параллели 9 классов сдавали 36 человек – 29%, качество знаний составило 64%, успеваемость 100%. Подтвердили годовые отметки 26 человек, 72%; повысили годовые отметки 6 человек, 16%; понизили годовые отметки 4 человека, 11%.

Средний балл – 25,3 б.  
Средняя отметка – 3,8 б.  
Низший балл – 11 б.-1 чел.  
Высший балл – 43 б.-1 чел.

**По информатике** в параллели 9 классов сдавали 40 человек – 32%, качество знаний составило 80%, успеваемость 100%. Подтвердили годовые отметки 21 человек, 52%; повысили годовые отметки 4 человека, 10%; понизили годовые отметки 15 человек, 37%.

Средний балл – 13 б.  
Средняя отметка – 4,1  
Низший балл – 7 б.-1 чел.  
Высший балл – 19 б.-2 чел.

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ 2024 на 01.08.24 составило:

По четырём предметам- 25 человек- 20%  
По трем предметам – 32 человека-26%  
По двум предметам – 48 человек – 38%  
По одному предмету- 15 человек- 12%  
Нет соответствия у 4 человек – 3%.

## ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Выпуск в 2024 году – 125 человек. Поступили в 10 класс – 80 человек (75 человек в МАОУ «Лицей № 15», 6 человек в другие школы). В СУЗ поступило – 45 человек.

Выводы:

1. Лицей обеспечил выполнение закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования. Защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, обеспечил организованное проведение ГИА: результаты ОГЭ свидетельствуют о хорошем уровне сформированности базовых знаний и умений для продолжения обучения; о стабильной работе всех учителей, эффективной работе по индивидуальному сопровождению слабоуспевающих учащихся и своевременной коррекции их знаний

3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

4. Следствием сотрудничества родителей и лицея, регулярного информирования родителей об успеваемости и поведении детей, вовлечение родителей в организацию учебного процесса, стало отсутствие обращений родителей по вопросам нарушений по подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в лицей.

5. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов – удовлетворительный. Все выпускники из числа допущенных до ГИА получили аттестат.

## 11 класс

### Результаты государственной итоговой аттестации.

11 раз при сдаче ЕГЭ учащиеся преодолели 90-балльный рубеж, 0 учащихся (-4%) сдали все заявленные предметы выше 90%.

19 раз при сдаче ЕГЭ учащиеся преодолели 80-балльный рубеж, а 3 (6%, +3%) учащихся сдали все заявленные предметы на 80 баллов и выше.

48 раз при сдаче ЕГЭ учащиеся преодолели 70-балльный порог, 11 учащихся (20%, +4%) сдали все выбранные экзамены на 70 баллов и выше.

Рейтинг учащихся по среднему баллу составляет:

- наивысший средний балл у Лычагиной Арины и Козловой Жанны 11 «а» класс – 91 балл (2%, -1%);

- средний балл от 90 баллов до 99 баллов у 3 учащихся (6%, +0%)
- средний балл от 80 баллов до 89 баллов у 7 учащихся (13%, +0%);
- средний балл от 70 баллов до 79 баллов у 11 учащихся (20%, +1%);
- средний балл от 60 баллов до 69 баллов у 17 учащихся (31%, +3%);
- средний балл от 50 баллов до 59 баллов у 10 учащихся (19%, 0%);
- средний балл от 40 баллов до 49 баллов у 6 учащихся (11%, -2%)
- средний балл от 30 баллов до 39 баллов у 0 учащихся (-3%)

### Результаты ЕГЭ МАОУ «Лицей № 15» за 2021-2024 годы

предмет	средний балл 2021 год	средний балл 2022 год	средний балл 2023 год	средний балл 2024 год	Динамика (лицей)
русский язык	78,3	76,6	76	69	-7
математика (профиль)	64	70,2	57	68	+11
математика (база)		4,4	4,5	4,5	=
биология	61,6	60	55,4	64,7	+9,3
информатика	73,6	63,6	56	65	+9
английский язык	72	82,5	84	68	-16
история	58	69	71,4	59	-12,4
литература	73	62	82	71	-11
обществознание	66,5	75,3	70,5	66	-4,5
физика	53	50	58,5	55	-3,5
химия	61	79	54,3	70,3	+16

При сдаче обязательных предметов (русский язык, математика) все учащиеся достигли минимального порога.

При сдаче предметов выбора 2 учащихся не достигли минимального порога:  
4 июля учащиеся успешно пересдали экзамены.

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по двум предметам выбора – 43 (80%, +12%),

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по трем предметам выбора – 11 (20%),

Количество учащихся, не сдававших ЕГЭ по предметам выбора - 0

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по одному предмету выбора – 0

В ходе проведения ЕГЭ некоторые учащиеся отказались от сдачи некоторых предметов выбора, т. к. они им не потребовались при поступлении в ВУЗы:

**информатика:** 1 учащийся (5% от учащихся, выбравших информатику);

**физика:** 3 учащихся (25% от учащихся, выбравших физику),

5 учащихся подавали на апелляцию: математика: апелляция не удовлетворена, обществознание +3 балла, русский язык +2 балла, математика +6 баллов, физика – апелляция не удовлетворена, обществознание +4 балла.

9 учащихся воспользовались правом пересдачи: 2 - русский язык, 4 - информатика, 1 – химия, 1 – математика профиль.

В подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации участвовало 11 учителей-

предметников, в составе работников ППЭ - 24 учителя лицея, в составе предметных комиссий по проверке работ – 12 учителей. В роли общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ участвовали 2 родителя из всех 10-х классов.

### **Русский язык.**

Средний балл по лицее 69, что на 7 баллов ниже, чем в прошлом учебном году.

Максимальный балл по лицее – **97 баллов**.

Минимальный балл по лицее – **37 баллов**

90 - 99 баллов набрали 6 учащихся (11%, -3%);

80 – 89 баллов набрали 4 учащихся (7%, -12%),

70 – 79 баллов набрали 15 учащихся (28%, -8%),

60 - 69 баллов набрали 17 учащихся (31%, +14%),

50 – 59 баллов набрали 6 учащихся (11%, -2%)

40-49 баллов набрали 4 учащихся (7%, +7%)

30-39 баллов набрали 2 учащихся (4%, +4%)

По классам:

**11 «а» класс** (учитель Полканова Н.А.)

Писало 32 учащихся, успеваемость 100%, средний балл 72.

90-99 баллов – 5 учащихся (16%),

80-89 баллов – 4 учащихся (12,5%)

70-79 баллов – 7 учащихся (22%),

60-69 баллов – 11 учащихся (34%),

50-59 баллов – 4 учащихся (12,5%)

40-49 баллов – 1 учащийся (3%)

**11 «б» класс** (учитель Зотова Е.М.).

Писало 22 учащихся, успеваемость 100%, средний балл 63.

90-99 баллов – 1 учащийся (5%)

80-89 баллов – 0 учащихся (0%)

70-79 баллов – 8 учащихся (36%),

60-69 баллов – 6 учащихся (27%),

50-59 баллов - 2 учащихся (9%)

40-49 баллов – 3 учащихся (14%)

30-39 баллов – 2 учащихся (9%)

**Математика (профильный уровень) (учитель Курдина О. В 11 «б» класс, Терехина Т.Н-11 «а» класс).**

На профильном уровне математику изучали 36 учащихся. Максимальный балл (**96 баллов**) набрал 1 учащийся, минимальный балл (40 баллов) набрали 2 учащихся . Успеваемость 100%, средний балл 68, что на 11 балла выше результатов прошлого года.

90 – 99 баллов набрал 1 учащийся (3%, +3%)

80 – 89 баллов набрали 7 учащихся (19%, +16%),

70 – 79 баллов набрали 14 учащихся (38%, +10%),

60 – 69 баллов набрали 1 учащийся (3%, -11%),

50 – 59 баллов набрали 10 учащихся (27%, +2%),

40 – 49 баллов набрали 4 учащийся (10%, -7%),

30 – 39 баллов набрали 0 учащихся (0%, -11%)

По классам:

**11 «а» класс** (учитель Терехина Т.Н.)

Писало 15 учащихся, успеваемость 100%, средний балл 64.

90-99 баллов – 0 учащихся (0%),

80-89 баллов – 3 учащихся (20%)

70-79 баллов – 4 учащихся (27%),

60-69 баллов – 1 учащихся (6,5%),

50-59 баллов – 6 учащихся (40%)

40-49 баллов – 1 учащийся (6,5%)

30-39 баллов – 0 учащихся (0%)

**11 «б» класс** (учитель Курдина О.В.).

Писало 22 учащихся, успеваемость 100%, средний балл 69)

90-99 баллов – 1 учащийся (5%)

80-89 баллов – 4 учащихся (18%)

70-79 баллов – 10 учащихся (45%),

60-69 баллов – 0 учащихся (0%),

50-59 баллов - 4 учащихся (18%)

40-49 баллов – 3 учащихся (14%)

30-39 баллов – 0 учащихся (0%)

### **Математика (базовый уровень) (учитель Макарова С.Г.)**

На базовом уровне математику изучали 18 учащихся. Сдавали 17 учащихся. Успеваемость 100%, качество знаний 94%. Средний балл 4,5.

Получили отметку «5» - 9 учащихся (53%)

Получили отметку «4» - 7 учащихся (41%)

Получили отметку «3» - 1 учащийся (6%)

### **Биология (учитель Седлецкая О.В.)**

Сдавало 7 учащихся, изучавших биологию на профильном уровне. Успеваемость 100% Средний балл 65, что на 9,3 балла выше результатов прошлого года. **Максимальный балл** - 90 баллов, **минимальный балл** – 38 балла.

90 – 99 баллов набрал 1 учащийся (14%),

80 – 89 баллов – 1 учащийся (14%),

70 – 79 баллов - 0 учащихся (0%)

60 – 69 баллов - 2 учащихся (29%)

50 – 59 баллов - 2 учащихся (29%),

40 – 49 баллов - 0 учащихся (0%),

38 балл – 1 учащийся (14%)

### **Информатика**

Сдавало 17 учащихся из 22 учащихся (77% от учащихся 11б класса, что на 14% меньше)). Успеваемость 88%, средний балл – 65, что на 9 баллов выше результатов прошлого года. Максимальный балл 95, минимальный балл 40.

90 – 99 баллов -1 учащийся(6%),

80 – 89 баллов - 2 учащихся (12%),

70 – 79 баллов - 5 учащихся (29%),

60 – 69 баллов - 1 учащихся (6%),

50 – 59 баллов - 5 учащихся (29%),

40 - 49 баллов - 3 учащихся (18%)

30 - 39 баллов - 0 учащихся

20 - 29 баллов – 0 учащихся

### **Иностранный язык (английский язык учитель Мочаева Л.В.)**

Сдавало 5 учащихся из 7 учащихся (71% от учащихся группы). Успеваемость 100%, средний балл 70 что на 14 баллов ниже результатов прошлого года. Максимальный балл 81), минимальный балл 55.

90 – 99 баллов не набрал никто,

80 – 89 баллов набрали 1 учащихся (20%),

70 – 79 баллов набрал 2 учащийся (40%)

60 – 69 баллов набрали 1 учащихся (20%),

50 – 59 баллов набрали 1 учащихся (20%),

40 – 49 баллов не набрал никто.

### **История (учитель Кочина О.П.) - предмет не изучался на профильном уровне**

Сдавало 6 учащихся (11% от учащихся параллели). Успеваемость 100%, средний балл 59, что на 12,4 балла ниже результатов прошлого года. **Максимальный балл** 72 набрал 1 учащийся, **минимальный балл** 47.

90 – 99 баллов набрали 0 учащихся (0%)

80 – 89 баллов набрал 0 учащихся (0%),  
70 – 79 баллов набрали 1 учащийся (17%),  
60 – 69 баллов набрали 1 учащихся (17%),  
50 – 59 баллов набрали 2 учащихся (33%),  
40 – 49 баллов набрали 2 учащихся (33%),

**Литература** (учитель Полканова Н.А.) – предмет не изучался на профильном уровне  
Сдавало 4 учащихся, профильного изучения литературы не было (7% от учащихся параллели). Успеваемость 100%, средний балл 69, что на 13 баллов ниже результатов прошлого года. Максимальный балл - 89 набрал 1 учащаяся

90 – 99 баллов набрали 0 учащихся (0%)  
80 – 89 баллов набрал 1 учащихся (25%),  
70 – 79 баллов набрали 1 учащийся (25%),  
60 – 69 баллов набрали 1 учащихся (25%),  
50 – 59 баллов набрали 2 учащихся (25%),

**Обществознание** (учитель Кочина О.П.)

Сдавало 26 учащихся (48% от учащихся параллели, 100% от учащихся группы). Успеваемость 100%, средний балл 66, что на 4,5 балла ниже результатов прошлого года. Максимальный балл 86, минимальный балл 47.

90 – 99 баллов набрали 0 учащихся (0%),  
80 – 89 баллов набрали 3 учащихся (12%),  
70 – 79 баллов набрали 9 учащихся (35%),  
60 – 69 баллов набрали 6 учащихся (23%),  
50 – 59 баллов набрали 4 учащихся (15%),  
40 – 49 баллов набрали 4 учащихся (15%)

**Физика** (учитель Микерова Л. А.)

Сдавало 10 учащихся из 22 учащихся (19% от учащихся параллели, 45% от учащихся класса). Успеваемость 100%, средний балл 55,4, что на 3,5 балла ниже результатов прошлого года. **Максимальный балл 70, минимальный балл 46.**

90 – 99 баллов не набрал никто  
80 – 89 баллов – 0 учащихся (0%)  
70 – 79 баллов - 1 учащийся (10%)  
60 – 69 баллов набрал 3 учащихся (30%),  
50 – 59 баллов набрал 1 учащийся (10%),  
40 – 49 баллов набрали 5 учащихся (50%),  
30 – 39 баллов не набрал никто

**Химия** (учитель Татьяна О.Р.)

Сдавало 7 учащихся из 7 учащихся (13% от учащихся параллели, 100% от учащихся группы). Успеваемость 100%. Средний балл 70,3, что на 16 баллов выше результатов прошлого года. **Максимальный балл - 97 баллов, минимальный балл – 40 балл.**

90 – 99 баллов - 2 учащихся (28,5%)  
80 – 89 баллов - 0  
70 – 79 баллов – 2 учащихся (28,5%)  
60 – 69 баллов набрал 1 учащийся (14,5%)  
50 – 59 баллов набрал 0 учащихся (0%)  
40 – 49 баллов набрал 2 учащихся (28,5%)

### **Выводы**

Если анализировать результаты итоговой аттестации в целом, можно сделать выводы, что по предметам произошло повышение и понижение среднего балла; резкое снижение среднего балла произошло по английскому языку, русскому языку, литературе, истории. Наблюдается снижение по обществознанию, физике. Все предметы, кроме истории и литературе преподавались на профильном уровне. Медалисты (8 человек) подтвердили свои знания, набрав 70 баллов и выше по

русскому и одному предмету по выбору для медалистов I степени и 60 баллов для медалистов II степени.

Стоит отметить:

- ✓ недостаточный уровень работы учителей-предметников по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- ✓ недостаточный уровень работы предметных методических объединений по распространению опыта подготовки учащихся к ЕГЭ, проведения методических семинаров, круглых столов, тренингов по рассмотрению проблемных тем, вопросов подготовки учащихся к ЕГЭ;
- ✓ недостаточный уровень подготовки учащихся к самостоятельной работе по предмету;
- ✓ необходимость дальнейшего проведения мероприятий, направленных на психологическую подготовку учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ.

Таким образом, в 2024/2025 учебном году работа педагогического коллектива лицея при подготовке учащихся к ЕГЭ должна быть направлена на:

- ✓ совершенствование методики работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, изучение и внедрение опыта учителей, имеющих положительные результаты при сдаче ЕГЭ;
- ✓ увеличение количества выпускников (особенно по предметам математического и естественнонаучного цикла), имеющих положительные баллы за счет выполнения второй части ЕГЭ;
- ✓ достижение успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до нее учащимися;
- ✓ достижения каждым медалистом по всем сдаваемым предметам 70 баллов и выше.

**Предложения:**

**Школьному координатору:**

1. Усилить контроль за работой учителей-предметников, классных руководителей по подготовке учащихся, вызывающих проблемы, к государственной итоговой аттестации, разработав для них индивидуальные маршруты подготовки;
2. Обратить внимание учителей-предметников, классных руководителей, учащихся и их родителей на знакомство и отработку материалов вышестоящих организаций по подготовке и особенностям государственной итоговой аттестации в 2025 году;
2. Планировать проведение диагностических работ, работ в системе СтатГрада, мониторинговых работ в 2024/2025 учебном году, определяя цель и задачи каждой из них, проводить мониторинговый анализ, делать выводы по работе каждого учащегося, проводить дифференцированные дополнительные занятия, согласно реальным возможностям каждого учащегося.

**Председателям предметных методических объединений:**

1. Рассмотреть аналитические материалы на заседаниях предметных методических объединений, провести анализ, сделать выводы, составить планы методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024/2025 учебный год;
2. Изучить опыт учителей, имеющих высокие показатели при подготовке учащихся к ЕГЭ и разработать рекомендации учителям предметникам, направленные на повышение качества подготовки к ЕГЭ;
3. Провести семинары в методических объединениях по изучению документов вышестоящих организаций, методических материалов по подготовке к ЕГЭ 2025 года;
4. Внести изменения в рабочие программы учителей-предметников с учетом замечаний и предложений, выявленных в результате диагностики аналитических материалов ЕГЭ 2024 года;
5. Разработать председателю методического объединения истории и обществознания Кочиной О.П., председателю методического объединения иностранного языка Тулисовой Н.В., председателю методического объединения русского языка и литературы Полкановой Н.А. план мероприятий, направленный на повышение качественной подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам русский язык, литература, обществознание, история, английский язык, обратив внимание на методическую подготовку учителей по данному вопросу;
6. При анализе диагностических работ, работ в системе Статград обратить особое внимание

на учащихся, имеющих низкий уровень успеваемости и учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

#### **Учителям-предметникам:**

1. Систематически и своевременно изучать нормативно-правовые акты, кодификации, спецификации и демоверсии по предметам, современные методики и технологии подготовки к ЕГЭ,
2. Соблюдать выполнение предложений, разработанных председателями предметных методических объединений на 2024/2025 учебный год на уроках и во внеурочной деятельности при подготовке учащихся к ЕГЭ,
3. При проведении дополнительных занятий, консультаций при подготовке учащихся к ЕГЭ проводить дифференцированную работу в малых группах, используя индивидуальный подход в обучении,
4. При проведении мониторинговых исследований уровня обученности проводить изучение индивидуальных возможностей каждого учащегося с целью индивидуализации при подготовке к ЕГЭ,
5. Проводить работу, направленную на приобретение умений и навыков заполнения бланков ЕГЭ, анализировать результаты, отрабатывать с каждым учащимся его ошибки при заполнении бланков.

#### **Педагогу-психологу:**

1. Продолжить работу по выработке стрессоустойчивости учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ, используя современные методики и материалы,
2. Продолжить работу по проведению тренингов с учащимися 11-х классов,
3. Продолжить работу с учащимися 11-х классов и их родителями по выработке стрессоустойчивости при подготовке и проведении ЕГЭ.
4. Провести консультации с классными руководителями, учителями-предметниками, определив их уровень ответственности за подготовку к государственной итоговой аттестации.

#### **ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ**

Выпуск в 2024 году – 54 человека. Поступили в ВУЗ – 54 человека (из них 38 человек на бюджет, 16 – на коммерцию).

#### **ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

Основная цель школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников – обеспечение условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы с учащимися во внеурочной деятельности.

Муниципальный этап олимпиады выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и создает условия для участия одаренных детей в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, активизирует их стремление и волю к победе, желание проявить себя в области определенных знаний.

В соответствии с приказами МАОУ «Лицей №15» №252-о «О проведении первого (школьного этапа) всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» от 24.08.2023г., № 322-о «О проведении первого (школьного этапа) всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» в 2023/2024 учебном году» от 24.09.2023 года, № 369-о «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» от 01.11.2023г. проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации на территории города Саратов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен с 21.09.2023г. по 27.10.2023г. для

обучающихся 4-11 классов по 24 предметам. В 2023/2024 учебном году школьный этап по 6 предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) в период с 29.09.2023г. по 27.10.2023г. в онлайн-формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы» по графику:

физика – 29.09.2023г.,

биология – 13.10.2023г.,

астрономия – 10.10.2023г.,

химия – 06.10.2023г.,

математика – 20.10.2023г.,

информатика – 27.10.2023г.,

По 18 предметам (русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство, физическая культура, технология, ОБЖ, информатика (КуМир 7-8 классы), информатика (виртуальная лаборатория)) школьный этап олимпиады проведен в традиционном формате с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации на момент проведения олимпиад.

В 2023/2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 24 учащихся 4-х классов (общее количество участий 38), 372 учащихся 5-11 классов (общее количество участий 877).

В 2023/2024 учебном году общее количество участий составляло 747, что на 130 участий меньше, чем в текущем учебном году.

Учащиеся 5-11 классов участвовали в олимпиаде по:

- одному предмету – 192 человек;
- по двум предметам – 65 человек;
- по трем предметам – 54 человек;
- по четырем предметам – 19 человек;
- по пяти предметам – 12 человек;
- по шести предметам – 11 человек;
- по семи предметам – 3 человека;
- по восьми предметам – 10 человека;
- по девяти предметам – 3 человек;

Высокий показатель активности участия обучающихся в школьном этапе отмечается по таким предметам как биология, математика, русский язык, физическая культура. Наименьшее количество участников (не учитывая немецкий язык, французский язык (второй иностранный язык), китайский язык (в лицее не изучается) по астрономии, информатике, праву, химии, экономике, обж. Небольшой процент участия по информатике, технологии, экологии.

Результаты школьного этапа олимпиады 2023/2024 учебного года выше, чем результаты школьного этапа олимпиады 2021/2022 учебного года:

- **победители в 2023/2023гг. – 187 человек, в 2022/2023гг. – 154 человека;**

- **призеры в 2023/2024гг. – 412 человек, в 2022/2023гг. – 350 человек.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проведен на базе учебного заведения для учащихся 7-11 классов с 07.11.2023г. по 18.12.2023г. Учащиеся лицея принимали участие в 21 предметах.

Результаты муниципального этапа олимпиады 2023/2024 учебного года ниже, чем результаты муниципального этапа олимпиады 2022/2023 учебного года:

- **победители в 2023/2024гг. – 10 человек, в 2022/2023гг. – 5 человек;**

- **призеры в 2023/2024гг. – 26 человека, в 2022/2023гг. – 42 человека.**

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проведен на базе учебных заведений города для учащихся 9-11 классов с 11.01.2023г. по 16.02.2023г. Учащиеся лицея принимали участие в 10 предметах.

1. **Победитель** регионального этапа по физической культуре Кульков Д. 11 класс (учитель Комиссаров), **призер** Жаркова З. 10 класс (учитель Аванесов В. А.), **призер** по обществознанию Казбан С. 9 класс (учитель Сергеева М. В.)

Результаты регионального этапа олимпиады 2023/2024 учебного года соответствуют результатам регионального этапа олимпиады 2022/2023 учебного года:

- **победители в 2023/2023гг. – 1 человек, в 2022/2023гг. – 2 человека;**

**- призеры в 2023/2024гг. – 2 человека, в 2022/2023гг. – нет.**

Победители и призеры школьного, муниципального и регионального этапов предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к выполнению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном, муниципальном, особенно региональном этапах олимпиады оставляет желать лучшего, так как имеются учащиеся с низким уровнем выполнения олимпиадных заданий.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что в какой-то степени влияло на перегрузку обучающихся, так как требовалось дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка учащихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного необходимо:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и рассмотреть их на заседаниях предметных методических объединениях;
- предусмотреть различные формы работы по мотивации и повышению результативности участия учащихся в различных этапах предметных олимпиад, обеспечив методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов с учетом дифференцированного подхода на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам);
- организовать обмен опытом учителей, работающих с одаренными детьми с учетом системного и качественного уровня подготовки обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, мотивации опережающего прохождения программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

### **Электронный журнал, электронный дневник**

Успеваемость, тематическое планирование, пропуски занятий, домашние задания заполняются в электронный журнал и дневник. Контролируют работу «Электронной школы» заместители директора по учебно – воспитательной работе согласно «Положения об электронном журнале», ответственный технический специалист за ведением электронного журнала.

Предложения:

1. Продолжить работу на платформе Дневник.ру. Регулярно и своевременно выставлять отметки, заполнять журнал в день проведения урока, что обеспечит актуальность информации; своевременно обновлять данные, обратив внимание на посещаемость занятий обучающимися.
2. Четко формулировать темы уроков, подробно описывать домашнее задание, при необходимости указывать ссылки на онлайн-ресурсы.
3. Использовать возможности платформы Дневник.ру: использовать библиотеку материалов, создание тестов и проверочных работ, что позволит автоматизировать процесс проверки знаний; использовать систему уведомлений, что позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.
4. Классным руководителям своевременно записывать темы классных часов и отмечать отсутствующих на занятиях обучающихся; использовать инструменты аналитики Дневник.ру для оценки успеваемости классов по предметам.
5. Осуществлять контроль за ведением журналов курирующим заместителям директора по учебно-воспитательной работе каждые 2 недели с записями замечаний; контроль за технической составляющей работы электронного журнала осуществлять ответственным за данный вид деятельности по мере возникновения вопросов. Обратит внимание на организационные моменты: соблюдение сроков заполнения журналов.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в лицее стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников. Администрация лицея уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В лицее работает 72 педагога. На конец 2024 года лицей укомплектован кадрами на 100%. Средний возраст педагогических работников составляет 45,3 года. Педагоги с высшим образованием составляют 96%, среднее профессиональное образование имеют 4%, 100% педагогических работников имеют педагогическое образование. Из 72 педагогов лицея имеют профессиональную переподготовку 25

педагогических работников, что составляет 35%. Один педагогический работник из числа постоянных сотрудников является кандидатом химических наук.

На конец 2024 года имеют высшую и первую квалификационные категории 61 педагогический работник, что составляет 85%. В том числе: высшую квалификационную категорию имеют 42 педагогических работника, что составляет 58%, первую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, что составляет 26%, соответствие занимаемой должности у 7 педагогов, что составляет 10%, не имеют квалификационной категории 4 человека, что составляет 6%, это принятые на работу педагоги и учителя, не имеющие двух лет стажа работы в лицее.

Важное значение в решении задач, стоящих перед педагогическим коллективом имеет методическая деятельность учителей.

Педагоги лицея постоянно совершенствуют свое мастерство: проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального обучения, участвуют в работе семинаров, вебинаров, фестивалей педагогического мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, посещают и проводят открытые уроки, мастер-классы, имеют публикации на сайте лицея, на страницах персональных сайтов и интернет-сайтах, в сборниках материалов научно-практических конференций.

На конец 2024 году имеют повышение квалификации по программам дополнительного профессионального обучения за три года 72 педагогических работника, что составляет 100%.

Повышение квалификации через участие в работе семинаров, вебинаров, фестивалей, круглых столов различного уровня прошли 65 педагогов, что составляет 90%, что на 2% ниже прошедшего года. 55 педагогический работник публично представил опыт своей работы, что составляет 76%.

В лицее работают два Заслуженных учителя Российской Федерации: Сергеева М В., Ермолаева Н. И. – 2%. Имеют награду «Почетный работник общего образования РФ» 14 педагогов – 19%, в том числе Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» награждены 5 человек, Почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек, Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека, Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек, ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 педагогический работник, Почетными грамотами Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ награждены 13 педагогов – 18%.

### **Методическая работа**

**Методическая тема:** Повышение мотивации обучающихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса.

**Цель:** повышение качества образования и формирование учебной мотивации обучающихся через создание условий для роста профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования, обучения по программам дополнительного профессионального образования.

**Задачи:**

1. Реализация ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
2. Совершенствование работы на платформах Сферум, Моя школа, ВКмессенджер, ВКонтакте, региональный образовательный портал дистанционного обучения.
3. Повышение качества образовательной деятельности лицея за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
4. Развитие благоприятной и мотивирующей на развитие познавательной деятельности атмосферы в лицее, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
5. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему обучения по дополнительным профессиональным программам, участие в инновационной деятельности.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА-9 и ГИА -11.
9. Развитие профориентационной деятельности в лицее. Связь с Вузами, колледжами, участие в проектах муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет
3. Предметные и творческие объединения учителей
4. Работа учителей по темам самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Работа творческих объединений

8. Предметные недели
9. Семинары
10. Консультации по организации и проведению современного урока
11. Организация работы с одаренными обучающимися
12. Организация работы с обучающимися, требующими педподдержки
13. Педагогический мониторинг
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на самосовершенствование и внедрение новых современных технологий, форм и методов работы, развитие дистанционного обучения.

Работа научно-методического совета была направлена на решение вопросов: аттестации педагогических работников, повышения профессиональных компетенций педагогов, организацию и участие в инновационной работе в рамках инновационных площадок:

- Федеральная опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «ИСРО РУСЬ» «Апробация методических рекомендаций по работе с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов»
- Федеральный инновационный проект «Механизм сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования. Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»
- Муниципальная стажировочная площадка «День директора»
- Муниципальная стажировочная площадка «Воспитание у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в урочное и внеурочное время»
- ПИЛ «Качество обществоведческого образования: проблемы и пути достижения»,
- ПИЛ «Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной активности средствами Комнаты Боевой Славы»

Проведено четыре заседания научно-методического совета, проведены предметные декадни учителя гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, прикладных предметов, начальных классов.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой лица. Все методические объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей методических объединений. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым методическим объединением.

В 2024 году в лицее продолжила работу «Школа молодого педагога», У каждого молодого педагога есть педагог-наставник. Педагоги-наставники оказывают помощь молодым учителям в их профессиональном становлении, в частности в вопросах составления рабочих программ, проектирования урока, применения образовательных технологий, форм и методов работы на уроке, участия в общественной работе, заседаниях методических объединений. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному усвоению приемов работы с обучающимися и их родителями, оказывают положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности, раскрытие творческих способностей, талантов, деятельностных и организаторских возможностей. Результатом работы стало участие молодых педагогов в мероприятиях различного уровня, деятельность учителей была отмечена сертификатами и дипломами:

Молодые педагоги повышают профессиональное мастерство в рамках «Школы молодого педагога» на базе ГАУ ДПО «СОИРО», фестиваля педагогического мастерства.

Наставничество, направленное на передачу педагогического опыта от одного поколения к другому, становится эффективным средством сплочения педагогического коллектива. Правильно спланированная работа педагога-наставника помогает молодому специалисту достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в профессии, стать настоящим Учителем. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Залог успешной работы в системе повышения профессиональной компетентности учителя - это тесный контакт администрации с учителями, четкое представление об их творческих возможностях, человеческих качествах, интересах, стремлениях, профессиональных трудностях.

Методическая служба в лицее даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

### ***Рекомендации:***

1. Продолжить работу, направленную на создание условий личного роста участников образовательных отношений, для роста профессионального мастерства педагогов, положительного изменения качественных показателей труда педагогов и деятельности лица в целом.
2. Продолжить работу методической службы, направленной на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов в организации работы с детьми; обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования и воспитания, развития личности учащихся.
3. Продолжить работу инновационных площадок и участие в инновационных проектах.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2024 году воспитательная работа в лицее проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы лицея. Была разработана Рабочая программа воспитания в лицее.

В 2024 году:

- Продолжается работа в направлении создания комфортной образовательной среды для успешной социализации учащихся и личного развития детей;
- Продолжается методическая и практическая работа по освоению и использованию в воспитательной работе всех форм социального творчества в рамках социального проектирования;
- Развиваются детские организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося: продолжили работу клуб «ЗОЖ», отряды ЮИД («Светофорик», «Зелёный огонёк», «Патруль»), клуб «Патриот», отряд «Поиск», отряд «Факел Памяти», отряд «Юные друзья полиции»; отряд «Колибри» (скаутское движение); отряд «Добровольцы» (волонтеры), создан и активно работает отряд «Юные Гагаринцы».
- Продолжает развиваться система традиций лицея, решаются задачи развития форм демократичного поведения человека в обществе, совершенствования детского самоуправления, воспитания в учащихся активной гражданственности и любви к малой Родине, семье, развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, повышения уровня воспитанности учащихся;
- Проводится индивидуальная воспитательная работа и обеспечение детей с проблемами асоциального характера обязательным индивидуальным психолого–педагогическим сопровождением;
- Сохраняется система совместных, взаимосвязанных действий администрации, педагогов, психологов, медиков, родителей обучающегося, общественности по обучению, коррекции, социализации и реабилитации подростка с девиантным или асоциальным поведением.

Главная задача, решение которой поможет добиться заметных результатов в процессе воспитания – единство всех действий родителей, педагогического коллектива, классного руководителя, психолога, социального педагога, подростков.

В рамках работы методического объединения классных руководителей функционировала «Школа классного руководителя», занятия проводили педагог-психолог Сирко Н.В., заместитель директора по ВР Татьяна О.Р.

#### ***Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся***

Воспитательная и профилактическая работа в лицее по профилактике правонарушений, преступлений и вредных привычек у учащихся велась в соответствии с тематическими планами по данному направлению.

На протяжении всего года в лицее ведётся работа по следующим направлениям:

- разработан и реализовывался план совместной работы лицея с ОП №2;
- разработан и реализовывался план работы с учащимися, требующими психолого - педагогической поддержки;
- осуществлялась работа по повышению компетенций классных руководителей в вопросах профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся;
- осуществлялось устранение причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся;
- разработана и реализовывалась программа индивидуально-профилактической работы с учащимися подучётных категорий: проводится индивидуальная воспитательная работа и обеспечение детей с проблемами асоциального характера обязательным индивидуальным психолого–педагогическим сопровождением;
- проведены заседания Совета по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

На ВШУ на 1 января 2024 года состоящих нет, на 1 декабря 2024 года – 1 учащийся.

На учёте в ПДН учащиеся лицея на 1 января 2024 года учащихся, состоящих на учете нет; на 1 декабря 2024 года учащихся, стоящих на учете нет.

Семей решением межведомственной комиссии признанных СОП и состоящих на учете нет.

В лицее работает школьная служба медиации. Число рассмотренных конфликтов с помощью ШСМ равно 0, но при рассмотрении спорных вопросов использовались медиативные технологии. Учащиеся, входящие в состав ШСМ проводят профилактические мероприятия в классах разных возрастных категорий.

На учащихся, стоящих на учёте ВШУ классными руководителями ведутся дневники наблюдения, по итогам каждой четверти заполняется таблица с результатами успеваемости и проведённой работы в краткой форме, отслеживалась каникулярная занятость. Индивидуальную диагностическую и профилактическую работу с детьми ведёт школьный психолог через тесты и беседы. Работа по выявлению детей ведётся в тесном взаимодействии с курирующими завучами. Родители данных учащихся периодически приглашаются к курирующим завучам, соцпедагогу и при необходимости на консультацию к психологу.

Проведён ряд мероприятий по профилактике деструктивного и девиантного поведения детей, мероприятия по профилактике информационной безопасности учащихся в сети Интернет.

В соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУ СО СРЦ «Возвращение» профилактическая работа проводилась в сотрудничестве с педагогом-психологом данного учреждения.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в лицее проведён месячник правовых знаний и День правовой помощи детям.

На протяжении 2024 года проводились родительские собрания с рассмотрением вопросов, касающихся профилактики правонарушений и преступлений учащихся. Профилактическая работа проводится также в рамках реализации проекта «Формула безопасного детства», которая рассматривает проблему распространения наркотических и психотропных веществ среди детей и подростков, профилактику травматизма, пропаганду безопасного поведения на воде, безопасность детей на дороге, профилактику жестокого обращения с детьми, суицидов, конфликты детей.

Воспитательные мероприятия по правовому воспитанию проводились, в том числе и в формате «Старший – младшему» с участием представителей Совета старшеклассников и членов общественного объединения «Движение Первых».

Мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся проводились с участием представителей заинтересованных учреждений и ведомств: сотрудников органов внутренних дел (ПДН ОП № 2).

Одним из направлений профилактической работы является профилактика вредных зависимостей. В лицее создана система по формированию у учащихся модели ЗОЖ:

- клуб ЗОЖ (формат работы «Равный равному», «Старший – младшему», встречи с представителями заинтересованных учреждений)
- спортивные первенства лицея по различным видам спорта, участия в первенствах района и города -ШСК «Олимп»
- Совет по содействию укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- информационно— консультативная работа: лекции специалистов, социального педагога, педагога-психолога;
- радиозарядка;
- тематические радиопередачи
- классные часы, в том числе на параллели в МО классных руководителей

Выстроена **система как внутренних, так и внешних взаимодействий:**

- СРОО «Трезвости и здоровья» (отряд скаутов);
- фонд «Благодать» - проект «Краски жизни»
- РЦ «Молодёжь плюс», Городской Молодежный Центр
- «Российский союз молодежи»
- СОО ВОО «Союз добровольцев России»
- ГБУ СО СРЦ «Возвращение»
- культурно-просветительские учреждения города

#### **Охват питанием**

Анализ организации питания учащихся с использованием системы расчета через электронную систему расчета, эффективности использования СМАРТ-карт показал, что проект «Электронная столовая» позволяет автоматизировать процессы питания и вести безналичный расчет, фиксирует все финансовые операции в школьной столовой, формирует отчетные документы. В 2023 году учащиеся 1-9 классов питались комплексно по коллективным заявкам по утвержденному графику посещения столовой с соблюдением мер противодействия распространению инфекционных заболеваний, учащиеся 10-11 классов питались индивидуально с использованием информационных терминалов для выбора меню. С 1 сентября 2021 года учащиеся 1-4 классов получали горячее питание (завтрак) за счет бюджетных средств. В лицее обеспечено 100% горячее питание учащихся начальной школы. Функционирует родительский контроль, который осуществляют представители родительской общественности, проводилось анкетирование родителей учащихся (законных представителей) по вопросу организации горячего питания детей в лицее. Анализ анкетирования показал, что 94% родителей (законных представителей) учащихся удовлетворены организацией питания, 6% - неудовлетворены частично (предлагается расширить ассортимент блюд).

**Профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании учащихся**

Количество мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании

учащихся – с учащимися 63, с родителями - 5.

### **Анкетирования учащихся:**

**«Познай себя. В здоровом теле здоровый дух» -5,6 кл., 100 чел.**

У 78% опрошенных (по некоторым вопросам до 90-99%) сформированы правильные понятия об отношении к своему телу и занятиям физической культурой и спортом. Представления большинства учащихся соответствуют рекомендациям учёных.

**«Отношение к курению» – 6,7,8 кл., 153 чел.**

Анализ анкетирования показал, что 75,6 % отрицательно относится к курению, но к курящим подросткам только 58 % относится негативно, безразличное отношение к курению – 25% опрошенных, к курению подростков – 44,7% учеников относится безразлично.

Пробовали курить 10% учащихся, среди учащихся курящих нет, но в накуренном помещении регулярно приходится находиться 10 % . Однако на вопрос о курящих подростках в компании или классе 26 % учащихся дали утвердительный ответ. Пассивными курильщиками является 10% учащихся. В причинах начала курения лидирует фактор «Потому что это круто» 41%, из любопытства 36%.

Если задаться вопросом об информированности учащихся о последствия курения, то большинство обучающихся 64% считают проблему курения достаточно серьезной проблемой для современного общества, получить информацию о вреде курения хотели бы 25 % учащихся.

В 2023 году подростки старше 13 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования 2022 года были доведены до родительской общественности.

### **Анкетирования родителей:**

**Опрос родителей (законных представителей) «Правильно ли питается Ваш ребенок?»:** 72% опрошенных придерживаются правильного питания, 28% испытывают затруднения в том, чтобы привить культуру питания своим детям.

#### **Опрос родителей (законных представителей)**

##### **«Здоровый образ жизни» 5,6,7,8,10 классы**

Около 37% родителей оценивают состояние своего ребёнка как хорошее, 63% родителей считают, что у ребенка нормальное здоровье.

Проверяют состояние здоровья своего ребёнка 1 раз в год 50% родителей.

53% детей занимаются спортом на постоянной основе.

40% родителей считают недопустимым употребление спиртных напитков; 18% родителей считают это недопустимым в присутствии ребёнка,

27% родителей считают недопустимым в присутствии ребёнка курение, 90% родителей считают курение вредной привычкой.

70% родителей считают свое питание рациональным; 30% - отчасти.

70% родителей считают питание своего ребенка вне лица рациональным, 30 % считают отчасти или нерациональным.

52% родителей прививают ЗОЖ своим детям личным примером и в ходе совместных занятий.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей,находящихся в социально-опасном положении, склонных к асоциальному поведению.

2. Полное выполнение программы профилактической работы, совместного плана работы лица и ПДН.

3. Усиление контроля со стороны классных руководителей за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации или имеющими проблемы в межличностных взаимоотношениях.

В 2024 году в лицее:

- Продолжается педагогическое просвещение родителей через проявление большей педагогической «гибкости» в работе с семьей, умение выслушать тех, кто вместе с нами формирует личность ребенка, выработка единых требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка, привлечение родителей к организации работы с классом, повышение роли семьи в социализации личности ребенка.

- Создаются условия, способствующие формированию социально - активной личности, готовой к профессиональному самоопределению.

Ведётся профориентационная работа на базе лица в форме воспитательных мероприятий, встреч с преподавателями вузов, так и в форме выездов на базу учебных заведений и предприятий. С 1 сентября 2023 года введен курс внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

- Продолжается работа по правовому всеобучу учащихся.

Проведены День правовой помощи детям, Месячник правовых знаний, День правовых знаний.

- Продолжается работа по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни.

В лицее работает ШСК «Олимп», который участвует в реализации проекта «100 школ в команде». Продолжает работу клуб «ЗОЖ», проведены спортивные праздники на свежем воздухе в период зимних

каникул и т.д. Активными участниками пропаганды модели ЗОЖ являются и родители в рамках работы родительского лектория.

Реализован проект «Мой выбор – нет и да»:

- Продолжается практика по развитию волонтерского и скаутского движений;

В рамках всероссийского волонтерского движения в лицее действует добровольческий отряд «Прометей» в рамках объединения «Доброволец». Количество учащихся, занимающихся добровольческой деятельностью – 35 человек (из них имеют личные книжки волонтера 30 человек).

На базе лицея работает отряд скаутов «Колибри», численность отряда составляет 16 человек, в него входят учащиеся 6а класса, отряд «Колибри» принимает активное участие в мероприятиях, проводимых СРОО «Трезвости и здоровья», участвует в реализации проекта «Оплот успеха».

Лицей участвует в реализации проектов, направленных на повышение уровня экологической грамотности населения и формирования ответственного отношения к окружающей среде через экологическое воспитание детей. Учащиеся лицея приняли участие в акции «Сдаем вместе!», организованной Региональным оператором Саратовской области «Управление отходами», а также в проекте «Водорослям крышка».

В лицее работают объединения и секции разнообразной направленности.

Значимый вклад в воспитательную работу лицея вносят следующие руководители объединений: Анискина Т.В., Кузнецова Э.Р., Моисеева В.С., Шалимова Н.С., Седлецкая О.В., Еронченко Л.В., Комиссаров С.Н., Аванесов В.А.

Развивается инициатива, воспитывается самостоятельность и чувство ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления. В состав «Совета старшеклассников» входит 35 учащихся 9-11 классов.

Расширяются внешние связи лицея для решения проблем воспитания.

Заключены договоры и продолжается сотрудничество с филармонией, музеем К.А. Федина, музеем Н.Г. Чернышевского, областным музеем краеведения, СРОО трезвости и здоровья, филармонией и т.д. Лицей сотрудничает с общественной организацией «Союз ветеранов Афганистана», СГЮА, ССЭИ, библиотеками города и района, ГБУ СО СРЦ «Возвращение».

Отряд скаутов «Колибри» под руководством Шалимовой Н.С. является как участником всех дел СРОО трезвости и здоровья, так и лицейских мероприятий.

В 2024 году в лицее продолжается проект «Суббота лицеиста», цель которого организовать деятельность учащихся в шестой день недели. Проект построен таким образом, что каждая учебная четверть имеет свое тематическое направление, каждое из которых способствует социализации, профориентации, развития коммуникативных навыков учащихся 1-11 классов лицея.

**К участию в воспитательных делах лицея привлекаются представители родительской общественности:**

1. Участие родителей в воспитательных делах в рамках муниципальной экспериментальной площадки по внедрению инновационной модели социально-педагогической программы «Краски жизни»

4. Акции «Сдавая макулатуру, спасаем леса!», «Подари книгу библиотеке!»,

«Твори добро»

5. Праздник «Прощание с Азбукой»- 1 кл.

6. Акция «Урок безопасности для детей и родителей»

7. Праздники «Здравствуй, Новый год», «Ура! Каникулы!» - нач. школа и т.д.

Эффективностью работы МО объединения классных руководителей можно считать:

-Большинство педагогов являются классными руководителями с 1 по 4, с 5 по 11 классы, что дает возможность для формирования традиций классного коллектива, обеспечивает гармоничную комфортную воспитательную среду в классе, снимает многие проблемы, возникающие при переходе учащихся класса с одной образовательной ступени на другую, помогает ученикам достигать успехов в обучении и самовоспитании, создает благоприятный психологический климат в классном коллективе.

-Систематическое обобщение результатов работы классных руководителей в различных формах и различного уровня представления способствует продвижению классных руководителей в их творческой педагогической деятельности, возможности их общения в среде педагогической общественности.

С целью повышения эффективности воспитательной деятельности в лицее ведётся **научно-методическая работа**, включающая в себя накопление методической литературы, собственных методических разработок, видеофильмов, презентаций и т. д. по методам, технологиям, способам осуществления воспитательной работы. Классные руководители и заместитель директора принимали участие в конференциях и конкурсах муниципального, регионального и международного уровней.

**По качеству организации работы МО классных руководителей**, качеству воспитательных дел, подробности и грамотности составления справок ВШК, своевременности сдачи документации и качеству её оформления следует отметить Дивину С.И., Макарову С.Г., Курдину О.В., Кондрашову Т.А.

Анализируя уже сложившуюся в лицее систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- налаженную экскурсионную работу, построенную в дистанционном режиме;
- наличие активнодействующих отрядов скаутов «Колибри» и волонтеров «Прометей»;
- проведение единых воспитательных дел в форме «Ключевых дел», творческих мастерских с представлением творческого продукта;
- включённость воспитанников в мероприятия районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- сложившаяся система традиционных мероприятий, появление новых традиций;
- сложившуюся и развивающуюся систему ученического самоуправления.

Воспитание личности ребенка на традициях создает творческую мотивацию, неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив, школу. Разнообразные традиции выступают как важное условие социализации молодого поколения. Бережно сохраняются традиции, направленные на развитие межпоколенных связей, формирование гражданственности личности через социально полезные инициативы.

В 2024 учебном году учащиеся лицея приняли участие в 63 акциях и проектах различного уровня, 30 конкурсах различного уровня.

### **Целевые ориентиры работы педагогического коллектива лицея на 2026 год.**

1. Развитие личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
2. Создание комфортной образовательной среды, способствующей становлению личности учащегося, социально – ориентированной, мобильной, способной к самореализации, саморазвитию и самообразованию.
3. Формирование положительной мотивации у обучающихся к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность
4. Обеспечение детей с проблемами асоциального характера обязательным индивидуальным психологом – педагогическим сопровождением.
5. Организация работы с родителями на то, чтобы каждый ребенок был активным участником в образовательной деятельности.
6. Просвещение родителей. Выработка единых требований семьи и школы. Привлечение к участию во внеурочной деятельности.
7. Обеспечение комфортной образовательной развивающей среды через улучшение материально-технической базы учебных кабинетов.

### **ИНФРАСТРУКТУРА**

Для эффективной реализации образовательных программ в лицее работают 62 оборудованных учебных кабинета: 18 – начальной школы, 7 – русского языка, 5 – математики, 5 – истории, 11 – иностранных языков, 3 – информатики, 1- музыки, 2- физики, 2 – химии, 3 – биологии, 1 – географии, 1- ИЗО, 1 - ОБЖ, 2 – технологии. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Помещение библиотеки - 80 кв.м

Читальный зал на 25 посадочных мест

3 посадочных места в читальном зале оснащены персональными компьютерами с доступом в Интернет

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 1281 человек

Техническая оснащенность библиотеки:

- МФУ -1 шт.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Фотоаппарат – 1 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.

Объем библиотечного фонда всего - 31081 экземпляров:

- Учебники- 19175
- Пособия – 1107
- Художественные книги – 6526
- Справочные материалы – 2994
- Визуальные документы (диски) – 1237
- Электронные документы - 52

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Диаграмма «% Выбора предмета на ОГЭ на 01.08.2024»



Диаграмма «Средняя отметка по предметам ОГЭ»

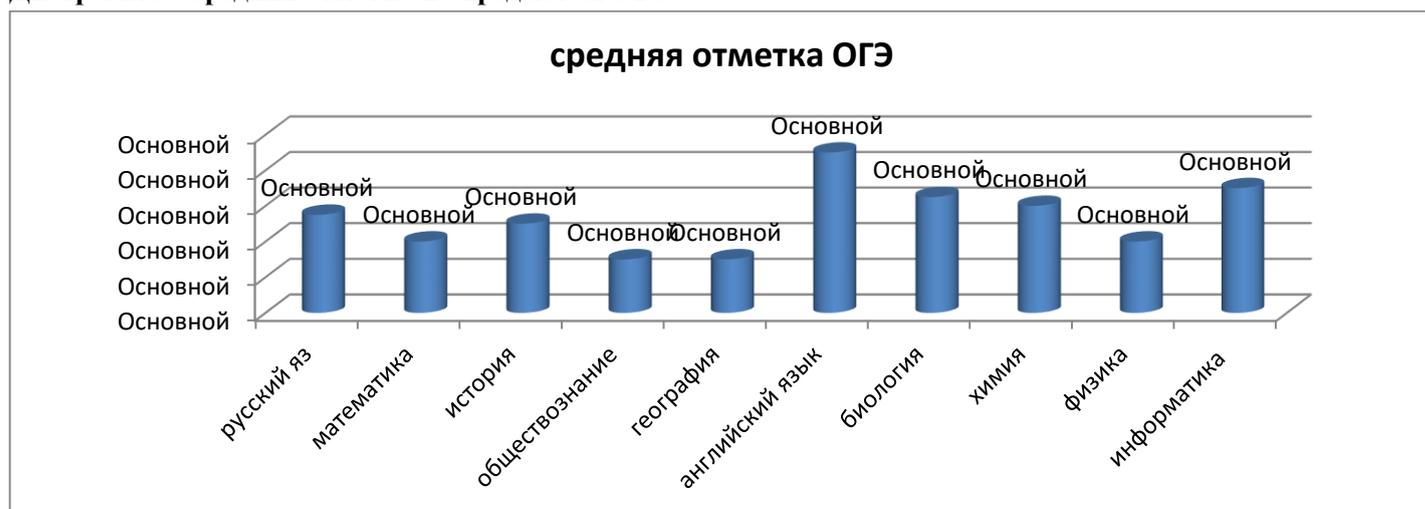


Диаграмма «Подтверждение годовых отметок по предметам ОГЭ»



Информация  
о количестве участников школьного этапа  
в 2023/2024 учебном году.

№	предмет	общее кол-во	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
1	английский язык	77	-	15	15	13	13	13	4	4
2	астрономия	23	-	5	2	4	3	6	2	1
3	биология	61	-	7	20	6	7	8	2	11
4	география	46	-	7	6	8	7	8	5	5
5	информатика	30	-	10	-	2	4	7	4	3
6	искусство	40	-	9	4	9	2	5	4	7
7	история	42	-	5	4	4	7	5	6	11
8	литература	68	-	10	21	9	9	9	5	5
9	математика	81	21	3	16	4	7	6	1	3
10	немецкий язык	25	-	-	7	5	4	5	0	4
11	обществознание	39	-	-	5	6	5	8	7	8
12	обж	27	-	-	4	5	8	4	1	3
13	право	18	-	-	-	-	-	6	6	6
14	русский язык	72	17	6	18	8	6	7	5	5
15	технология	33	-	14	3	3	5	1	-	-
16	физика	39	-	-	-	13	7	12	3	2
17	физическая культура	72	-	28	11	2	9	10	8	4
18	французский язык	17	-	-	2	5	7	-	-	3
19	химия	19	-	-	-	3	1	9	3	3
20	экология	35	-	4	9	5	2	5	3	7
21	экономика	12	-	-	-	2	2	2	3	3
22	китайский язык	1	-	-	-	-	1	-	-	-
	22	877	38	123	147	126	126	136	72	94

Информация  
о количестве победителей и призеров школьного этапа  
в 2023/2024 учебном году.

предмет	фактическое участие	кол-во победителей/%	кол-во призеров/%
английский язык	77	2/3%	27/35%
астрономия	23	1/4%	9/39%
биология	61	17/28%	33/54%
география	46	3/7%	35/76%
информатика	30	4/13%	6/20%
искусство	40	12/30%	18/45%
история	42	11/26%	25/69%
литература	68	33/49%	34/50%
математика	81	23/28%	27/33%
немецкий язык	25	5/20%	10/40%
обществознание	39	25/64%	10/26%
обж	27	0	8/30%
право	18	2/11%	13/72%
русский язык	72	0	57/79%
технология	33	23/70%	7/21%
физика	39	3/8%	6/15%
физическая культура	72	21/29%	41/57%
французский язык	17	0	6/35%

химия	19	0	1/5%
экология	35	1/3%	28/80%
экономика	12	1/8%	10/83%
китайский язык	1	0	1/100%
	877	187/21%	412/47%

Информация  
о количестве участников муниципального этапа  
в 2023/2024 учебном году.

№	предмет	общее количество участий 7-11 классы
1	английский язык	2
2	астрономия	7
3	биология	5
4	география	8
5	информатика	4
6	искусство	12
7	история	16
8	литература	18
9	математика	6
10	немецкий язык	16
11	обществознание	18
12	право	12
13	русский язык	7
14	технология	3
15	физика	4
16	физическая культура	7
17	французский язык	6
18	химия	2
19	экология	12
20	экономика	8
21	китайский язык	1
	21	174

Информация  
о количестве победителей и призеров муниципального этапа  
в 2023/2024 учебном году.

предмет	фактическое участие	кол-во победителей/%	кол-во призеров/%
английский язык	2	0	4/24%
астрономия	7	0	1/14%
биология	5	1/6%	7/39% %
география	8	0	2/29%
информатика	4	0	0
искусство	12	0	0
история	16	1/8%	3/23%
литература	18	1/9%	1/9%
математика	6	0	0
немецкий язык	16	0	1/6%
обществознание	18	0	3/23%
право	12	0	1/10%
русский язык	7	0	1/7%
технология	3	0	1/33%
физика	4	0	1/7%
физическая культура	7	4/44%	5/56%
французский язык	6	0	0

химия	2	0//	4/67%
экология	12	0	0
экономика	8	0	0
китайский язык	1	0	0
	174	7/4%	33/17%

• **Муниципальный этап**

Предмет	МАОУ «Лицей № 15»			
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Ученики	Учителя
немецкий язык	-	1	Пименова А.. 11кл	Мирошниченко И. В.
<b>английский язык</b>	<b>1</b>	1	<b>Ковалик Т. 8кл.</b> Старкина В. 11кл.	<b>Тулисова Н. В.</b> Ежова И. Е., Тулисова Н. В.
литература	-	2	.Лопухова А. 11 кл.. Остудин Н. 8кл.	.Позднякова С. Н.. Полканова Н. А..
экология	-	1	Казбан С.	Королева Е. А.
<b>биология</b>	<b>1</b>	-	<b>Казбан С. 10кл.</b> .	<b>Королева Е. А.</b>
<b>обществознание</b>	<b>1</b>	10	<b>Новинская Е. 10кл.</b> Рубанова М. 10кл. Казбан С. 10кл. Подберезная П.10кл Евтеева Д. 11кл. Макосеева Т. 11кл. Коновалова А. 11кл. Подгорная П.11 кл Пряхина Д. 11кл. Кульков Д. 11 кл. Егорова А. 11 кл.	<b>Сергеева М. В.</b> Сергеева М. В. Сергеева В. М.. Сергеева В. М. Кочина О. П. Кочина О. П. Кочина О. П.  Анискина Т. В. Анискина Т. В. Анискина Т. В. Анискина Т. В.
<b>химия</b>	<b>2</b>	-	<b>Мусатова Е. 11кл.</b>	<b>Сафарова М. А.</b>
физика	-	1	Гусев Я. 10кл.	Гусева Л. А.
технология	-	1	Булочева Мария 8кл.	Дюкарева Е. В.
история	-	3	Егорова А. 11 кл. Кульков Д. 11кл. Пряхина Д.11 кл.	Сергеева М. В. Сергеева М. В. Сергеева М. В.
астрономия	-	1	Ковалик Т. 8 кл.	Гусева Л. А.
право	-	3	Пряхина Д. 11кл Подгорная П. 11 кл. Воин Д. 10кл.	Анискина Т. В. Анискина Т. В.  Кочина О. П..
<b>физическая культура</b>	<b>5</b>	1	<b>Шандраков Н.11 кл</b> <b>Сероглазов А.11 кл.</b> <b>Жаркова З. 10кл.</b> <b>Талаш А. 10кл.</b> <b>Кульков Д. 11 кл.</b> Болдырева А. 10 кл.	<b>Аванесов В. А.</b> <b>Аванесов В. А.</b> <b>Аванесов В. А.</b> <b>Аванесов А. В.</b> <b>Комиссаров С. Н.</b> Комиссаров С. Н.
китайский язык	-	1	Фролкин И. 9 кл.	самообразование
<b>ИТОГО: 14</b>	<b>10/+5</b>	<b>26/-16</b>		

параллель	количество победителей	количество призеров
7 классы	1	2
8 классы	-	3
9 классы	4	4
10 классы	2	5
11 классы	3	12

**Информация  
о количестве участников регионального этапа  
в 2023/2024 учебном году.**

№	предмет	общее количество участий 7-11 классы
1	английский язык	1
2	экология	1
3	экономика	2
4	история	2
5	немецкий язык	3
6	обществознание	10
7	физика	2
8	физическая культура	5
9	французский язык	2
10	право	3
	10	31

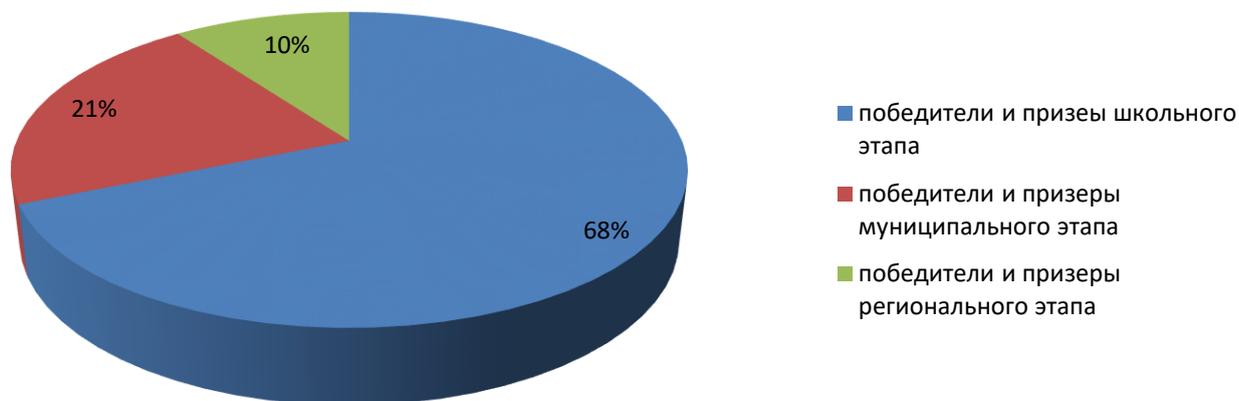
**Информация  
о количестве победителей и призеров регионального этапа  
в 2023/2024 учебном году.**

предмет	фактическое участие	кол-во победителей/%	кол-во призеров/%
английский язык	1	0	0
экология	1	0	0
экономика	2	0	0
история	2	0	0
немецкий язык	3	0	0
обществознание	10	0	1/10%
физика	2	0	0
физическая культура	5	1/20%	1/20%
французский язык	2	0	0
право	3	0	0
	31	1/3%	2/6%

**Итого сравнение с 2023/2024гг.**

уровень	кол-во участников	победитель	призер
городской	174/-23	10/+2	26/-11
региональный	31/+4	1/-1	2/+2

## Призеры олимпиад в 2023/2024 учебном году



### Информация о учащихся, стоящих на ВШУ

На конец 2017-2018 уч.г.	0
На начало 2018-2019уч.г.	0
На конец 2018-2019 уч.г.	4
На начало 2019-2020 уч.г	4
На конец 2019-2020 уч.г	4
На начало 2020-2021 уч.г	3
На конец 2020-2021 уч.г.	1
На начало 2021-2022 уч.г	1
На конец 2021-2022 уч.г.	1
На начало 2022-2023 уч.г	1
На конец 2022-2023 уч.г.	1
На начало 2023-2024 уч.г	1
На конец 2023-2024 уч.г.	1

### Информация об учащихся, стоящих на учёте в ПДН

2015-2016 уч.г.	2/3
2016-2017 уч.г.	1/3
2017-2018 уч.г.	2/3
2018-2019 уч.г.	1/0
2019-2020 уч.г	0/0
2020-2021 уч.г	0/0
2021/2022 уч.г	1/2
2022/2023 уч.г	2/0
2023/2024 уч.г	0/0

## Целевые ориентиры работы педагогического коллектива лицея на 2025 год.

### Цели:

Разностороннее развитие личности, способной к самореализации и успешной адаптации в современном обществе.

### Задачи

- Реализация ФОР НОО, ФОР ОО, ФОР СОО.
- Совершенствование работы на платформах Сферум, Моя школа, ВКмессенджер, ВКонтакте, региональный образовательный портал дистанционного обучения.
- Повышение качества образовательной деятельности лицея за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на развитие познавательной деятельности атмосферы в лицее, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему обучения по дополнительным профессиональным программам, участие в инновационной деятельности.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА-9 и ГИА -11.
- Развитие профориентационной деятельности в лицее. Связь с Вузами, колледжами, участие в проектах муниципального, регионального, Всероссийского уровней