

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 15»

Согласовано  
на заседании  
научно-методического Совета  
Протокол № 1 от 30.08 23г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «Лицей №15»  
Звонарева Д.Г.  
Приказ № 701 от 30.08 23г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
**«Орлята России»**

Возраст обучающихся - 6-8 лет  
Сроки реализации- 2023-2024 г  
Программу реализует: Васильева Л.Н. в 1 «Б» классе

Саратов, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы НОО ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, утвержденной приказом от 29.09.2022 № 106-од..СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

### Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими

поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

## Содержание обучения

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России» знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Класс			Реализация трека		
			1 занятие	2 занятие	3-5 занятие
1	Подготовка к участию в Программе		1 занятие	2 занятие	3-5 занятие
	4 игровых занятия	Орлятский урок	Погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами –1 класс – устно)	Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД	Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика. *Готовится педагогом по предложенным рекомендациям с учётом регионального компонента

## Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной

областях знаний);

– демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## Тематическое планирование

Тема раздела	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе	5	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
«Орлёнок – Эрудит»	7	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
«Орлёнок – Доброволец»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
«Орлёнок – Мастер»	11	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
«Орлёнок – Спортсмен»	8	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
«Орлёнок – Эколог»	4	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
«Орленок-лидер»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
Подведение итогов	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>

## Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Подготовительный этап к участию в Программе 5 ч</b>				
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	04.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	06.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
3	«Волшебные слова дружбы»	1	11.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
4	«Правила настоящих друзей»	1	13.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
5	Вводный Орлятский урок	1	18.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит» 7 ч</b>				
6	«Кто такой эрудит?»	1	20.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
7	«Эрудит – это...»	1	25.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
8	«Всезнайка»	1	27.09	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
9	«Всезнайка»	1	02.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
10	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	04.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
11	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	09.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
12	«Подведём итоги»	1	11.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец» 9 ч</b>				
13	«От слова к делу»	1	16.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
14	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	18.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
15	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	23.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
16	«Совместное родительское собрание»	1	25.10	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
17	«Наша забота!»	1	08.11	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
18	«Наша забота!»	1	13.11	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
19	«Доброволец – это доброе сердце»	1	15.11	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1	20.11	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
21	«Подведём итоги»	1	22.11	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Мастер» 11 ч</b>				
22	«Мастер – это...»	1	27.11	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
23	«Мастер – это...»	1	29.11	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
24	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	04.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
25	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	06.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
26	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	11.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
27	«Класс мастеров»	1	13.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
28	«Класс мастеров»	1	18.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
29	«Класс мастеров»	1	20.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
30	«Классная ёлка»	1	25.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>



31	«Новогоднее настроение»	1	27.12	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
32	«Новогоднее настроение»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен» 8 ч</b>				
33	«Утро мы начнём с зарядки»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
34	«Утро мы начнём с зарядки»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
35	«Сто затей для всех друзей»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
36	«Сто затей для всех друзей»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
37	«Весёлые старты»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
38	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
39	«Азбука здоровья»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
40	«Азбука здоровья»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 9 ч</b>				
41	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
42	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
43	«История школы – моя история»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
44	«История школы – моя история»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
45	«История школы – моя история»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
46	«Поход в музей»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
47	«Поход в музей»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
48	«Поход в музей»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
49	«Историческое чаепитие»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Эколог» 7 ч</b>				
50	«ЭКОЛОГИЯ»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
51	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
52	«В гости к природе»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
53	«В гости к природе»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
54	«Мы друзья природе»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
55	«Мы друзья природе»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
56	«Орлята – экологи»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
<b>«Орлёнок – Лидер» 9 ч</b>				
57	«Лидер – это...»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
58	«Лидер – это...»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
59	«Я хочу быть лидером!»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
60	«С командой действую!»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
61	«С командой действую!»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
62	«Как становятся лидерами?»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
63	«Как становятся лидерами?»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
64	«Мы дружный класс»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
65	«Мы дружный класс»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
66	<b>Подведение итогов</b>	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>

## Учебно-методическое обеспечение

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

### Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

### Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)