

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 15»

Согласовано
на заседании научно-методического
совета
Протокол № 1 от 30.08 2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей №15»
Звонарева Д.Г.
Приказ № 1000 от 30.08 2023г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

«Разговор о важном»

Возраст обучающихся - 10-11 лет
Сроки реализации- 2023-2024 г
Программу реализует: Ильина Л.В. в 4«В» классе

Саратов 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Содержание курса	стр. 4
3. Результаты освоения курса	стр. 6
4. Тематическое планирование	стр. 8
5.Список литературы, интернет - ресурсов	стр. 11

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цели программы:

- развивать творческие способности ученика через разнообразные способы рисования;
- освоение первичных знаний о мире искусств: изобразительном, декоративно - прикладном, дизайне, архитектуре;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений изобразительного искусства, нравственных и этических чувств, любви к родной природе, своему народу, Родине, уважению к традициям и героическому прошлому.

Вся работа по данному кружку предусматривает решение следующих основных задач.

Задачи программы:

в области образования:

- ознакомление с разнообразными техниками рисования;
- формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению;
- приобретение знаний, умений и навыков в художественной деятельности;

в области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- развитие у учащихся любознательности и познавательного интереса;
- воспитывать аккуратность и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

Содержание

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека. К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса.

Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства. Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого.

Яснополянская школа Л. Н. Толстого. Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать. Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое

поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей. Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. 13 Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям? С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов. Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год. История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили. Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в

традиционных религиях. Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина. Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова. Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать 15 узоров для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок. Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Детская общественная организация — мы

вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым. Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться?

Результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения курса в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека; признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям; бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в

предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного способа ее проверки; соблюдать правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

Коммуникативные УУД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; готовить небольшие публичные выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; оценивать свой вклад в общий результат.

Регулятивные УУД: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее

истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Календарно-тематический план

№	Тема уроков	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	День знаний	1	4.09	https://resh.edu.ru
2	Там, где Россия	1	11.09	https://resh.edu.ru
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09	https://resh.edu.ru
4	Избирательная система России	1	25.09	https://resh.edu.ru
5	День учителя	1	02.10	https://resh.edu.ru
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10	https://resh.edu.ru
7	По ту сторону экрана	1	16.10	https://resh.edu.ru
8	День спецназа	1	23.10	https://resh.edu.ru
9	День народного единства	1	06.11	https://resh.edu.ru
10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика. «Умный город»	1	13.11	https://resh.edu.ru
11	День матери	1	20.11	https://resh.edu.ru
12	Что такое Родина?	1	27.11	https://resh.edu.ru
13	Мы вместе.	1	04.12	https://resh.edu.ru
14	Главный закон страны		11.12	
15	Герои нашего времени	1	18.12	https://resh.edu.ru
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	25.12	https://resh.edu.ru
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова		08.01	
18	Налоговая грамотность	1	15.01	https://resh.edu.ru
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	22.01	https://resh.edu.ru
20	Союзники России	1	29.01	https://resh.edu.ru
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	05.02	https://resh.edu.ru
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели – граждане России»	1	12.02	https://resh.edu.ru
23	День защитника Отечества	1	19.02	https://resh.edu.ru
24	Как найти свое место в обществе? «Как сегодня готовиться	1	26.02	https://resh.edu.ru

	жить успешно во взрослом обществе?»			
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	04.03	https://resh.edu.ru
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	11.03	https://resh.edu.ru
27	Крым – дорога домой	1	18.03	https://resh.edu.ru
28	Россия – здоровая держава	1	01.04	https://resh.edu.ru
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	08.04	https://resh.edu.ru
30	«Вижу Землю»	1	15.04	https://resh.edu.ru
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	22.04	https://resh.edu.ru
32	Труд крут!	1	06.05	https://resh.edu.ru
33	Урок памяти	1	13.05	https://resh.edu.ru
34	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	20.05	https://resh.edu.ru

№	Наименование тем, разделов	Количество часов	Теоретических	Практических
1	«Зачем мне знания?»	1		1
2	«От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	1	
3	«Мечтаю летать»	1	1	
4	«Как создаются традиции?»	1		1
5	«Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	1	
6	«Отчество – от слова «отец»	1	1	
7	«Я хочу услышать музыку»	1	1	
8	«Пётр и Феврония Муромские»	1	1	
9	«Когда мы едины – мы непобедимы»	1		1

10	«Память времён»	1	1	
11	«Материнское сердце чаще бьётся» (С. Федин)	1		1
12	«Что может герб нам рассказать?»	1	1	
13	«Что я могу сделать для других?»	1		1
14	«История Отечества – история каждого из нас»	1	1	
15	«Мои права и мои обязанности: в чем разница?»	1	1	
16	«О чём мы мечтаем?»	1		1
17	«Светлый праздник Рождества»	1	1	
18	«Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1	1	
19	«Писала девочка дневник...»	1	1	
20	«С чего начинается театр?»	1		1
21	«Откуда берутся научные открытия?»	1	1	
22	«Россия в мире»	1	1	
23	«Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко дню защитника Отечества)	1		1
24	«Дарить добро»	1	1	
25	«Обычный мамин день»	1		1

26	«Поэт, который писал для детей и о детях»	1	1	
27	«Путешествие по Крыму»	1	1	
28	«Что такое творчество?»	1		1
29	«Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	1	
30	«Надо ли вспоминать прошлое?»	1	1	
31	«Дом для дикой природы»	1	1	
32	«Не надо бояться трудностей»	1	1	
33	«Что такое подвиг?»	1	1	
34	«Вместе весело шагать по просторам...»	1		1

Список литературы:

Примерная рабочая программа «Разговоры о важном» - издательство М.»Просвещение»-Москва 2022г.