

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 15»

Согласовано
на заседании
научно-методического Совета
Протокол № 7 от 30.08 23г.



Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей №15»
Звонарева Д.Г.
Приказ № 210 от 31.08 23г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Светофорик»

Возраст детей: 7-8 лет

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год

Программу реализует: Еронченко Л.В. в 1 «Г» классе

Саратов, 2023

Программа курса «Светофорик» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Содержание курса

Ориентировка в окружающем мире (15 ч.)

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход (11 ч.)

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир (6 ч.)

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Ориентировка в окружающем мире	12ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Ты – пешеход	10 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Ты – пассажир	11 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Ориентировка в окружающем мире				
2	«Правила поведения на улице»	1	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы	1	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	«Моя безопасная дорога от дома до школы» практикум	1	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»	1	04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах».	1	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	1	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Форма и цвет знаков дорожного движения	1	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
9	Цвет и форма запрещающих знаков	1	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
10	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
11	Транспортное средство. Участники дорожного движения.	1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
12	«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Ты – пешеход				
13	Дорога. Тротуар.	1	06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14	Виды движения. Составление памятки.	1	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
15	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

16	«Что такое пешеходный переход». Приложение «Пешеходный переход»	1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
17	Проектная работа «День дорожного знака»	1	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
18	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода	1	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
19	Светофор пешеходный и транспортный.	1	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
20	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
21	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1	07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
22	Влиятельная палочка» Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»	1	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Ты – пассажир				
23	Правила пользования общественным транспортом.	1	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
24	Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.	1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
25	Игра «Какой ты пассажир?»	1	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
26	«Катание на велосипеде (самокате, роликах)».	1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
27	Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»	1	03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
28	«Опасности нашего двора»	1	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
29	Экскурсия по городу	1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
30	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»	1	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
31	Обобщающее занятие	1	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
32	Викторина «Знаток ПДД»	1	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
33	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	1	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

Учебно-методическое пособие

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.
Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2008
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2008, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2009, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2010. – 208 с.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2010. – 150 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва - 2009

Интернет –ресурсы:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/

http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd
Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja-doroqa>
Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -
<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php>
Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –
<http://propaganda-bdd.ru/>

Список литературы для родителей

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

