

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»**

410015, проспект Энтузиастов, 14, тел. 96 – 02 – 38, 96 – 04 – 24, факс (845-2) 96 – 02 – 38;

E-mail: prospekt14@mail.ru

ОКПО 43721141; ИНН-6451123479; КПП 645101001

03.06.2024 № 170

СПРАВКА

о профессиональных достижениях учителя

Хворостухина Светлана Александровна работает в МАОУ «Лицей № 15» с 11.11.2013 г. по настоящее время. Имеет высшую квалификационную категорию.

За период работы педагог продемонстрировала высокий профессиональный уровень. Хворостухина С. А. является автором собственной методической разработки «Рабочая программа курса по формированию читательской компетенции «Человек и книга»», участвует в инновационной деятельности (2020–2021/2021–2022 уч. гг. — руководитель творческой группы городской инновационной площадки «Формирование читательской компетенции в урочной и внеурочной деятельности учащихся»; 2020–2021/2023–2024 — участник федерального проекта/муниципальной инновационной площадки «Формирование учебной самостоятельности и стрессоустойчивости у младших школьников средствами надпредметного курса «Мир деятельности») и работе методических объединений лицей (учителей начальных классов, классных руководителей).

Хворостухина С. А. является автором публикаций в печатных изданиях по вопросам воспитания и обучения детей, принимает активное участие в педагогических семинарах и конкурсах («Региональный конкурс по предоставлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»: 2022 г. диплом II степени; «Региональный Фестиваль финансовой грамотности»: 2022 г., диплом I степени).

Хворостухина С. А. имеет высокие, с позитивной динамикой, результаты учебных достижений обучающихся. Среди учащихся педагога есть призер муниципальной олимпиады по русскому языку.

Высокие результаты показывает и внеурочная деятельность обучающихся. Педагог проводит систематическую работу с использованием электронных, дистанционных и проектно-исследовательских технологий, что приводит к развитию личности учащихся, их интеллектуальных и творческих способностей, универсальных учебных действий. В целях повышения качества обученности педагог создает условия для адресной работы с обучающимися различных категорий: часто болеющими, слабомотивированными, попавшими в сложные жизненные обстоятельства.

Профессиональная деятельность Хворостухиной С. А. имеет положительные отзывы коллег и родительского сообщества.

Директор
МАОУ «Лицей № 15»



Д. Г. Звонарева

Приложение № 3
к Порядку проведения в Саратовской области
конкурса на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

Регистрационный номер № _____

Дата регистрации заявки _____

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
представленных в конкурсную комиссию на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности**

Ф.И.О. Хворосенюхина Светлана Александровна

Место работы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» № 15

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Письменное согласие учителя на выдвижение для участия в конкурсе	да	нет
2.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	да	нет
3.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	да	нет
4.	Заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66 ¹ Трудового кодекса Российской Федерации, учителя	да	нет
5.	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации, и сформированной в соответствии с условиями конкурса, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606»	да	нет
6.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации	да	нет
Результат технической экспертизы			
Допущен(а) к участию во втором этапе конкурса (да)		Не допущен(а) к участию во втором этапе конкурса (нет)	

Члены технической группы конкурсной комиссии

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

Дата проведения технической экспертизы: _____

Приложение № 1
к Порядку проведения в Саратовской области
конкурса на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической
деятельности в 2024 году

Регистрационный номер № _____

Дата регистрации Согласия _____

СОГЛАСИЕ

**учителя на выдвижение для участия в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**

Сведения об участнике

Ф.И.О. Хворостухина Светлана Александровна
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) участника: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15»
Должность участника: учитель начальных классов
Объем учебной нагрузки в неделю за ставку заработной платы (без учета часов, отведенных на внеурочную деятельность) 18 часов
Стаж педагогической деятельности 13 лет
Почтовый адрес места постоянного проживания участника 410039, ул. имени Николая Чихарева, д. 10д, кв. 135
Контактный телефон участника (мобильный): +79172173000
E-mail участника: sveta_hvorost@mail.ru
Адрес личного сайта: http://class2b.tilda.ws
Почтовый адрес образовательной организации: 410015, г. Саратов, пр-т Энтузиастов, д. 14
Контактный телефон организации: (8452) 96-02-38 Факс: _____
Email организации: prospekt14@mail.ru
Ф.И.О. руководителя образовательной организации: Звонарева Диана Геннадьевна

Сведения о коллегиальном органе управления образовательной организации:

Наименование коллегиального органа управления образовательной организации:

№ протокола и дата заседания коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе _____
(выписка прилагается).

Подтверждаю свое согласие на выдвижение для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году.

Настоящим подтверждаю, что не являюсь победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годах.

Дата: _____

Подпись участника



Хворостухина С.А.
(расшифровка подписи)

Приложение № 1 к Соглашению учителя
на выдвижение для участия в конкурсе
на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности
в 2024 году

**Анкета участника конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**

Фамилия	Хворостухина
Имя	Светлана
Отчество	Александровна
Дата рождения	29.03.1975
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	МАОУ «Лицей № 15»
Должность по штатному расписанию	Учитель начальных классов
Должности, занимаемые по совместительству или в порядке совмещения	Воспитатель ГПД; куратор курсов дошкольной подготовки «Адаптация детей к школьным условиям» при МАОУ «Лицей № 15»; руководитель ППЭ.
Учебный предмет(ы), по которому представлены документы на конкурс	Начальная школа
Образование (указать наименование образовательной организации, специальность и квалификация по диплому)	Высшее; СГУ им. Н. Г. Чернышевского; филолог; преподаватель по специальности «Филология»
Стаж педагогической деятельности	10,5 лет
Стаж работы в образовательной организации, которая осуществляла выдвижение для участия в конкурсе	10 лет
Объем учебной нагрузки в неделю за ставку заработной платы (без учета часов, отведенных на внеурочную деятельность)	18 часов
Квалификационная категория	Высшая
Ученая степень	
Классный руководитель (да, нет) (укажите класс)	3 «Б»
Почетные звания и награды (наименование и год получения)	
Участие в очных профессиональных конкурсах (наименование и год), за исключением конкурса лучших учителей	«Региональный Фестиваль финансовой грамотности»; 2022 г.
Участник конкурса лучших учителей (укажите год/годы)	Районный этап; 2019 г.
Победитель конкурса лучших учителей (укажите год)	
Указать	
• адрес личного сайта/ web-страницы	http://class2b.tilda.ws
• адрес электронной почты	sveta_hvorost@mail.ru
• электронный адрес размещенной публичной презентации	
• контактный телефон	+79172173000

«03» 06 2024г

 С. А. Хворостухина

Приложение № 2 к Соглашению учителя
на выдвижение для участия в конкурсе
на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности
в 2024 году

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

я, Хворосниженна Светлана Александровна,
(Ф.И.О. полностью)

паспорт

серия 6320 № 712661 выдан

(вид документа, удостоверяющего личность)

17.06.2021 ГУ МВД России по Саратовской области,
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (ая) по адресу: 410039, г. Саратов, ул. имени
Николай Чихарева, д. 10, Д, кв. 135

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие конкурсной комиссии по проведению в Саратовской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году (далее – Конкурсная комиссия), министерству образования Саратовской области (далее – Министерство), расположенному по адресу: г. Саратов, ул. Соляная, 32, на обработку моих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации и Саратовской области в сфере отношений, связанных с моим участием в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, и непосредственно связанных с ними правоотношений.

В соответствии с данным согласием мною могут быть предоставлены для обработки следующие принадлежащие мне персональные данные: фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения об основном документе, удостоверяющем личность (серия, номер, кем и когда выдан), сведения об образовании, в том числе наименование образовательного учреждения, специальность, квалификация; должность, квалификационная категория, объем учебной нагрузки, сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке; почетное звание, ученая степень, ученое звание, место работы, общий и педагогический стаж, адрес места жительства (фактический, по регистрации); адрес электронной почты, адрес личного сайта, номер контактных телефонов (домашнего, служебного, мобильного).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю также обработку в указанных выше целях иных сведений, содержащихся в предоставляемых мною конкурсных материалах. Разрешаю публикацию указанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях, указанных в настоящем согласии.

Я подтверждаю, что предоставленные мною персональные данные, являются полными, актуальными и достоверными.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до 31 декабря 2024 года.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Конкурсную комиссию, Министерство письменного заявления об отзыве согласия на обработку

персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных», прошу сообщать мне одним из указанных способов:

sveta-hvorost@mail.ru

(электронная почта, почтовый адрес, факс, другое)

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в трехдневный срок.

Хворостушина С.А.

(Ф.И.О)

«03» 06 2024 г.



(подпись)



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ПОСЛАБИТЕЛЬНЫМ ДОКУМЕНТОМ
В АНГЛИЙСКОМ ПЕРЕВОДЕ



ДИПЛОМ
«Получено»
ДИПЛОМ
№ 15
«Лицей № 15»
P.M.

№ 1 03 июля 2002 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

1. Сафонов
Сафоновский государственный
университет
научи

В. Г. Чернышевского

ДИПЛОМ

ИВС 0134111

Результат

Государственный аттестационный комитет

25 июля 2002 года

Выдостоужившей
Семёне Александровиче

ПРИСОУЖАЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

Студент. Специальность
по специальности
«Филология»



В. Г. Чернышевского

Общество с ограниченной ответственностью
«Издательство «Учитель»»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342403050867

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПП-0751

Города
Волгоград

Дата выдачи
29.02.2016

№ 45
«Учитель»
МАОУ
«Учитель»
№ 45
ОУ «Учитель № 15»



Настоящий диплом свидетельствует о том, что
Хворостухина

Светлана Александровна

прошед(а) профессиональную переподготовку в (на)
отделения дополнительного образования
ООО «Издательство «Учитель»»

Решением от
29 февраля 2016 г.

Диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

«Педагогика и методика начального
образования»



Председатель комиссии *Григорьев* Л.Е. Гринин
Руководитель *Григорьев* Л.Е. Гринин
Секретарь *Иванова* И.В. Прошина

Общество с ограниченной ответственностью
«Международный центр образования
и социально-гуманитарных исследований»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

772413342601

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ППКМ-166709-67

Города

Москва

Дата выдачи

06.06.2022



Подпись

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Хворостухина

Светлана Александровна

прешла(а) профессиональную переподготовку в (на)
ООО «Международный центр образования и
социально-гуманитарных исследований» по программе
«Организация и содержание логистической работы в
общееобразовательной организации»

Решением от

31 мая 2022 г.

Диплом подтверждает присвоение квалификации

Учитель-логопед

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере
специального (дефектологического) образования



Председатель комиссии

АН. Вобровская

Руководитель

А.Л. Гринин

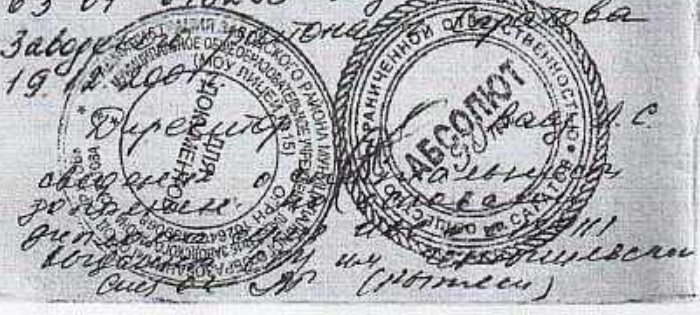
Секретарь

М.С. Пятизюничева

205/49
 на основании
 приказа № 2995/44
 изменить фамилию
 на Хворостухину
 по распоряжению С.А.
 № 124 от 6.10.97.



Дата рождения исправлена
 на 29.03.1945 на
 основании паспорта
 63 01 648283 выдан 488
 Заводской район, г. Тобольск
 19.12.1900



Трудовая книжка

АТ-VII № 2487365

Фамилия Светлана
Хворостухина

Имя Светлана
 Отчество Александровна

Дата рождения 31.03.1945
(число, месяц, год)

Образование среднее специальное
(и/среднее, среднее, и/высшее, высшее)

Профессия, специальность работник общ.

Дата заполнения 31 августа 1993 г.

Подпись владельца книжки СХ



Подпись лица, ответственного
 за выдачу трудовых книжек

Мербакова
(разборчиво)



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор MAOU «Лицей № 15»
 Подпись СХ

СВЕДЕНИЯ

О РАБОТЕ

№ записки	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью, пункт закона)
	число	месяц	год	
1	2			Производственное объединение «Саратовский завод «Южный» г. Саратов.
1	31	08	1993	Принимается в штат металле ра на время дек Увольнена по собственн связи с замещением государственной ст 31 КЗоТ РФ.
2	02	12	1993	Начальник отдела кадров 4-115
	01	03	00	

о переводах на другую работу
причин и со ссылкой
пункт закона)

На основании чего
внесена запись
(документ, его дата
и номер)

ст. 25 распреде-
лен в 3 разряда
пенсии отпущена
ему пенсия в
в Саратовской
университет

Приказ от 15/6
от 31 08 93

Приказ от 21/8 от
08.12.1998.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ «Лицей № 15»
Подпись _____

СМ

СВЕДЕНИЯ

О РАБОТЕ

АТ-VII № 2487365

Кодовый №	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью)
	число	месяц	год	
1				Средняя общеобразовательная школа № 15 Чувашского
				Подготовительное отделение
03	01	12	1995	Зачислена в среднюю общеобразовательную школу № 15 Чувашского района
04	01	09	1997	Принята учителем английского языка в жаловиговскую школу № 15 г. Тьрямауза.
05	08	09	1998	Уволена согл. ст. 37
	07	00	01	собственное дело

о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)

На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)

гемма дневного отделения гимназии № 15 Чувашского района

Приказ № 477-С от 04.12.1993г.

английского языка 4-й гимназии № 15

Приказ № 107 от 27.08.97



пр. 490 № 93 от 30.06.98
пр. по школе № 88 от 30.06.98



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись _____

Handwritten signature

СВЕДЕНИЯ

О РАБОТЕ


№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
06	24	07	2000	ООО "Ворчмы - Тр Тришны редакто	ООО "Ворчмы - Тр Тришны редакто	№ 40 от 24.07.2007
14	01	10	2001	Уволен по ст ног п. 10.10.1 Директор	31 2301 РР (собственн Маринков В.Б.	№ 1 от 01.10.01
	07	02	01			
18	02	10	2001	ООО "Велос" Тришны редакто	ООО "Велос" Тришны редакто	№ 3 от 02.10.2001
19	14	10	2003	Уволен по ст. РР (собственн п. 10.10.1 Директор	РР (собственн п. 10.10.1 Маринков В.Б.	№ 4-к от 14.10.2003
	15	02	02			


 МАОУ
 «Литцей
 № 15»
 Директор
 МАОУ «Литцей № 15»
 Верна


СВЕДЕНИЯ

О РАБОТЕ

АТ-VII № 2487365

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
20	03	11	2003	ООО "Абсолют-Юни" Принята на должность		Пр. №7 п.2 от 03.11.2003г.
21	30	04	2013	Увольнен по собственному желанию (пункт 3 статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации)		
	27	05	09	Директор ООО "Абсолют-Юни"		
				Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №43"		


 МАОУ «Лицей №15»
 ВЕРНА
 Подпись _____ 

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
22	02	05	2013	Принята учителем сов	и начальником лице-	Приказ от 02.05.2013г. № 71к
23	07	11	2013	Уволена по собственному желанию пункт 3 части 1 статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации.	Директор Лицея № 15	Приказ от 07.11.2013г. № 195-к
				Лицей № 15		
24	11	11	2013	Принята учителем сов	начальником лицея	Приказ от 11.11.2013г. № 212-к
25	10	02	2014	Муниципальное	общественное учреждение	



ОЛИГИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись _____

(Handwritten signature)

СВЕДЕНИЯ

О РАБОТЕ

АТ-VII № 2487365

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
				устроены Лицей № 15 Заводского района г. Саранска в муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 15 Заводского района г. Саранска	Лицей № 15 Заводского района г. Саранска	
26	28	04	2018	Земановская первая категория по специальности учитель	в соответствии с требованиями	Приказ № 950 от 28.04.2018 по результатам собеседования Саранск. область
27	25	03	2020	Степановым тельменкой Свароскиной Светланой Александровной о предоставлении с трудовой дисциплины со стороны	члене завлечения Светлана Александровна о сведений о тельменке в ст. 66.1	Заявление от 25.03.2020г.



САРАНСК
 АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЛИЦЕЙ № 15»
 Подпись: _____

[Handwritten signature]

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью, пункт закона)	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
				<p>Трудового кодекса Российской Федерации (статья 2) Федерального закона от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ)</p> <p>Директор МАОУ Работник СМН</p>	<p>Лицей № 15</p> <p>Лицей № 15</p>	<p>Лицей № 15</p> <p>Лицей № 15</p>



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ «Лицей № 15»

Подпись _____ *СМ*

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»

410015, проспект Энтузиастов, 14, тел. 96 – 02 – 38, 96 – 04 – 24, факс (845-2) 96 – 02 – 38;

E-mail: prospekt14@mail.ru

ОКПО 43721141; ИНН-6451123479; КПП 645101001

03.06.24 № 145

СПРАВКА

**о наличии собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
количестве учителей, апробировавших методическую разработку**

Дана Хворостухиной Светлане Александровне, учителю начальных классов, подтверждающая наличие собственной методической разработки «Рабочая программа курса внеурочной деятельности по формированию читательской компетенции «Человек и книга»»¹.

Апробация данной программы проходила в МАОУ «Лицей № 15» в период с 2019–2020 по 2022–2023 уч. гг. в рамках работы городской инновационной лаборатории «Формирование читательской компетенции в урочной и внеурочной деятельности». Участие принимали все учителя начальной школы.


Курс продолжает работу как часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, по настоящее время. Указанную методику используют 10 учителей начальных классов МАОУ «Лицей № 15». В оставшихся восьми классах в урочной и внеурочной деятельности учителями используются приемы и технологии, определенные содержанием курса и подтвердившие эффективность в период работы инновационной площадки.

Методическая разработка по формированию читательской компетенции и функциональной грамотности во внеурочной и урочной деятельности «Человек и книга» признана педагогическим сообществом одной из эффективных образовательно-воспитательных практик и завоевала II место в региональном конкурсе.

Соответствующие приказы, скриншоты страниц классных журналов и отзывы учителей, применяющих методическую разработку, прилагаются.

Директор
МАОУ «Лицей № 15»

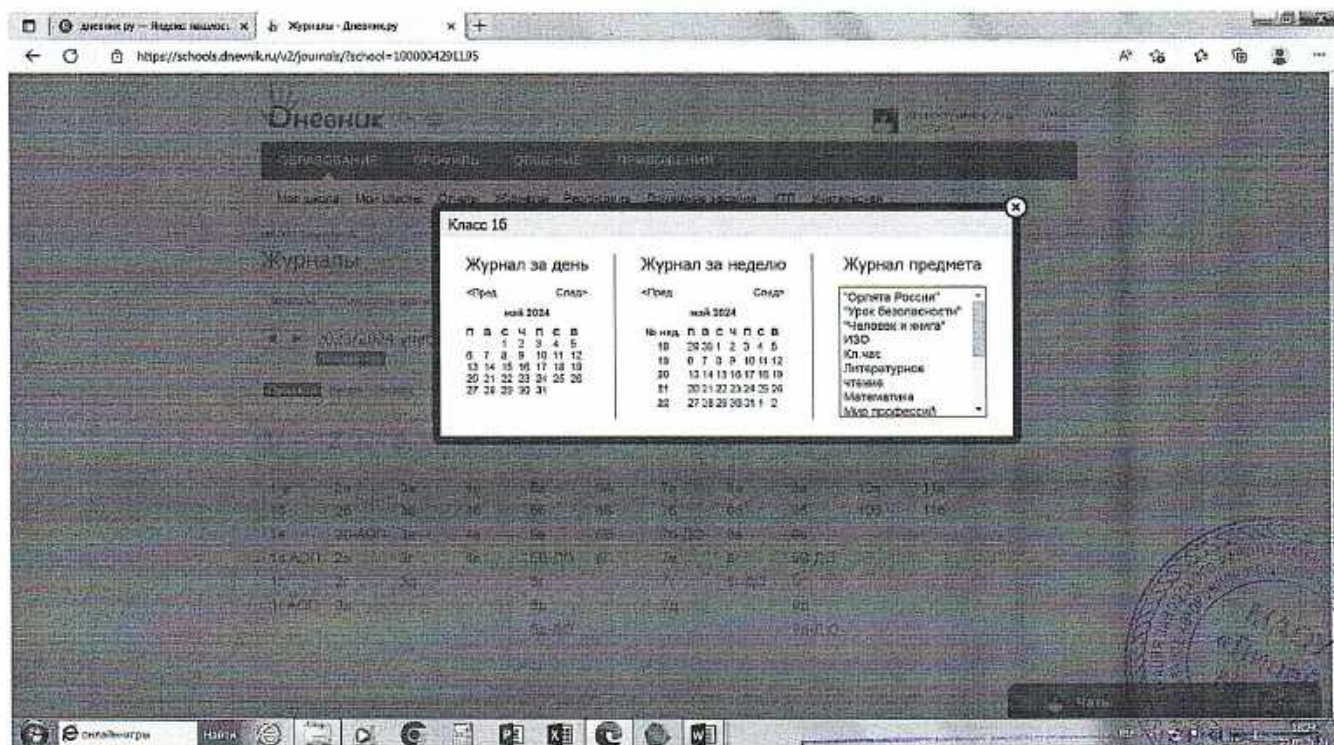
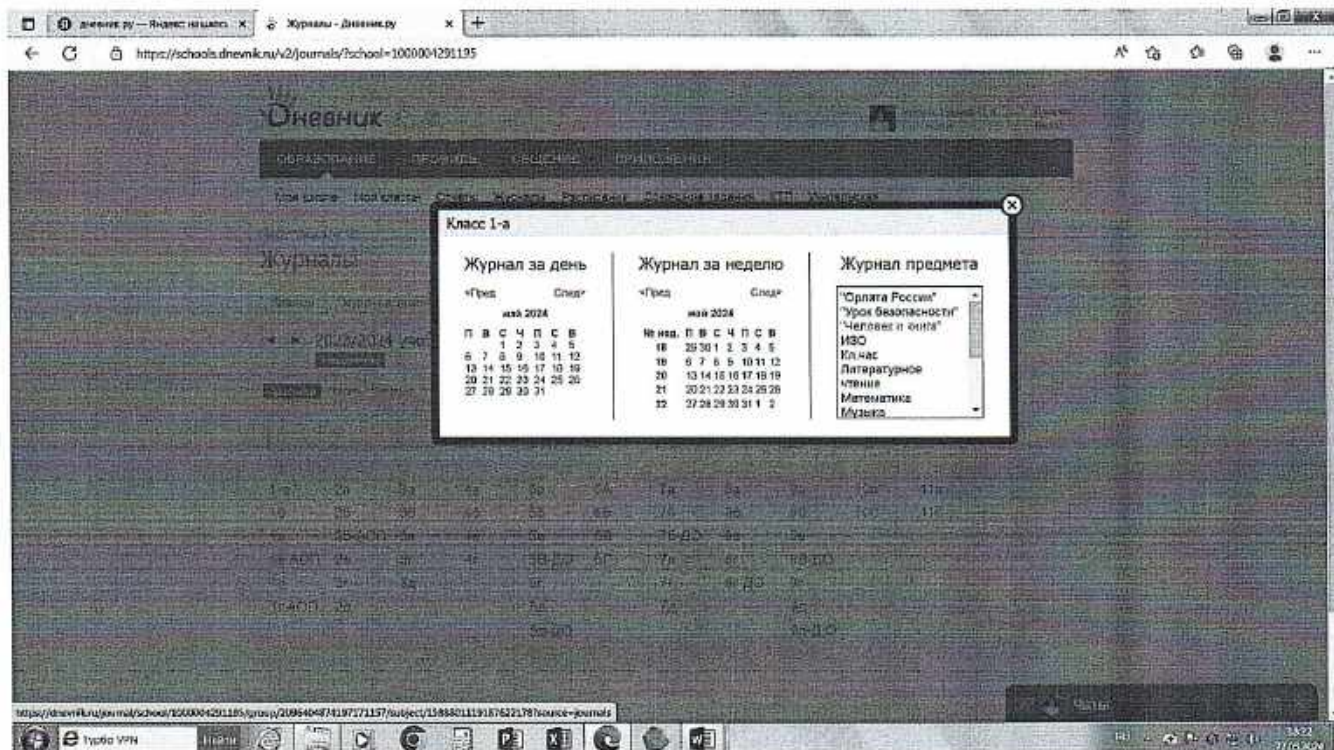


 Д. Г. Звонарева

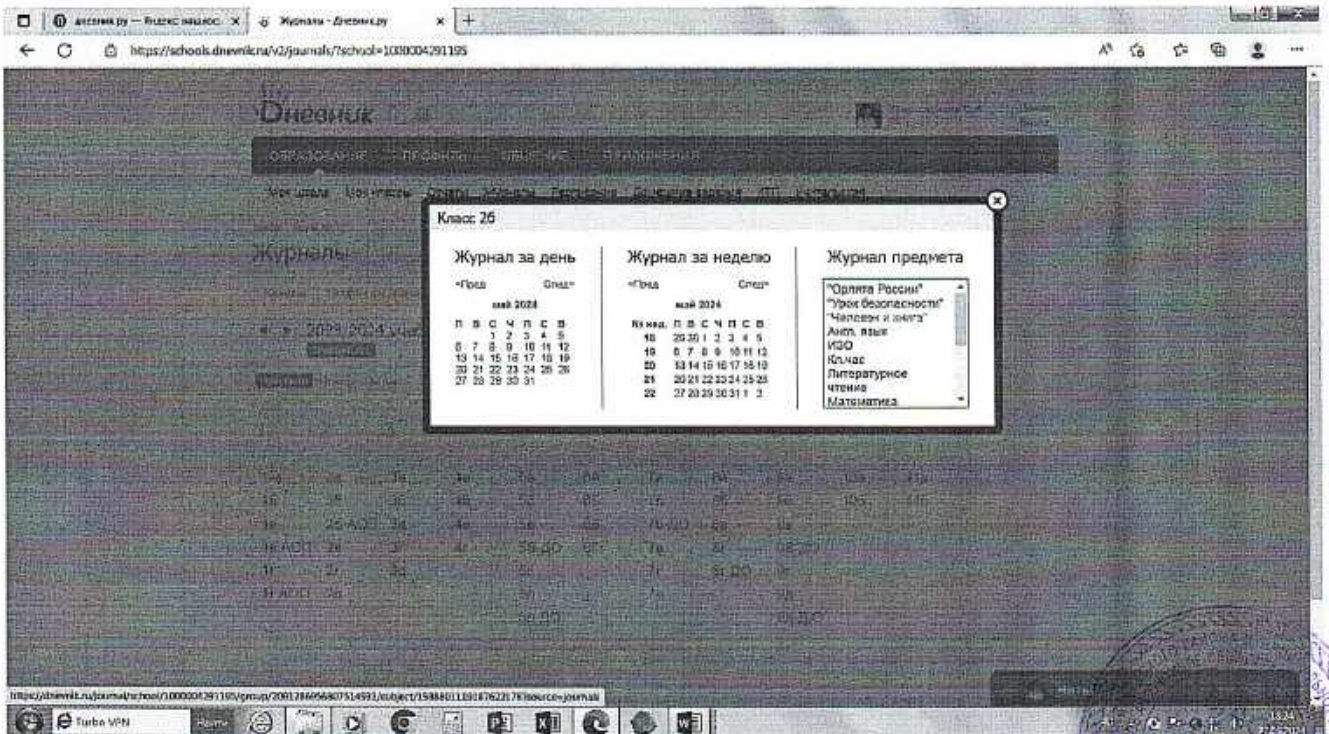
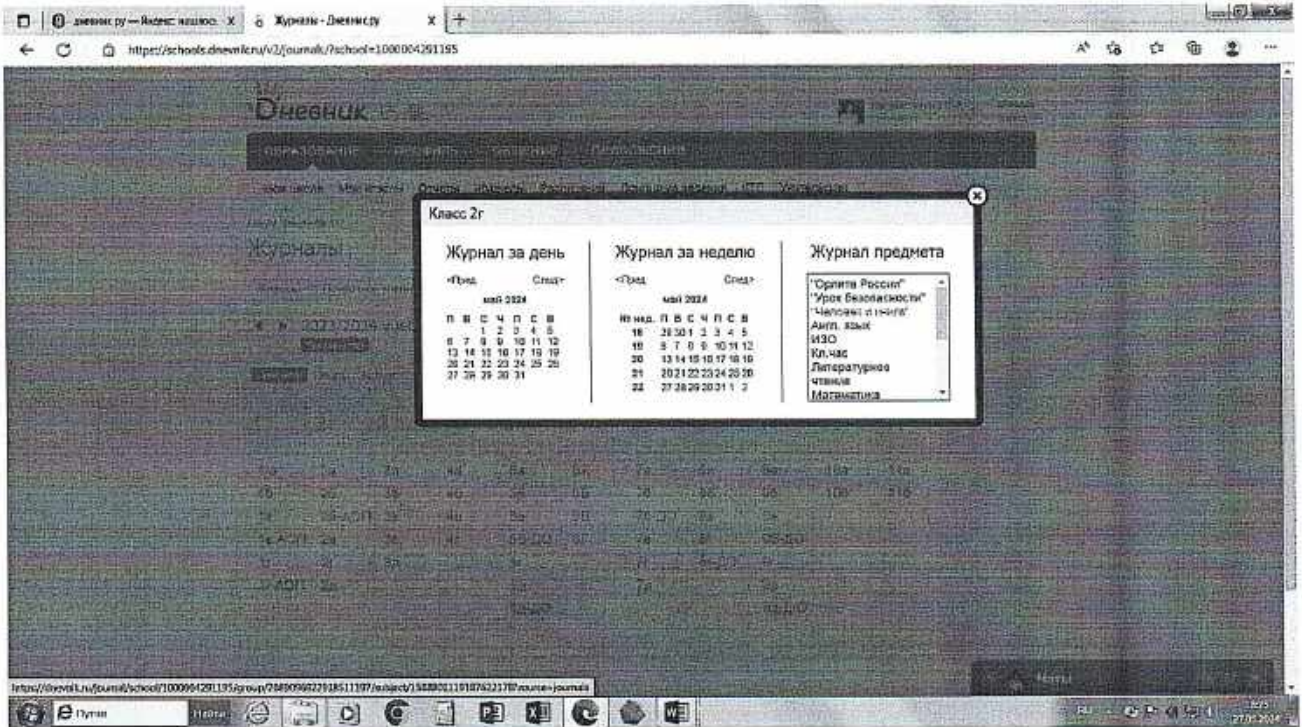
¹В настоящее время проходит отбор для получения статуса авторской программы, допущенной к использованию в образовательных организациях Саратовской области.

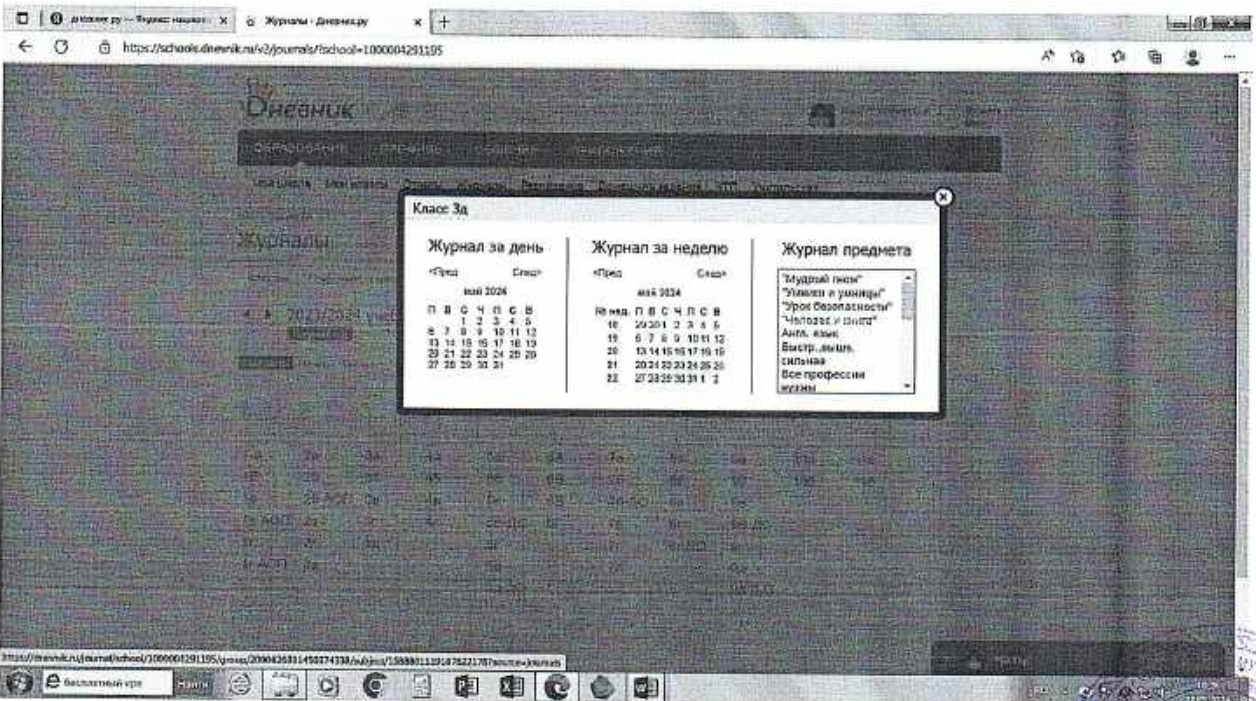
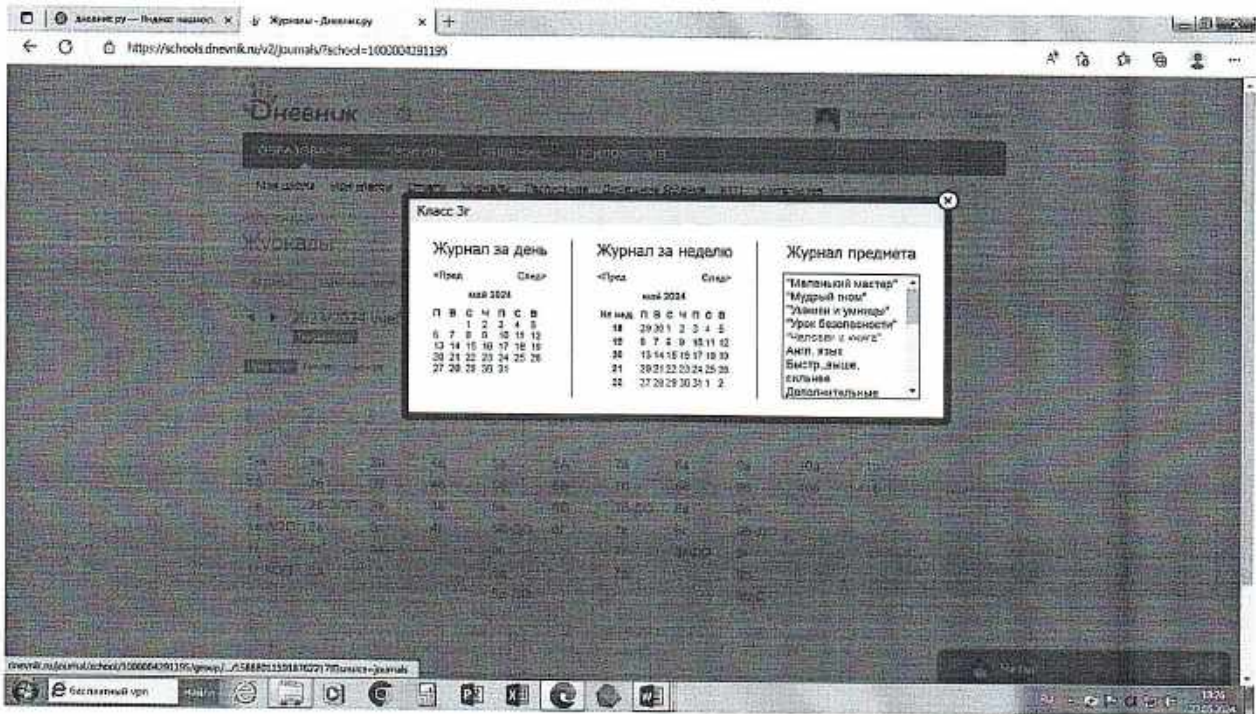
Скриншоты
страниц классных журналов
с указанием классов,
где проходят внеурочные занятия
«Человек и книга»

2023–2024 учебный год

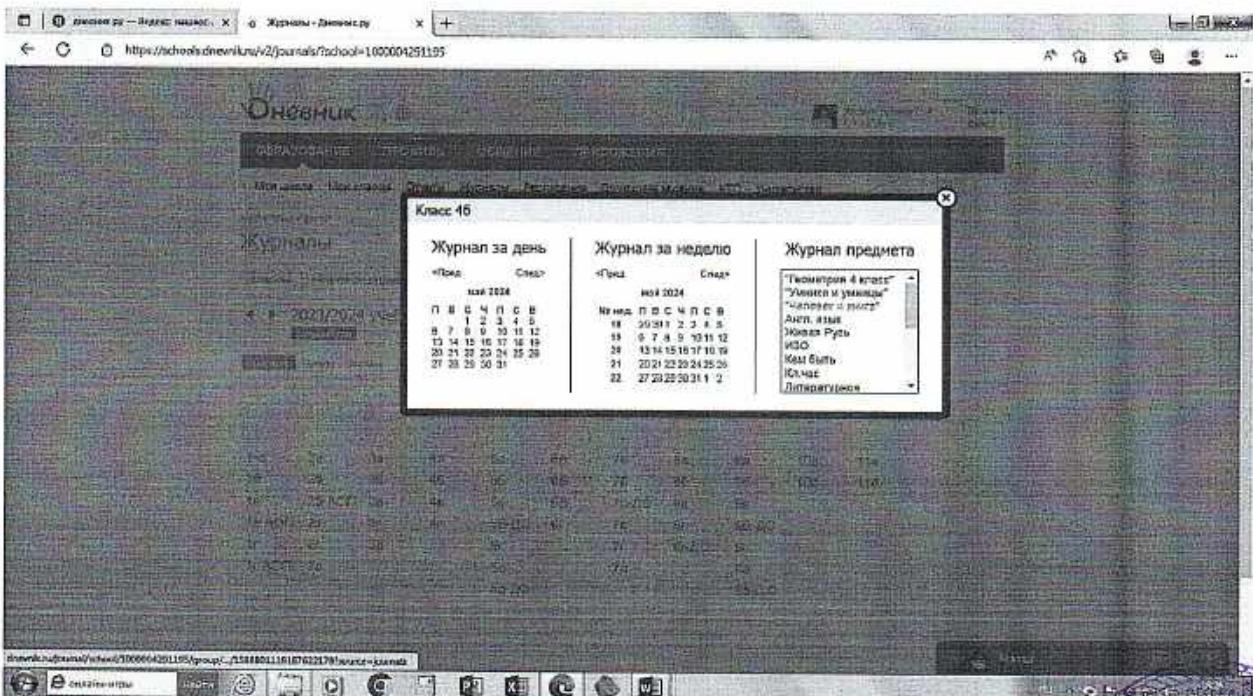
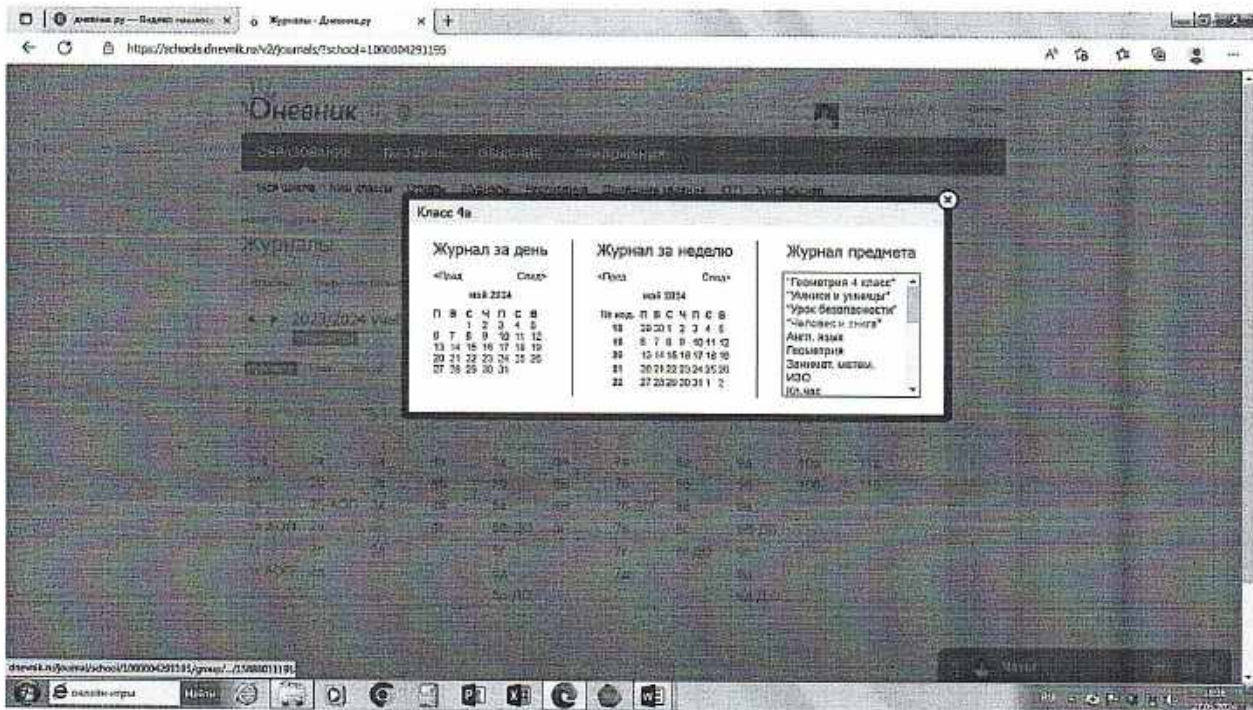



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись _____



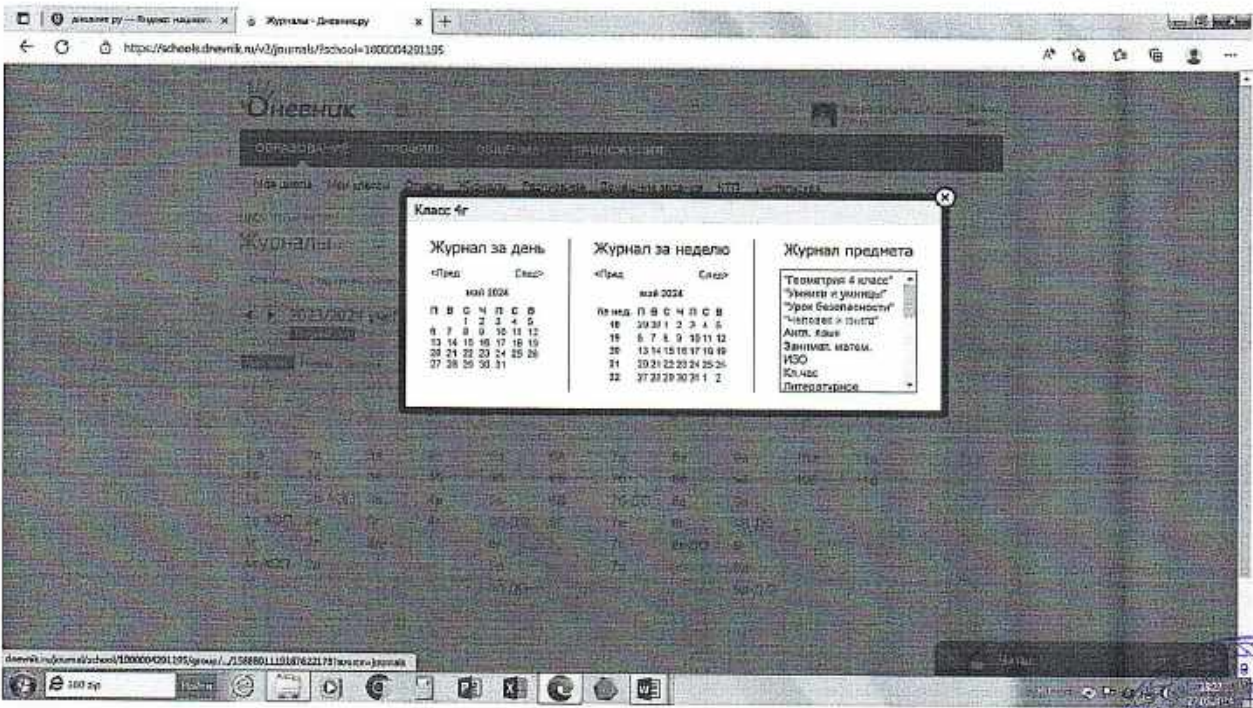
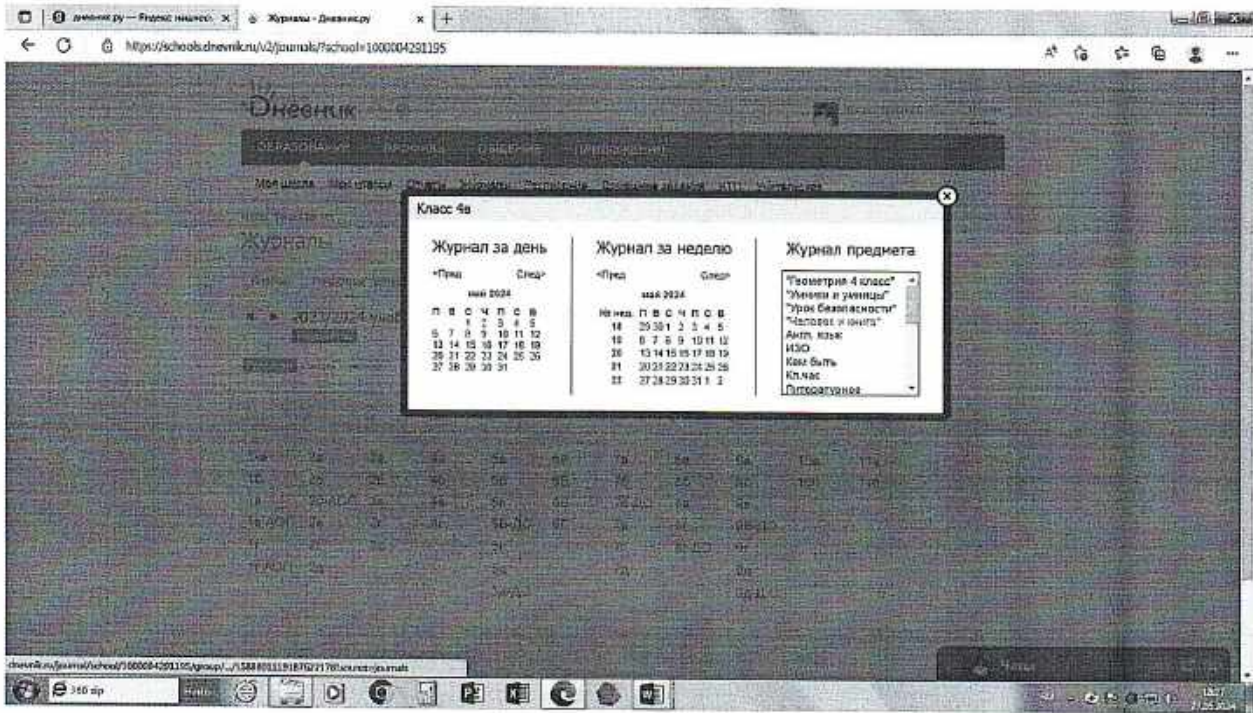


КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись _____



Копия верна
Директор МАОУ «Лицей № 15»
Подпись _____





КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись _____



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт
развития образования»**

ДИПЛОМ II степени

**ХВОРОСТУХИНА
СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 15»

Региональный конкурс по предоставлению успешных
педагогических и управленческих практик по
формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций



Ректор

Е.В. Губанова



24 марта 2022 года

ЦНППМ 2200015

Отзыв о работе курса "Человек и книга" учителя начальных классов
Вашиневой Л.Н. Стала работать в школе
3 лет, по данной программе работаю
9 лет.

Курс очень полезен, интересный,
нужный. Цель программы - расширить чи-
тательское пространство учащихся начальных
классов посредством дифференцирован-
ного обучения и развития индивидуаль-
ных способностей каждого ребенка. В ходе работы
создаются условия для развития
читательских умений и интереса к чита-
нию книг, формируются личностные, коммуни-
кативные, нравственные и речевые
умения. Через чтение ребенка рас-
вивается воображение, творческие
способности. Следует отметить, что время
лучше стало решаться задачи. Общественно-
педагогические динамические уровни чи-
тательского интереса ребят, мотивация
к чтению, активность, потребности читать,
воспринимать содержание и понимать.

В следующем учебном году планирую
продолжить работу по данной программе.

Учитель. Вашинева Л.Н. Вяз

Отзыв о работе по курсу
«Человек и книга» учителя начальной
классов Давыдовой С.И.

По курсу «Человек и книга» я
работала на протяжении 8 лет.
Стаж работы - 27 лет.

Данный курс создает условия для
углубления знаний, полученных на уро-
ках литературного чтения и способствует
их в самостоятельной читательской
деятельности. Эта работа способствует
развитию внимания на уроках ма-
тематики при работе с задачами,
когда ученик может осознанно ознако-
миться с текстом, выкинуть в смысл
и внутренне алгоритм действий.
Считаю, что данный курс очень важен
в начальной школе, он помогает
юному читателю познать необходимость
информации в книге, авторе, способству-
ет в воспитании грамотного и заинтере-
сованного читателя

28.05.2014 Д/З Давыдова С.И.

Отзыв о курсе «Человек и книга»,
проводимом во 2, 7^а классе
в 2023-24 уч. году.

Поставленные задачи на уровне
2 класса были достигнуты.
Дети научились выразительно,
беглому чтению. Все выполняют
технику чтения, умеют пересказать
текст, озаглавить текст,
составить по руководству учителя
план текста.

На занятиях были предложены
разнообразные виды деятельности,
связанные с анализом текстов, их
воспитательной задачей.

В ходе занятий повторились
грамматические правила,
умения выделять последователь-
ность частей текста,
разгадывать кроссворды,
оформлять обложки книг,
делать выводы по прочитанным
текстам.

Учитель: Кор — Корнейчук И. С.

Отзыв о работе кн. рук.

о крупке "Человек и книга"

Узбековой С.А. 3. В кн. статье 38 лет

Программа крупки была составлена на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования о внеурочной деятельности школьников.

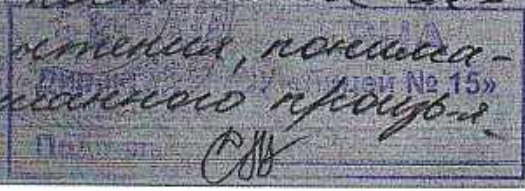
Крупек "Человек и книга" имеет общеинтеллектуальное направление и способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика - читателя.

Современные дети не любят читать. А ведь от их умения читать в дальнейшем зависит качество всего процесса обучения. Не научившись читать, ребенок не сможет прочитать и понять задачу по математике, понять материал по предметам по окружающему миру, мет. чтению, русскому языку.

Главная задача педагога - это способствовать развитию самостоятельности читательской деятельности.

Дать понять ученикам, что чтение - это духовная пища каждого воспитанного человека.

На занятиях формируется читательская компетентность, помогающая детям осознать себя грамотными людьми. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения, пониманием прочитанного и практическим применением.



В задачи кружка входило

1. обучение школьников навыкам обращения с книгой;
2. привитие потребности в чтении, как источнике информации;
3. проведение драматизации материала, умение размышлять;
4. развитие навыков общения, толерантности. Выработка нравственных представлений о корифе этикета.
5. формирование работливого отношения к людям, своим сверстникам, уважительное отношение к старшим, бережное отношение к природе;
6. формирование у детей умения выбирать из огромного количества печатной продукции необходимую литературу, уметь отнестись критически к информации помещенной в некоторых периодических изданиях.

Вывод: заставить ребенка читать насильно... конечно, можно, но это не принесет никаких результатов. Ребенок имеет право читать, имеет право и не читать. Самому ребенку с его малым жизненным опытом такой выбор осуществить очень сложно. Помощь ему в этом было моей задачей в кружке "Человек и книга" этим для детей интересным местом проведения досуга.

Формы и виды работы:

- коллективное чтение произв. Б.
 - пересказ сказок по иллюстрациям
 - составление кратких отзывов о книгах
- Все участники явл-ся активными членами библиотеки.

Отзыв родителей:

Вначале ставилось под сомнение то, что в наш бурный и стремительный век, дети увлеченные компьютерными играми смогут увлечься этим кружком. Но в скором времени мы увидели как - ошарашенные дети с интересом стали проводить досуг. У детей появилось уважение к книге, традициям и истокам.



МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»

410015, проспект Энтузиастов, 14, тел. 96 – 02 – 38, 96 – 04 – 24, факс (845-2) 96 – 02 – 38;

E-mail: prospekt14@mail.ru

ОКПО 43721141; ИНН-6451123479; КПП 645101001

03.06.24 № 146

СПРАВКА

о наличии собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе; выступлениях с докладом

Дана Хворостухиной Светлане Александровне, учителю начальных классов, подтверждающая выступления с докладом по теме и содержанию собственной методической разработки по формированию функциональной грамотности (читательской компетенции) «Человек и книга» на региональных мероприятиях:

— ВКС; завершающий день «Регионального Фестиваля финансовой грамотности» («Опыт реализации финансовой грамотности в начальной школе»; 23.12.2022);

— региональный учебный семинар «Финансовая грамотность в урочной и внеурочной деятельности: образовательные ресурсы и специфика заданий» («Курс «Финансовая грамотность» в начальной школе как обязательный компонент ООП»; 18.10.2023).

Копии программы ВКС и семинара прилагаются.

Директор
МАОУ «Лицей № 15»



Д. Г. Звонарева

13:05–13:12 Учимся финансовой грамотности в детском саду:
на опыта работы

Моисеенко Татьяна Владимировна, заведующий МДОУ
«Детский сад № 81» ЭМР Саратовской области

13:12–13:16 Презентация результатов открытой дискуссии

«Финансовая грамотность глазами обучающихся, родителей
и педагогов», прошедшей в МДОУ «Детский сад № 81» ЭМР
Саратовской области

13:16–13:24 Система работы по формированию финансовой грамотности
лицензистов

Сергеева Марина Владиславовна, заместитель директора
по УВР МАОУ «Лицей № 15» г. Саратова

13:24–13:28 Презентация результатов открытой дискуссии

«Финансовая грамотность глазами обучающихся,
родителей и педагогов», прошедшей
в МАОУ «Лицей «Солярис» г. Саратова
Гаврилюк Виктория Владимировна, заместитель
директора, начальник отдела по воспитательной
и социальной работе
МАОУ «Лицей «Солярис» г. Саратова

13:28–13:36 Финансовая грамотность во внеурочной деятельности:
опыт участия в конкурсе проектов

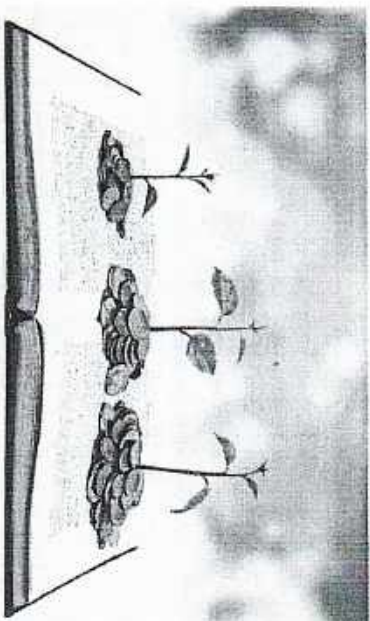
Ковальчук Наталья Викторовна, учитель математики,
Бакланова Диана Дмитриевна, обучающаяся 11 класса
МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами
имени Героя Российской Федерации Денисо Ю.М.»
ЭМР Саратовской области

13:36–14:00 Награждение креативных педагогов и обучающихся,
принимавших активное участие в мероприятиях
по финансовой грамотности на региональном
и федеральном уровнях

Чинаева Ирина Александровна, заместитель министра -
начальник управления общего и дополнительного
образования министерства образования Саратовской области

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
ЗАВЕРШАЮЩЕГО ДНЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



Саратов
25 декабря 2022 года



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ «Лицей № 15»
Подпись _____

Место проведения:
ГАУ ДПО «СОИРО»
(г. Саратов, ул. Б. Горная, 1, 2-й этаж, каб. 214)

Режим проведения: ВКС

Время работы: 11:00-14:00

Мероприятия завершающего дня Регионального фестиваля финансовой грамотности:

Проектная сессия для руководителей и педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций

Круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации», в рамках которого состоится награждение креативных педагогов и обучающихся, принимавших активное участие в мероприятиях по финансовой грамотности на региональном и федеральном уровнях

К участию в мероприятиях в режиме ВКС приглашаются руководители и педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций

11:00-12:30 ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Модератор: Камечук Ирина Леонтьевна,
начальник регионального центра финансовой грамотности
ГАУ ДПО «СОИРО»

Регламент выступлений: 10 минут

11:00-11:05 Вступительное слово:

Камечук Ирина Леонтьевна,
начальник регионального центра финансовой грамотности
ГАУ ДПО «СОИРО»

11:05-11:15 Финансовая пропедевтика в ДОУ:

на опыта работы региональной инновационной площадки
Миранчук Елена Александровна,
Бурдакова Фаниа Михайловна,
воспитатели
МДОУ «Детский сад № 81» ЭМР Саратовской области

11:15-11:25

Опыт реализации финансовой грамотности
в начальной школе
Хворостухина Светлана Александровна,
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 15» г. Саратова

11:25-11:30

Презентация результатов открытой дискуссии
«Финансовая грамотность глазами обучающихся, родителей и педагогов», прошедшей в МАОУ СОШ № 15
г. Балашова Саратовской области

11:30-11:40

Внедрение элементов финансовой грамотности:
опыт и пути реализации

11:40-11:50

Большакова Ксения Владимировна, учитель истории
МАОУ СОШ № 15 г. Балашова Саратовской области
Финансовая безопасность как элемент
функциональной грамотности современного человека
Белюсова Анастасия Сергеевна, учитель истории
и обществознания МОУ «Лицей № 53» г. Саратова

11:50-12:10

Интерактив «Финансы в сказках А.С. Пушкина»

12:10-12:20

Финансовая грамотность на уроках химии
Дальгина Елена Валерьевна, учитель химии
МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя
Российской Федерации Дейнеко Ю.М.»
ЭМР Саратовской области

12:20-12:30

Реализация финансовой грамотности
во внеурочной деятельности
Чульпина Эдит Арнольдовна, учитель истории
и обществознания, методист
МОУ «СОШ № 65 с УИП» г. Саратова

12:30-13:00

КОФЕ-ПАУЗА

13:00-14:00

**КРУГЛЫЙ СТОЛ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЛАСТИ:
ОПЫТ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ»**

Регламент выступлений: 7 минут

13:00-13:05

Приветственное слово:

Данилов Михаил Викторович,
проректор по инновационной и проектной деятельности
ГАУ ДПО «СОИРО»

Митяева Наталья Вячеславовна,

общественный представитель АРФР РФ,
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой менеджмента в образовании
ИДПО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени
Н. Г. Чернышевского»



**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»**

410015, проспект Энтузиастов, 14, тел. 96 – 02 – 38, 96 – 04 – 24, факс (845-2) 96 – 02 – 38;

E-mail: prospekt14@mail.ru

ОКПО 43721141; ИНН-6451123479; КПП 645101001

03.06.24 № 144

СПРАВКА

**о наличии собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
публикациях профессионально-методической направленности**

Дана Хворостухиной Светлане Александровне, учителю начальных классов, подтверждающая наличие публикаций по теме и содержанию собственной методической разработки по формированию читательской компетенции/функциональной грамотности:


— Применение технологии формирования читательской компетенции в современной школе»//Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование»: сборник научных статей по результатам XIII Всероссийской научно-практической конференции. — Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО». — 2020. — С. 55.

— Технологическая карта урока математики «Порядок выполнения действий»//Лучшие материалы «Инфоурок» — 2021 (VII часть).

Копии титульной страницы, содержания, свидетельства о публикации в печатном издании прилагаются.

Директор
МАОУ «Лицей № 15»



 Д. Г. Звонарева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

Сборник научных статей по результатам
XV Всероссийской заочной научно-практической
конференции

Саратов
23 марта 2020 года



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
**Хворостухина
Светлана Александровна**

МБОУ Лицей № 15 Заводского района г.Саратова
опубликовал(а) методическую разработку
Технологическая карта урока математики по теме
"Порядок выполнения действий"

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (VII часть)
в печатном издании



Директор МБОУ «Лицей № 15»
Подпись

22.09.2021

Т346283297

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018

Свидетельство о регистрации в национальном центре ISSN

(Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60652 от 20.01.2015

Положение о редакционной коллегии проекта "Инфоурок", утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ



Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»



Колледж по образованию взрослых в рамках
муниципального образования «Бирокс Сайгын»

ПРИЗВАНИЕ

ВЫПУСК №6

5 МАРТА 2024



КОПИЯ
Директор МАОУ «Лилией» №15
Подпись _____

[Handwritten signature]

Изучение финансовой грамотности в школе

Обновленные ФГОС НОО говорят о том, что внеурочная деятельность должна быть направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Осуществляться она должна в формах, которые отличаются от урочных. При этом план внеурочной деятельности ОУ является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержания раздела ООП.

С данной точки зрения курс «Финансовая грамотность» видится особенно эффективным, поскольку методика и технологии его проведения позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части внеурочной деятельности в полном объеме и всесторонне.

В лицее №15 г. Саратова курс «Финансовая грамотность» реализуется с 2021–2022 учебного года. Он включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. Третий год учащиеся начальных классов лицея под руководством и при поддержке «Регионального центра финансовой грамотности» при ГАУ ДПО «СОИРО» изучают все те проблемы, которые так или иначе связаны с элементарной экономикой.

Цель:

- формировать и совершенствовать навыки адекватного финансового поведения.

Задачи:

- познакомить с элементар-

ными экономическими понятиями и терминами, научить ими оперировать;

- формировать и расширять опыт применения полученных знаний и умений для разрешения элементарных ситуаций в сфере финансовых отношений (в т. ч. в семье), а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развивать основы экономического мышления;
- воспитывать ответственное и грамотное финансовое поведение;
- восстановить связи семья – школа.

Дидактическим обоснованием курса «Финансовая грамотность» в младшей школе МАОУ «Лицей № 15» является УМК «Финансовая грамотность» издательства «ВАКО» (Федин С.Н. Финансовая грамотность. 2–3 классы общеобразоват. орг. — М.: «ВАКО». — 2020; Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. — М.: «ВАКО». — 2020). Среди его достоинств необходимо указать прежде всего состав комплекта: учебник и рабочая тетрадь для учащихся, материалы для учителя с методическими рекомендациями и учебной программой.

Особую привлекательность для педагогов указанный УМК приобретает благодаря включению отдельного пособия: «Материалы для родителей». При этом метапредметный курс «Финансовая



Хворостухина Светлана Александровна, учитель начальных классов в лицее №15

грамотность» выступает одним из наиболее эффективных инструментов для реставрации цепи школа — семья. Он позволяет вовлечь в процесс обучения и родителей учащихся.

Взрослые, нужно заметить, активно и с большим удовольствием принимают участие во всевозможных тематических проектах, родительских собраниях, праздниках, посещают открытые занятия. На уроках по финансовой грамотности родители учеников, словно бы пытаются наверстать упущенное, изучают вместе со своими детьми теоретический материал, исследуют проблемы, дискутируют, вы-

Подпись _____

СН

полняют задания.

Более того, те родители учащихся, кто является профессиональными экономистами и сотрудниками финансовых учреждений, оказывают учителям помощь в разработке уроков и подборе учебного материала. Надолго остаются в памяти школьников увлекательные экскурсии в банки, где работают родители.

Дополнительные пособия:

- Введение в финансовую грамотность. – М.: ЦБ России.
- Хиленко Т. П. Работа с информацией. 1—4 класс. – М.: «Просвещение».
- Крылова О. Н. Работа с текстом. 1—4 класс. – М.: Экзамен

Для того, чтобы сохранить интерес к изучению финансового дела, на занятиях по «Финансовой грамотности» мы используем различные формы и виды занятий:

- наблюдение (например, дети получают вопрос: «А как вы сохраняете и накапливаете карманные деньги?» или «А как вы планируете расходы и планируете ли?»), «Как происходит обычно ваш семейный поход в магазин?»);
- опыт (решение финансовых задач, деловые игры «Семья и бюджет», «Составляем личный финансовый план»);
- обсуждение мнений и предположений, учебный диалог (когда дети отвечают на вопросы учителя и друг друга по определенной теме);
- аудирование/работа по вопросам, слушание учебного материала или просмотр учебного мультфильма с комментированием и обсуждением (например, ребята очень любят смотреть видеуроки, изданные под брендами «Кубокот. Финансовая грамотность» и «Смешарики. Финансовая грамотность». Фильмы помогают расширить знания учащихся, заинтересовать их финансовыми ситуациями. После просмотра

очередной учебной серии «Смешариков» мы с ребятами обсуждаем решения любимых персонажей, задаем вопросом: «А как бы поступили мы на месте Кроша, который получил наследство?». Так же ли мы, как Крош, израсходовали бы все деньги на покупку бочки с газировкой и других вкусняшек? Или все-таки приберегли хотя бы немного купюр?»;

- решение задач-ситуаций;
- работа с таблицами и схемами (составление таблиц «Личный финансовый план», «Семейный бюджет», «Расходы и доходы за неделю»);
- самостоятельный поиск, сбор, обработка и анализ информации с дальнейшей презентацией и коллективным обсуждением (например, доклады по теме «Валюты стран мира»); публичные выступления;
- исследовательский проект (индивидуальный, коллективный; «Деньги сказочной страны «Рубландии»», «Что изображено на банкнотах России?», «Деньги в детских литературных произведениях»);
- «кейс-метод» (разыгрывание различных ситуаций: составление семейного бюджета; поход в магазин; поход в банк; берем товар в кредит или в рассрочку; дети при этом получают возможность примерить на себя различные роли: например, родителей, любимых сказочных персонажей и т. д.).

Занятия по «Финансовой грамотности» неизменно связаны с основными учебными предметами, в т. ч. «Математикой» (решаем задачи «про деньги», считаем), «Русским языком» (уточняем значения экономических терминов с помощью словарей, составляем и разгадываем ребусы и кроссворды), «Окружающим миром» (изучаем валюту разных стран, ищем на карте государства, находим све-

дения об их культуре, традициях), «Изобразительным искусством» (рисуем деньги волшебной страны), «Технологией» (нарисованные монеты вырезаем и используем в деловых играх: «В магазине», «В банке»).

Таким образом постоянно происходит актуализация и повторение полученных знаний и навыков из области финансовой грамотности.

Структура курса «Финансовая грамотность» в школе является одним из наиболее важных его преимуществ. Она позволяет соблюсти преемственность в обучении. Так, знания и навыки, которые учащиеся получают в младших классах, в дальнейшем пополняются и совершенствуются в старших. Это имеет особое значение для профориентации выпускников, будущих абитуриентов средних специальных и высших учебных заведений, а также для успешной сдачи ими ГИА по «Обществознанию».

Сегодня существует множество реальных площадок и онлайн-сервисов, где учащиеся могут реализовать приобретенные финансово-экономические знания. Многие наши ученики имеют и умело пользуются «детскими» банковскими картами и картами оплаты услуг столовой. Так современные школьники оказываются вовлеченными в денежно-экономические процессы уже в младшем возрасте.

Среди онлайн-площадок, где юные финансисты демонстрируют свои знания и навыки, одним из наиболее популярных является образовательный портал «Учи.ру» со ставшими уже регулярными «марафонами» по финансовой грамотности. Стремление успешно выполнить задания и получить заветную награду — перерастает у школьников в интерес к экономической науке, рост самооценки, повышение мотивации к учебе и успеваемости в школе, расширение кругозора и общей эрудиции.

Особый интерес для современных школьников вызывают онлайн-тесты. Конструировать их можно на разных площадках: «ЯКласс», «Просвещение: Учительский клуб», «Дневник.ру» и т. п.

Подпись _____



Конспект занятия по курсу «Финансовая грамотность»: «Откуда в семье берутся деньги. 2 класс»

Цель:

- познакомить с понятиями «доход», «доход семьи», «виды доходов».

Задачи:

- развивать умения ориентироваться в элементарных экономических терминах;
- уметь приводить примеры доходов (регулярные/нерегулярные);
- развивать логическое мышление, инициативность, навыки коммуникации, работы в паре, взаимопроверки, контроля, самоконтроля и самокоррекции, деятельности в соответствии с предложенным эталоном;
- популяризовать финансовую грамотность как метапредметную школьную дисциплину.

Оборудование и материалы:

- интерактивная доска, презентация; карточки;
- класс украшен рисунками детей по теме «Финансовая грамотность», гирляндами с закладками-купюрами разного достоинства;
- тематическое музыкальное оформление.

Ход занятия

I. Самоопределение к деятельности (оргмомент).

Учитель: Звучит музыка. Ребята, начинаем наше новое занятие по курсу «Финансовая грамотность»!

II. Актуализация знаний.

Учитель: Прежде чем перейти к новой теме, давайте поговорим вот о чем. Вы все живете в семьях. У вас есть родители, бабушки и дедушки, которые часто вам делают подарки, готовят вкусный обед, покупают «вкусняшки», игрушки и красивую одежду. Похвалитесь! Расскажите о подарках, которые вы получали от родственников. (Ответы детей.)

III. Фиксация затруднения в деятельности и постановка учебной задачи.

Учитель: Скажите, а кто из вас хотя бы однажды задумывались

о том, откуда берутся деньги в семье? (Ответы детей.) Вижу, многие думали об этом.

А хотели бы узнать точнее об источниках пополнения семейного бюджета? (Ответы детей.)

— Сформулируйте тему и цель занятия (слайд презентации).

IV. Построение проекта выхода из затруднения. Изучение материала.

Учитель: Ребята, выскажите свои предположения: откуда в семье берутся деньги? Они разве падают с потолка, как сегодня в нашем классе? (Предположения детей.) Даю вам подсказку: то, что приходит в семью в виде материальных ценностей, денег, как можно назвать одним словом? (Ответы детей: это — доходы.) Сегодня мы с вами попытаемся узнать, какими же бывают доходы в семейный бюджет.

— Сейчас своей волшебной учительской волей я превращаю вас в ученых-исследователей. Для того чтобы каждому из вас не было скучно, предлагаю поработать в паре. Итак, примите профессорский строгий вид, поправьте вообразимые «очки», приосаньтесь. Ставлю задачу! Вам нужно найти ключ к новому знанию, а именно — установить, какие бывают виды доходов семейного бюджета.

— Прежде чем отправиться в исследовательское путешествие, напомните, какие источники информации помогают заполучить ключ к новым знаниям? (Ответы детей: книга, учебник, взрослый, учитель, Интернет.) В вашем распоряжении сегодня — два вида источника информации: книга (учебник) и волшебные карточки-помощницы от учителя. И еще об одном источнике я вам напоминаю: это, конечно, — ваш напарник.

— Внимание! Задание! Вам нужно составить ключ-эталон по теме «Семейный бюджет. Доходы.» Пользуйтесь предложенными источниками. Начинайте свою работу, уважаемые ученые!

V. Закрепление знаний.

Пары представляют результат своей работы — эталоны-ключи, на которые с обратной стороны с помощью карточки-помощницы выписаны виды доходов семейного бюджета.

Учитель: А вот какие доходы в семейный бюджет выделила я (слайд презентации). И еще я вам подскажу: доходы бывают регулярными, повторяющимися, и нерегулярными, единичными (слайд презентации).

VI. Физминутка.

VII. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

Учитель: После теоретического исследования всегда полезно закрепить результат на практике. Ребята, выполните небольшой тест. На все вопросы нужно ответить самостоятельно.

Взаимопроверка по составленному на карточке эталону. Фронтальная проверка: один ученик выполняет тест на доске.

VIII. Включение в систему знаний и повторение.

Учитель: Ребята, сейчас с помощью ключа-эталона выполните творческое задание. При этом вы можете пользоваться составленным купюром-эталон. Ваша задача собрать пазл; сказать название сказки; перечислить возможные доходы сказочной семьи. Желаю удачи!

Фронтальная проверка: демонстрация собранных картинок на доске.

IX. Рефлексия деятельности.

Учитель: Вот и закончилось, ребята, наше увлекательное исследование мира финансов.

— О чем вы узнали сегодня на занятии каждый для себя?

— Что вам запомнилось больше всего?

— О чем расскажете родителям? Какими знаниями из мира финансовой грамотности вы хотели бы с ними поделиться?

— Скаким настроением вы начали и закончили занятие? Поделитесь впечатлениями.

Раздача подарков: закладок-купюр.

Подпись

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»**

410015, проспект Энтузиастов, 14, тел. 96 – 02 – 38, 96 – 04 – 24, факс (845-2) 96 – 02 – 38;

E-mail: prospekt14@mail.ru

ОКПО 43721141; ИНН-6451123479; КПП 645101001

03.06.24 № 148

СПРАВКА

**о наличии собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
работе по распространению собственного педагогического опыта по теме методической разработки**

Дана Хворостухиной Светлане Александровне, учителю начальных классов, подтверждающая активную работу по распространению собственного педагогического опыта по теме и содержанию методической разработки курса по формированию читательской компетенции/функциональной грамотности «Человек и книга». Среди мероприятий, проводимых педагогом в данном направлении, следует указать следующие:

- разработка и оформление содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности «Человек и книга» (1–4 классы);
- организация работы объединений «Человек и книга» и составление «дорожной карты» в рамках городской инновационной площадки «Формирование читательской компетенции учащихся во внеурочной и урочной деятельности» (руководитель творческой группы);
- участие в организации и проведении обучающих семинаров для педагогов (выступления);
- подготовка и проведение открытых уроков.

Директор
МАОУ «Лицей № 15»



Д. Г. Звонарева

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

*«Системно-деятельностный подход в обучении как
методологическая основа внедрения ФГОС»*

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

*Хворостухиной Светлане Александровне,
учителю начальных классов
МБОУ «Лицей № 15»*

Выступление: «Теоретические аспекты применения
технологии формирования читательской
компетенции»

Дата проведения 23.11.2017 г.

Отдел образования администрации Заводского района
муниципального образования «Город Саратов»

Саратов 2017 г.

КОП
Директор
Подпись



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « ГОРОД САРАТОВ»

РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

*«Системно-деятельностный подход в обучении как
методологическая основа внедрения ФГОС»*

СЕРТИФИКАТ

выдан

*Хворостухиной Светлане Александровне,
учителю начальных классов
МБОУ «Лицей № 15»*

Интегрированное занятие «Учимся дружно.
Работа в парах» в 1 «Б» классе

Дата проведения 23.11.2017 г.

Отдел образования администрации Заводского района
муниципального образования «Город Саратов»

Саратов 2017 г.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ «Лицей № 15»
Подпись _____



Комитет по образованию
администрации муниципального образования
«Город Саратов»
Муниципальное казённое учреждение
«Городской методический центр»

Сертификат

участника городской педагогической конференции
*«Формирование читательской компетенции
в урочной и внеурочной деятельности»: итоги работы
инновационной площадки»*

ВЫДАН

Хворостухиной Светлане Александровне,

*учителю начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицей № 15
Заводского района г. Саратова.*

*Выступление: «Формирование читательской компетенции
в урочной и внеурочной деятельности»*

Директор



С.П. Хильманович



15 февраля 2021 года
г. Саратов





Комитет по образованию
администрации муниципального образования
«Город Саратов»
Муниципальное казённое учреждение
«Городской методический центр»

Сертификат

участника городской педагогической конференции
*«Формирование читательской компетенции
в урочной и внеурочной деятельности»: итоги работы
инновационной площадки»*

ВЫДАН

Хворостухиной Светлане Александровне,

*учителю начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицей № 15
Заводского района г. Саратова.*

*Выступление: «Технологии развития функциональной
грамотности на уроках литературного чтения»
Урок литературного чтения в 4 классе*

Директор



С.П. Хильманович



15 февраля 2021 года

г. Саратов



Скриншот страницы городской педагогической конференции «Формирование читательской компетенции в урочной и внеурочной деятельности»

Дата проведения: 15.02.2021 г.

sarkomobr.ru/news/view/3366?ysclid=lw0wveqrh7502321647#

НАВИГАЦИЯ КАРТА САЙТА СОДЕРЖАНИЕ

- Городские мероприятия для детей и молодежи
- Отдел развития дошкольного и общего образования
- Отдел социализации, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи
- Отдел экономики
- Отдел информационно-организационной работы
- Отдел правовой и кадровой работы
- Отдел бухгалтерского учета и отчетности
- Сектор цифровой трансформации, обеспечения функционирования и развития инфраструктуры образования
- Общественный совет
- Центр развития образования
- Антикоррупционная деятельность
- Публичный доклад
- План работы
- Защита персональных данных
- Коллегия комитета по образованию

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»: ИТОГИ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ»

Дата публикации: 16.02.2021

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Городской методический центр» 15 февраля 2021 года состоялась городская онлайн-конференция «Формирование читательской компетенции в урочной и внеурочной деятельности: итоги работы инновационной площадки» для учителей начальных классов.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 15 Заводского района г. Саратова работает экспериментальная площадка по формированию читательской компетенции, на которой удалось выстроить новую упорядоченную систему из наиболее эффективных методов и технологий развития навыка смыслового чтения как универсального учебного действия.

Хворостукина Светлана Александровна, учитель начальных классов Лицей № 15, руководитель творческой группы «Формирование читательской компетенции», рассказала о структуре площадки, трех основных направлениях работы и продемонстрировала технологию развития функциональной грамотности.

В своем выступлении Дюмина Светлана Ивановна, учитель начальных классов Лицей № 15, председатель методического объединения классных руководителей, представила функциональную читательскую компетенцию как способ реализации воспитательной программы на примере проекта лицей: «Книголюбка в классе», «Страна читающих».

При демонстрации логопадом Степановой Еленой Николаевной фрагмента занятия в 1 классе «Логоритмика» педагоги убедились, что немаловажным является развитие артикуляции и фонематического слуха у младших школьников.

Кроме того, участникам конференции были продемонстрированы приемы работы с задачей как с картинкой и система работы «от слова к слову, от слова к предложению и тексту».

Представленный опыт доказал, что успешное формирование читательской компетентности у детей младшего школьного возраста возможно при использовании системной, целенаправленной и грамотно организованной работы.



Выписка из плана работы городской инновационной площадки по формированию читательской компетенции. 2019–2020 — 2021–2022 уч. гг. «Дорожная карта» реализации мероприятий по развитию читательской (функциональной) грамотности обучающихся начальной школы.

Цель: овладение обучающимися навыками смыслового чтения как универсального учебного действия.

Задачи:

- присвоение навыка осмысленного прочтения текстов разного типа, жанра и стиля в учебной и во внеурочной деятельности как компетенции, необходимой для развития предметных (*литературное чтение, русский язык, «Окружающий мир», математика и пр.*) и универсальных учебных действий;
- знакомство с разными формами чтения;
- знакомство с разными формами работы с текстом;
- овладение навыками устной и письменной речи;
- овладение навыками использования приобретенных речевых средств для решения познавательных задач;
- овладение навыками использования приобретенных речевых средств для решения коммуникативных задач;
- формирование и совершенствование умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий и внеучебных задач;
- воспитание навыков этической, эмоциональной и морально-нравственной рефлексии по прочитанному тексту;
- воспитание бережного и уважительного отношения к книге как бесценному воплощению искусства слова и исторической памяти, отражению человеческого опыта и национальной культуры.

Дидактико-стратегическая основа

В основу работы по формированию читательской грамотности положена так называемая стратегия смыслового чтения, состоящая из четырех последовательно сменяющих друг друга этапов.

- 1 этап. Поиск информации. Понимание прочитанного.
- 2 этап. Преобразование и интерпретация информации.
- 3 этап. Оценка информации.
- 4 этап. Использование полученной информации.

Основные направления

В работе по формированию читательской компетенции обучающихся начальной школы следует выделить три основных направления:

- 1) обучение/воспитание учащихся;
- 2) методическая работа;
- 3) работа с родителями.

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Дидактическое обоснование	Формы, приемы, технологии реализации
<p><u>1. Обучение/воспитание учащихся.</u> <i><u>Дошкольная подготовка.</u></i></p>	<p>Октябрь — март</p>	<p>Особому отношению к книге как к хранительнице информации об окружающем мире и источнике знаний следует обучать детей как можно более раннего возраста. Еще на этапе предшкольной подготовки на занятиях нужно привлекать особое внимание детей к родной речи и слову (его звучанию, буквенной оболочке, структуре, значению, волшебным превращениям одних слов в другие и т. д.). Таким образом, еще на дошкольном этапе обучения учащийся получает возможность познакомиться с элементарными, но основополагающими приемами работы с текстом.</p>	<p>— Обучение чтению с использованием технологии «от слога — к слову»; — ознакомление учащихся со звуковой оболочкой слова, составление звуковых схем слогов и слов; — чистоговорки; — ознакомление с понятиями: «звук» — «буква» — «слог» — «слово» — «предложение» — «текст»; — определение ударного гласного звука и ударного слога; — обучение беглому чтению (работа со слоговой лентой); — обучение осмысленному чтению (работа по вопросам о прочитанном); — словарная работа; — работа с иллюстрациями к тексту; подготовка/выбор иллюстраций к прочитанному тексту — подбор заголовка к прочитанному тексту.</p>
<p><u>2. Обучение/воспитание учащихся.</u> <i><u>Работа на уроках литературного чтения.</u></i></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Работа на уроках ведется на основании принятых предметных УМК с добавлением форм и приемов, направленных на</p>	<p>— Интегрированные уроки; — знакомство с текстами разного типа (проза, поэзия; повествование, описание,</p>

русского

языка,

«Окружающего мира».

развитие навыков смыслового чтения. Смысловое чтение — это такое качество чтения, при котором достигается понимание *информационной, смысловой и идейной* сторон произведения. Цель смыслового чтения — максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Когда ребенок действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная. В процессе присвоения младшими школьниками

рассуждение), жанра (рассказ, повесть, сказка и пр.) и стиля (научный, художественный, публицистический, эпистолярный); — совершенствование техники чтения; — развитие навыков выразительного чтения вслух и про себя; — «опережающее чтение»; — Прием инсёрта(*чтение с пометами, которые могут быть самыми разными: «?»», «!» и пр.*; данный прием позволяет развить до автоматизма навык критического мышления в процессе чтения, умение систематизировать и анализировать полученную информацию); — словарная и словообразовательная работа; — оформление толкового словарика; — формулирование «толстых» (*требующих однозначного ответа*) и «тонких» (*предполагающих рассуждение и глубокое обсуждение заявленной в тексте проблемы*) вопросов; — пересказ (*деление текста на смысловые части,*

		<p>читательской компетенции формируются следующие умения: понимать текст; анализировать; сравнивать; видоизменять; генерировать (т. е. создавать тексты под свои цели и задачи).</p>	<p><i>краткий/развернутый пересказ, пересказ по плану</i>); — определение темы и главной мысли текста; — элементарная характеристика персонажей с последующим восприятием их морально-нравственных переживаний; — формирование эмоционального отклика на прочитанное; — аудирование; — «предугадывание» темы текста и развития сюжета по заголовку и частям; — инсценирование; — составление сценариев по текстам; — иллюстрирование; — составление текстов разного типа (<i>повествование; описание; рассуждение; по картине</i>); — определение средств художественной выразительности в тексте (<i>как поэтических, так и прозаических</i>); — составление синквейнов; — изготовление книжек-самоделок (<i>1–2 класс — по прочитанным произведениям/ 3–4 класс — собственного</i></p>
--	--	--	--

		<p>читательской компетенции формируются следующие умения: понимать текст; анализировать; сравнивать; видоизменять; генерировать (т. е. создавать тексты под свои цели и задачи).</p>	<p><i>краткий/развернутый пересказ, пересказ по плану</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> — определение темы и главной мысли текста; — элементарная характеристика персонажей с последующим восприятием их морально-нравственных переживаний; — формирование эмоционального отклика на прочитанное; — аудирование; — «предугадывание» темы текста и развития сюжета по заголовку и частям; — инсценирование; — составление сценариев по текстам; — иллюстрирование; — составление текстов разного типа (<i>повествование; описание; рассуждение; по картине</i>); — определение средств художественной выразительности в тексте (<i>как поэтических, так и прозаических</i>); — составление синквейнов; — изготовление книжек-самоделок (<i>1–2 класс — по прочитанным произведениям/ 3–4 класс — собственного</i>
--	--	--	---

			<p>сочинения);</p> <ul style="list-style-type: none"> — ведение читательского дневника; — выявление связи произведений литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, театр, кино/мультипликация).
<p>3. <u>Обучение/воспитание учащихся.</u> <u>Работа на уроках математики.</u></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>На уроках математики ведется обучение тому, чтобы научить внимательно читать задания и условия текстовых задач. Пристальное внимание уделяется обучению решению текстовых задач. Условие задачи рассматривается как минитекст со своей темой, ключевыми словами, сюжетной линией и проблемной ситуацией, взаимосвязанностью частей и данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Интегрированные уроки; — внимательное чтение текста условия задачи; — словарная работа (определение значений всех слов условия; поискключевых слов и слов, которые характеризуют математические объекты и отношения (<i>больше, меньше, столько же и т. д.</i>)); интерпретация текста условия посредством пересказа по вопросам); — составление вопроса к задаче; — последовательное составление краткого условия задачи по алгоритму «вопрос — ответ»; — составление краткого условия и, наоборот, восстановление полного условия по краткой записи; — составление задач по аналогии; — подбор схемы или

			<p>рисунка к задаче; — составление условия задачи по иллюстрации или схеме; — иллюстрирование условия (составление рисунка или схемы).</p>
<p><u>4.Обучение/воспитание учащихся.</u> <u>Внеурочная деятельность обучающихся.</u></p>	<p>В течение учебного года (1 час в неделю)</p>	<p>Реализация методов и форм обучения младших школьников функциональной грамотности осуществляется не только в учебной, но и во внеурочной деятельности обучающихся. Это — надпредметный курс по формированию читательской компетенции «Человек и книга». Методико-дидактическим обоснованием для внеурочной деятельности по развитию навыков читательской компетенции в начальной школе служат следующие УМК и пособия: 1) Крылова О. Н. УМК. Чтение. Работа с текстом. 1/2/3/4 класс. — М.: «Экзамен»; 2) Сабельникова С. И. Сборник текстов для проверки техники чтения. 1/2/3/4 класс. — М.: ВАКО; 3) Мишакина Т. Л. и соавт. Тренажер по</p>	<p>— Знакомство с разными видами чтения текстов разного стиля, жанра (просмотровое, ознакомительное, изучающее, рефлексивное); — развитие умения анализировать задание; — поиск ключевых слов в тексте задания и развитие умения вчитываться в инструкцию; — словарная и словообразовательная работа; — формулирование ответов на поставленные вопросы (в устной и письменной формах); — определение последовательности событий, изложенных в тексте; — сопоставление иллюстраций и фрагментов текста; — формулирование элементарных выводов по завершении прочтения; — преобразование прочитанного в таблицу; — соотнесение житейских ситуаций с прочитанным;</p>

	<p>чтению. 1/2/3/4 класс. — М.: Ювента;</p> <p>4) Мишакина Т. Л. и соавт. Комплексный тренажер по литературному чтению и русскому языку. М.: Ювента;</p> <p>5) Мишакина Т. Л. и соавт. Комплексный тренажер. Формирование универсальных учебных действий.— М.: Ювента;</p> <p>6) Хиленко Т. П. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 1/2/3/4 класс. (Работаем по новым стандартам) (ФГОС). Работа в творческих объединениях проходит с опорой на рабочую программу, структура которой базируется на идее эксперимента. А именно: каждый руководитель кружка разрабатывает индивидуальную для определенного детского коллектива программу. Используя единый шаблон, педагоги, руководители кружков, формулируют собственные цели и задачи работы,</p>	<p>— доказательство своего утверждения или своей точки зрения на проблему с опорой на прочитанное;</p> <p>— поиск нужной информации в различных информационных источниках: словарях, справочниках, энциклопедиях и т.д.</p>
--	---	---

		<p>учитывая уровень читательской подготовки детей данного детского сообщества к работе с текстом.</p> <p>Врабочей программе по формированию читательской компетенции нет и не может быть тем занятий. Идет систематическая отработка определенного, универсального, набора инструментов, необходимых для работы с текстом любой стилистической и жанровой направленности с целью его понимания, интерпретации и оценки.</p>	
<p>5. Обучение/воспитание учащихся. <i>Дополнительное образование.</i></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Курсы дистанционного обучения на различных площадках. При этом важными для развития навыков осмысленного чтения являются не только узкоспециальные речевые и языковые курсы, но и предметные: по «Окружающему миру», математике, биологии и пр. При этом в процессе обучения ребенок</p>	<p>— Прочтение текстов; — самостоятельная словарная работа; — самостоятельное понимание, интерпретация и оценка прочитанного; — выполнение заданий как результат самостоятельного формирования и совершенствования навыков работы с текстом и функциональной грамотности.</p>

		<p>оказывается один на один с текстом, который для успешного обучения на курсе необходимо не просто просмотреть, что называется, по диагонали, а вникнуть в содержание и смысл написанного. Таким образом происходит совершенствование навыка смыслового чтения с помощью дистанционных образовательных технологий. Дистанционные курсы выступают в роли своеобразной лакмусовой бумажки, которая демонстрирует уровень успешности работы с текстом и сформированности у обучающегося функциональной грамотности.</p>	
<p>6. <u>Обучение/воспитание учащихся.</u> <u>Внеурочная деятельность.</u></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Среди видов внеурочной деятельности по совершенствованию функциональной грамотности обучающихся — участие в конкурсах, предметных олимпиадах, НПК.</p>	<p>— Предметные конкурсы, олимпиады, акции, НПК; — участие в литературно-языковых номинациях НПК; — предметные недели «Дни детской литературы»; — самостоятельное понимание, интерпретация и оценка информации.</p>

<p><u>7.Обучение/воспитание учащихся.</u> <i><u>Внеурочная деятельность.</u></i></p>	<p>В течение учебного года (1 раз в месяц)</p>	<p>Как известно, библиотеки, музеи и театры отличаются значительной силой воздействия на ум и душу человека, особенно на маленького человека. Театральные постановки и музейные выставки позволяют не только расширить кругозор, но и совершенствовать морально-нравственные качества личности: эмпатию, патриотизм, добродушие, храбрость и т. д. Такая форма деятельности, как сотрудничество с учреждениями культуры, посредством сильнейшего воздействия на эмоциональную сферу, помогает современным педагогам развивать навыки читательской компетенции и функциональной грамотности младших школьников.</p>	<p>— Библиотечные занятия; — музейные занятия; — участие в музейных акциях; — просмотр театральных постановок; — составление отзыва о театральной постановке или музейном занятии в форме рисунка или письменного текста (по заданному плану).</p>
<p><u>8. Обучение/воспитание учащихся.</u> <i><u>Внеурочная деятельность.</u></i></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Не секрет, что современные дети «живут» в компьютерных сетях. Таковы реалии</p>	<p>— Формирование культуры чтения через необходимость прочесть произведение, указанное на страницах</p>

<u>ность.</u>		<p>наших дней, которые нам, педагогам, необходимо использовать в образовательно-воспитательных целях. Для того чтобы, что называется, шагать в ногу с современными детьми, в рамках работы по формированию функциональной грамотности обучающихся целесообразно создание электронного литературного журнала. На его страницах можно создать информацию о памятных книжных и литературных датах, странички с произведениями собственного сочинения ребят, памятки, помогающие, например, быстро выучить стихотворение и, конечно же, блог.</p>	<p>журнала; — формирование культуры общения и речевой культуры учащихся посредством участия в обсуждении прочитанного; — составление и публикация (в блоге) отзыва о прочитанном и, таким образом, презентация результатов самостоятельного анализа, интерпретации и оценки текста; — составление и публикация текстов собственного сочинения (поэтических, прозаических).</p>
<u>9.Методическая работа.</u>	В течение учебного года	<p>Методическая деятельность в рамках работы по формированию и развитию навыков читательской компетенции заключается в непрерывном самообучении педагогов, а также в транслировании</p>	<p>— Участие в вебинарах, семинарах по проблемам развития функциональной грамотности обучающихся; — участие в профессиональных конкурсах; — разработка и представление открытых уроков и</p>

		приобретенного опыта в профессиональном сообществе.	мастер-классов; — тематические публикации в изданиях профессионального сообщества.
<u>10. Работа с родителями.</u>	В течение учебного года (1 раз в месяц)	В наши дни, когда происходит стремительное разобщение таких важных институтов в жизни младшего школьника, как семья и школа, невозможно оставить в стороне столь важное направление, как работа с родителями обучающихся. Основным при этом является формирование и развитие традиций семейного чтения. Это своеобразный «ликбез» для родителей: как заинтересовать ребенка книгой. Актуальным для современных педагогов оказывается поиск практического решения проблемы — возрождения традиций семейного чтения.	— Открытые уроки для родителей в форме «Мастер-классов» по презентации приемов и технологий развития функциональной грамотности); — родительские собрания в форме «Литературной гостиной» с целью ознакомления родителей обучающихся с приемами и формами развития у детей навыков работы с текстом, а также с целью возрождения и популяризации традиций семейного чтения.
<u>11. Обучение/воспитание учащихся.</u> <i>Диагностика уровня навыков работы с текстом.</i>	Октябрь / апрель	Основой диагностики уровня развития функциональной грамотности является оценка результатов работы обучающихся с текстами. Критерии оценивания:	— Работа с текстом: выполнение заданий по прочитанному тексту, имеющих форму вопросов, тестовых заданий, работы с таблицами и иллюстрациями и пр.

		<p>верный ответ — 2 балла; верный ответ, но допущена некоторая неточность — 1 балл; неверный ответ — 0 баллов.</p> <p>Отметка за работу: 100–90% макс.</p> <p>кол-ва баллов — «5»; 89–75% макс.</p> <p>кол-ва баллов — «4»; 74–50% макс.</p> <p>кол-ва баллов — «3»; менее 50% макс.</p> <p>кол-ва баллов — «2».</p>	
<p><u>12. Обучение/воспитание учащихся.</u></p> <p><u>Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся.</u></p>	<p>2 раза в год (декабрь / май)</p>	<p>Мониторинг уровня владения обучающимися читательской компетенцией и функциональной грамотности проводится в целях своевременной коррекции структуры и качества работы педагогов по решению поставленных задач. Подобный анализ целесообразно проводить дважды в год: в конце I полугодия и по завершении учебного года.</p> <p>Для анализа результатов мониторинга разработан отчет педагога.</p>	<p>В структуру отчета введены критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> — режим проведения занятий в рамках кружка «Человек и книга»; — анализ качества присвоения учащимися навыков работы с текстом (<i>на основании диагностической контрольной работы с текстом</i>); — анализ качества присвоения учащимися навыка работы с текстовыми задачами (<i>на основании результатов контрольных работ по математике, результатов решения текстовой задачи по критериям: 1) правильно составлено краткое условие/схема и решение; 2) правильно составлено краткое условие/схема, но выбрано неверное решение; 3)</i>

			<p><i>неправильно составлено краткое условие и выбрано неверное решение);</i></p> <p>— сравнительный анализ результатов предыдущей и текущей диагностики уровня навыков работы учащихся с текстом;</p> <p>— перечень мероприятий внеурочной деятельности обучающихся.</p>
--	--	--	---

Директор
 MAOY «Лицей № 15»



Звонарева Д. Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»**

410015, проспект Энтузиастов, 14, тел. 96 – 02 – 38, 96 – 04 – 24, факс (845-2) 96 – 02 – 38;

E-mail: prospekt14@mail.ru

ОКПО 43721141; ИНН-6451123479; КПП 645101001

03.06.24 № 149

СПРАВКА

**о высоких результатах учебных достижений обучающихся,
которые обучаются у учителя образовательной организации;
успеваемости обучающихся**

Дана Хворостухиной Светлане Александровне, учителю начальных классов, подтверждающая отсутствие обучающихся, неуспевающих по учебным предметам по итогам полугодия и учебного года за период с 2020–2021 по 2023–2024 уч. гг. (отметочные периоды).

Копии страниц классных журналов прилагаются.

Директор
МАОУ «Лицей № 15»



Д. Г. Звонарева

Успеваемость класса

46, 2020/2021 учебный год 2 четверть

Общий средний балл класса: 4,36

Общий % кач. зн. по предметам: 88,28

Общий СОУ по предметам (%): 77,72

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 58,62

На конец периода: 29

Нет оценок: 0

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл	Рейтинг
1	Алексеева Елизавета Антоновна	4	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4,3	8
2	Аленкина Валерия Сергеевна	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4,5	6
3	Аржанова Ульяна Дмитриевна	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4,5	6
4	Бардин Александр Михайлович	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4,8	3
5	Белопахова Ангелина Федоровна	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4,7	4
6	Болезенко Никита Николаевич	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4,6	5
7	Гольшева Дарина Сергеевна	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4,7	4
8	Жулидов Савелий Святославович	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4,9	2
9	Ильчук Степан Юрьевич	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4,4	7
10	Кинжигалиев Рамин Шакирович	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4,1	10
11	Кирсанов Максим Викторович	3	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3,7	12
12	Колесников Владимир	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4,6	5



Копия
Директор МАОУ «Лицей № 15»

(Handwritten signature)

13	Крыжановская Алена Игоревна	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4,6	5
14	Кусов Егор Ильич	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4,6	5
15	Лёсина Дарья Владимировна	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4,4	7
16	Лифанова Кира Дмитриевна	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4,1	10
17	Логотова Алина Сергеевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
18	Магрова Вероника Романовна	4	5	4	3	5	3	3	4	5	5	4,1	10
19	Магрова Виктория Романовна	4	5	4	3	5	4	3	3	5	5	4,1	10
20	Мельниченко Елизавета Петровна	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4,3	8
21	Миллер Виктория Олеговна	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,9	2
22	Орлов Ярослав Александрович	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4,2	9
23	Романов Александр Николаевич	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	3,5	13
24	Садвакасов Владислав Максимович	3	5	3	3	5	3	3	3	4	5	3,7	12
25	Сенина Татьяна Алексеевна	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4,6	5
26	Суглобова Елизавета Андреевна	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4,6	5
27	Черепков Кирилл Валерьевич	3	5	3	4	5	3	3	3	4	4	3,7	12
28	Щемилина Анна Сергеевна	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4,2	9
29	Юлов Егор Сергеевич	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3,9	11



КОТЛОВ
 Директор МАОУ «Лицей №15»
 Подпись

Средний балл по предмету	4,28	4,93	4,41	3,9	4,79	3,9	4	4	4,83	4,52
% кач. зн. по предмету	86,21	100	89,66	75,86	100	72,41	79,31	79,31	100	100
СОУ (%) по предмету	75,03	97,52	79,72	62,21	92,55	62,48	65,66	65,66	93,79	82,62



Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		1	3,45%	Логутова А.
Хорошисты	Всего	16	55,18%	Аленкина В. Аржанова У. Бардин А. Белопахова А. Болешенко Н. Гольшева Д. Ильчук С. Колесников В. Крыжановская А. Кусов Е. Лёсина Д. Сенина Т. Суглобова Е. Щемилина А. Жулидов С. Миллер В.
	С одной "4"	2	6,9%	Жулидов С. Миллер В.
Успевающие	Всего	12	41,379999999999995%	Кирсанов М. Лифанова К. Магрова В. Магрова В. Романов А. Садвакасов В. Черепков К. Алексеева Е. Кинжигалиев Р. Мельниченко Е. Орлов Я. Юлов Е.
	С одной "3"	5	17,24%	Алексеева Е. Кинжигалиев Р. Мельниченко Е. Орлов Я. Юлов Е.
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель _____

СМ *Хворосниржина С.А.*

Зам. директора по УВР _____

Дневник



КОПИЯ
Директор МАОУ «Кличей» № 15
Подпись *СМ*

Успеваемость класса

46, 2020/2021 учебный год

Общий средний балл класса: 4,46

Общий % кач. зн. по предметам: 90

Общий СОУ по предметам (%): 81,26

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 71,43

На конец периода: 28

Нет оценок: 0

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл	Рейтинг
1	Алексеева Елизавета Антоновна	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4,3	8
2	Аленкина Валерия Сергеевна	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4,6	5
3	Аржанова Ульяна Дмитриевна	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4,6	5
4	Бардин Александр Михайлович	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
5	Белопахова Ангелина Федоровна	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4,8	3
6	Болезенко Никита Николаевич	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4,7	4
7	Голышева Дарина Сергеевна	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4,8	3
8	Жулидов Савелий Святославович	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4,9	2
9	Ильчук Степан Юрьевич	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4,5	6
10	Кинжигалиев Рамин Шакирович	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4,4	7
11	Кирсанов Максим Викторович	3	5	4	3	5	3	3	3	4	4	3,7	11
12	Колесников Владимир	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4,7	4

13	Кусов Егор Ильич	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4,6	5
14	Лёсина Дарья Владимировна	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4,6	5
15	Лифанова Кира Дмитриевна	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4,4	7
16	Логотова Алина Сергеевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
17	Магрова Вероника Романовна	4	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4,2	9
18	Магрова Виктория Романовна	4	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4,2	9
19	Мельниченко Елизавета Петровна	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4,4	7
20	Миллер Виктория Олеговна	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,9	2
21	Орлов Ярослав Александрович	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4,3	8
22	Романов Александр Николаевич	3	5	3	3	5	3	3	3	4	4	3,6	12
23	Садвакасов Владислав Максимович	3	5	3	3	5	3	3	3	4	5	3,7	11
24	Сенина Татьяна Алексеевна	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4,8	3
25	Суглобова Елизавета Андреевна	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4,7	4
26	Черепков Кирилл Валерьевич	4	5	3	3	5	3	3	3	4	5	3,8	10
27	Щемилина Анна Сергеевна	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4,3	8
28	Юлов Егор Сергеевич	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4,3	8
Средний балл по предмету		4,43	5	4,32	3,93	5	3,96	4,25	4,07	4,79	4,82	СН	

70 кач. зн. по предмету	89,29	100	89,29	78,57	100	82,14	82,14	78,57	100	100
СОУ (%) по предмету	80,29	100	76,43	63,14	100	64,14	74,43	68,29	92,29	93,57

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись _____



Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		2	7,14%	Бардин А. Логутова А.
Хорошисты	Всего	18	64,28%	Аленкина В. Аржанова У. Белопахова А. Болешенко Н. Гольшева Д. Ильчук С. Кинжигалиев Р. Колесников В. Кусов Е. Лёсина Д. Лифанова К. Мельниченко Е. Сенина Т. Суглобова Е. Щемилина А. Юлов Е. Жулидов С. Миллер В.
	С одной "4"	2	7,14%	Жулидов С. Миллер В.
Успевающие	Всего	8	28,57%	Кирсанов М. Магрова В. Магрова В. Романов А. Садвакасов В. Черепков К. Алексеева Е. Орлов Я.
	С одной "3"	2	7,14%	Алексеева Е. Орлов Я.
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель _____

С.А. Хворостухина

Зам. директора по УВР _____

Дневник



Успеваемость класса

2-б, 2022/2023 учебный год 2 четверть

Общий средний балл класса: 4,49

Общий % кач. зн. по предметам: 91,58

Общий СОУ по предметам (%): 80,79

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 62,96

На конец периода: 27

Нет оценок: 0

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Мир деятельности	Музыка	Окружающий мир	Ритмика	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл	Рейтинг
1	Алексеева Анастасия Сергеевна	5	5	4	4	3ч	5	4	5	4	5	5	4,6	4
2	Болдырева София Сергеевна	4	5	5	4	3ч	5	4	5	4	5	5	4,6	4
3	Венедиктов Михаил Иванович	3	4	3	3	3ч	5	3	5	4	4	5	3,9	11
4	Гуменюк Анастасия Александровна	4	5	4	4	3ч	5	4	5	3	5	4	4,3	7
5	Дьяченкова Валерия Дмитриевна	4	5	4	4	3ч	5	4	5	4	5	5	4,5	5
6	Дюдяев Сергей Сергеевич	5	5	4	4	3ч	5	4	5	4	5	5	4,6	4
7	Егоров Леонид Андреевич	5	5	4	4	3ч	5	4	5	4	5	5	4,6	4
8	Жумагулов Артур Ренатович	3	5	5	4	3ч	5	4	5	4	5	5	4,5	5
9	Зайцева Ульяна Денисовна	3	5	4	3	3ч	5	4	5	3	5	5	4,2	8
10	Иванова Ксения Алексеевна	4	5	4	3	3ч	5	4	5	4	5	5	4,4	6
11	Исанкулова Лиана Руслановна	3	4	4	3	3ч	5	3	5	3	5	5	4	10
12	Каримуллин Артем	5	5	5	5	3ч	5	4	5	5	5	5	4,9	1

13	Куликов Фёдор Константинович	3	5	4	3	34	5	3	5	3	4	5	4	10
14	Куликов Иван Алексеевич	5	5	5	4	34	5	5	5	5	5	5	4,9	1
15	Куликова Дарья Андреевна	5	5	5	3	34	5	3	5	3	5	5	4,4	6
16	Лазарев Ярослав Святославович	4	4	4	4	34	5	4	5	4	5	5	4,4	6
17	Макеев Филипп Андреевич	5	5	5	4	34	5	4	5	5	5	5	4,8	2
18	Макжанов Кирилл Павлович	5	4	5	4	34	5	4	5	4	4	5	4,5	5
19	Мельниченко Александр Петрович	4	4	4	4	34	5	3	5	4	5	5	4,3	7
20	Минюкова Любовь Сергеевна	5	5	5	4	34	5	4	5	4	5	5	4,7	3
21	Небельский Назар Михайлович	5	5	5	4	34	5	4	5	4	5	5	4,7	3
22	Поберий Диана Дмитриевна	5	5	5	4	34	5	5	5	5	5	5	4,9	1
23	Степина Алиса Алексеевна	4	5	4	4	34	5	4	5	4	5	5	4,5	5
24	Топорков Илья Романович	5	4	4	3	34	5	3	5	3	4	5	4,1	9
25	Топоркова Алла Романовна	5	5	5	4	34	5	4	5	4	5	5	4,7	3
26	Шаповалова Мария Александровна	4	5	5	5	34	5	5	5	5	5	5	4,9	1
27	Шишов Роман Арсеньевич	4	5	4	4	34	5	4	5	4	5	4	4,4	6
Средний балл по предмету		4,3	4,78	4,41	3,81	-	5	3,89	5	3,96	4,85	4,93		
% кач. зн. по предмету		81,48	100	96,3	74,07	100	100	77,78	100	77,78	100	100		
СОУ (%) по предмету		76,15	92	78,96	59,41	64	100	61,78	100	64,44	94,67	97,33		



СН

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	17	62,96%	Алексеева А. Болдырева С. Дьяченкова В. Дюдяев С. Егоров Л. Лазарев Я. Макеев Ф. Маюжанов К. Минюкова Л. Небельский Н. Степина А. Топоркова А. Шишов Р. Каримуллин А. Куликов И. Поберий Д. Шаповалова М.
	С одной "4"	4	14,81%	Каримуллин А. Куликов И. Поберий Д. Шаповалова М.
Успевающие	Всего	10	37,03%	Венедиктов М. Зайцева У. Исанкулова Л. Коновалов Ф. Куликова Д. Топорков И. Гуменюк А. Жумагулов А. Иванова К. Мельниченко А.
	С одной "3"	4	14,81%	Гуменюк А. Жумагулов А. Иванова К. Мельниченко А.
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель С.А. Хворостухина

Зам. директора по УВР _____

 Дневник



Успеваемость класса

2-б, 2022/2023 учебный год

Общий средний балл класса: 4,56

Общий % кач. зн. по предметам: 94,61

Общий СОУ по предметам (%): 82,86

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 70,37

На конец периода: 27

Нет оценок: 0

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Мир деятельности	Музыка	Окружающий мир	Ритмика	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл	Рейтинг
1	Алексеева Анастасия Сергеевна	5	5	5	4	3ч	5	5	5	4	5	5	4,8	3
2	Болдырева София Сергеевна	4	5	4	4	3ч	5	4	5	4	5	5	4,5	6
3	Венедиктов Михаил Иванович	4	5	3	3	3ч	5	4	5	4	4	4	4,1	10
4	Гуменюк Анастасия Александровна	4	5	4	3	3ч	5	4	5	3	5	4	4,2	9
5	Дьяченкова Валерия Дмитриевна	4	5	5	4	3ч	5	5	5	4	5	5	4,7	4
6	Дюдяев Сергей Сергеевич	5	5	4	4	3ч	5	5	5	4	5	5	4,7	4
7	Егоров Леонид Андреевич	5	5	4	4	3ч	5	5	5	4	5	5	4,7	4
8	Жумагулов Артур Ренатович	4	5	4	4	3ч	5	5	5	4	5	5	4,6	5
9	Зайцева Ульяна Денисовна	4	5	4	3	3ч	5	4	5	3	5	5	4,3	8
10	Иванова Ксения Алексеевна	4	5	4	3	3ч	5	4	5	4	5	5	4,4	7
11	Исанкулова Лиана Руслановна	3	4	4	3	3ч	5	4	5	3	4	5	4,15	11
12	Каримуллин Артем	5	5	5	5	3ч	5	5	5	5	5	5	5	1



13	Коповалов Фёдор Константинович	3	4	4	3	34	5	4	5	3	5	5	4,1	10
14	Куликов Иван Алексеевич	5	5	5	4	34	5	5	5	5	5	5	4,9	2
15	Куликова Дарья Андреевна	5	5	4	3	34	5	4	5	4	5	5	4,5	6
16	Лазарев Ярослав Святославович	4	5	5	4	34	5	5	5	4	5	5	4,7	4
17	Макеев Филипп Андреевич	5	5	5	5	34	5	5	5	5	5	5	5	1
18	Макжанов Кирилл Павлович	5	4	5	4	34	5	5	5	4	4	5	4,6	5
19	Мельниченко Александр Петрович	4	5	4	4	34	5	4	5	4	5	5	4,5	6
20	Минюкова Любовь Сергеевна	5	5	4	4	34	5	5	5	4	5	5	4,7	4
21	Небельский Назар Михайлович	5	5	5	4	34	5	4	5	4	5	5	4,7	4
22	Поберий Диана Дмитриевна	5	5	5	4	34	5	5	5	5	5	5	4,9	2
23	Степина Алиса Алексеевна	4	5	5	4	34	5	4	5	4	5	5	4,6	5
24	Топорков Илья Романович	4	4	4	3	34	5	4	5	3	4	5	4,1	10
25	Топоркова Алла Романовна	4	5	4	4	34	5	4	5	4	5	5	4,5	6
26	Шаповалова Мария Александровна	5	5	5	5	34	5	5	5	4	5	5	4,9	2
27	Шишов Роман Арсеньевич	4	5	4	4	34	5	5	5	4	5	5	4,5	6
Средний балл по предмету		4,37	4,85	4,37	3,81	-	5	4,52	5	3,96	4,85	4,89		
% кач. зн. по предмету		92,59	100	96,3	70,37	100	100	100	100	81,48	100	100		
СОУ (%) по предмету		77,93	94,67	77,63	59,7	64	100	82,67	100	64,15	94,67	96		



Handwritten signature and date: 15.05.2023

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		2	7,41%	Каримуллин А. Макеев Ф.
Хорошисты	Всего	17	62,96%	Алексеева А. Болдырева С. Дьяченкова В. Дюдяев С. Егоров Л. Жумагулов А. Лазарев Я. Макжанов К. Мельниченко А. Минюкова Л. Небельский Н. Степина А. Топоркова А. Шишов Р. Куликов И. Поберий Д. Шаповалова М.
	С одной "4"	3	11,11%	Куликов И. Поберий Д. Шаповалова М.
Успевающие	Всего	8	29,63%	Венедиктов М. Гуменюк А. Зайцева У. Исанкулова Л. Коновалов Ф. Топорков И. Иванова К. Куликова Д.
	С одной "3"	2	7,41%	Иванова К. Куликова Д.
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель *С.А. Хворосенчук* *Хворосенчук С. А.*

Зам. директора по УВР _____

 **Дневник**

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ «Лицей № 15»
Подпись *С.А.*



Успеваемость класса

36, 2023/2024 учебный год 2 четверть

Общий средний балл класса: 4,35
 Общий % кач. зн. по предметам: 88,89
 Общий СОУ по предметам (%): 76,28
 Общий % успеваемости класса: 100
 Общий % кач. зн. класса: 62,96

На конец периода: 27
 Нет оценок: 0

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Мир деятельности	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл	Рейтин
1	Алексеева Анастасия Сергеевна	5	5	4	4	3ч	5	5	5	5	5	5	4,8	3
2	Болдырева София Сергеевна	3	5	4	4	3ч	4	4	4	4	4	5	4,1	10
3	Венедиктов Михаил Иванович	4	5	3	3	3ч	4	4	3	3	4	5	3,8	11
4	Гуменюк Анастасия Александровна	3	5	4	3	3ч	5	4	4	3	5	5	4,1	10
5	Дьяченкова Валерия Дмитриевна	4	5	4	5	3ч	5	5	4	4	5	5	4,6	5
6	Дюдяев Сергей Сергеевич	5	5	4	4	3ч	5	5	4	4	4	5	4,5	6
7	Егоров Леонид Андреевич	5	5	4	4	3ч	5	5	4	4	5	5	4,6	5
8	Жумагулов Артур Ренатович	4	5	4	4	3ч	5	4	4	4	5	5	4,4	7
9	Зайцева Ульяна Денисовна	3	5	4	3	3ч	4	4	3	3	4	5	3,8	11
10	Иванова Ксения Алексеевна	4	5	4	4	3ч	5	5	4	4	5	5	4,5	6
11	Исанкулова Лиана Руслановна	3	4	3	3	3ч	4	3	3	3	4	4	3,4	14
12	Каримуллин Артем Русланович	5	5	5	5	3ч	5	5	5	5	5	5	5	1



13	Копылов Фёдор Константинович	3	5	4	3	34	5	3	3	3	3	5	3,7	12
14	Куликов Иван Алексеевич	5	5	5	4	34	5	4	4	5	5	5	4,7	4
15	Куликова Дарья Андреевна	4	5	4	3	34	5	4	3	4	5	5	4,2	9
16	Лазарев Ярослав Святославович	4	5	4	4	34	5	5	5	4	5	5	4,6	5
17	Макеев Филипп Андреевич	5	5	5	5	34	5	5	5	5	5	5	5	1
18	Мельниченко Александр Петрович	4	5	4	4	34	4	4	3	4	4	5	4,1	10
19	Минюкова Любовь Сергеевна	5	5	4	4	34	5	4	4	4	5	5	4,5	6
20	Небельский Назар Михайлович	5	5	5	4	34	5	5	4	4	4	5	4,6	5
21	Поберий Диана Дмитриевна	4	5	5	5	34	5	5	5	5	5	5	4,9	2
22	Степина Алиса Алексеевна	4	5	4	4	34	5	5	4	4	4	5	4,4	7
23	Топорков Илья Романович	5	4	4	4	34	5	4	4	4	4	5	4,3	8
24	Топоркова Алла Романовна	5	5	4	4	34	5	5	4	4	5	5	4,6	5
25	Шаповалова Мария Александровна	4	5	4	4	34	5	5	4	4	5	5	4,5	6
26	Шишов Роман Арсеньевич	4	4	4	4	34	5	4	3	4	4	5	4,1	10
27	Янюшкин Константин Витальевич	3	4	3	3	34	4	4	3	3	4	5	3,6	13
Средний балл по предмету		4,15	4,85	4,07	3,89	-	4,78	4,41	3,89	3,96	4,52	4,96		
% кач. зн. по предмету		77,78	100	88,89	74,07	100	100	92,59	70,37	77,78	96,3	100		
СОУ (%) по предмету		71,11	94,67	67,56	62,07	64	92	79,26	62,37	64,44	82,96	98,67		



Директор МАОУ «Лицей № 15»

Подпись _____

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		2	7,41%	Каримуллин А. Макеев Ф.
Хорошисты	Всего	15	55,550000000000004%	Алексеева А. Дьяченкова В. Дюдяев С. Егоров Л. Жумагулов А. Иванова К. Куликов И. Лазарев Я. Минюкова Л. Небельский Н. Степина А. Топорков И. Топоркова А. Шаповалова М. Поберий Д.
	С одной "4"	1	3,7%	Поберий Д.
Успевающие	Всего	10	37,04%	Венедиктов М. Гуменюк А. Зайцева У. Исанкулова Л. Коновалов Ф. Куликова Д. Янюшкин К. Болдырева С. Мельниченко А. Шишов Р.
	С одной "3"	3	11,11%	Болдырева С. Мельниченко А. Шишов Р.
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель  Хворостухина Светлана Александровна
 Зам. директора по УВР _____



КОТЛИНСКИЙ РАЙОН
 Директор МАОУ _____
 Подпись 



Успеваемость класса

36, 2023/2024 учебный год

Общий средний балл класса: 4,32
 Общий % кач. зн. по предметам: 88,46
 Общий СОУ по предметам (%): 75,54
 Общий % успеваемости класса: 100
 Общий % кач. зн. класса: 65,38

На конец периода: 26
 Нет оценок: 0

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Мир деятельности	Музыка	Окружающий мир	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл	Рейтин
1	Алексеева Анастасия Сергеевна	5	5	4	4	3ч	5	5	4	5	4	5	5	4,64	4
2	Болдырева София Сергеевна	3	5	4	4	3ч	5	4	4	4	4	5	5	4,27	8
3	Венедиктов Михаил Иванович	3	4	3	3	3ч	4	4	3	3	3	4	5	3,55	13
4	Гуменюк Анастасия Александровна	3	5	4	3	3ч	5	4	4	4	3	5	4	4	10
5	Дьяченко Валерия Дмитриевна	4	5	4	4	3ч	5	5	4	4	4	5	5	4,45	6
6	Дюдяев Сергей Сергеевич	5	5	4	4	3ч	5	5	4	4	4	5	5	4,55	5
7	Егоров Леонид Андреевич	5	5	4	4	3ч	5	5	4	4	4	5	5	4,55	5
8	Жумагулов Артур Ренатович	4	5	4	4	3ч	5	4	5	4	4	5	5	4,45	6
9	Зайцева Ульяна Денисовна	4	5	4	3	3ч	4	4	4	3	3	4	5	3,91	11
10	Иванова Ксения Алексеевна	4	5	4	4	3ч	5	4	4	4	4	5	5	4,36	7
11	Исанкулова Лиана Руслановна	3	4	3	3	3ч	4	3	3	3	3	4	4	3,36	14
12	Коновалов Фёдор Константинович	3	5	4	3	3ч	4	3	3	3	3	4	5	3,64	12
3	Куликов Иван Алексеевич	5	5	5	4	3ч	5	5	5	5	4	5	5	4,82	2
4	Куликова Ланья	4	5	4	3	3ч	5	4	3	4	4	5	5	4,18	9

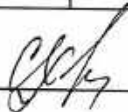


15	Лазарев Ярослав Святославович	4	5	4	4	34	5	4	4	5	4	5	5	4,45	6
16	Макеев Филипп Андреевич	5	5	5	5	34	5	5	5	5	5	5	5	5	1
17	Мельниченко Александр Петрович	4	5	4	4	34	5	4	4	4	4	5	5	4,36	7
18	Минюкова Любовь Сергеевна	5	5	4	4	34	5	4	4	4	4	5	5	4,45	6
19	Небельский Назар Михайлович	5	5	5	4	34	5	5	5	4	4	5	5	4,73	3
20	Поберий Диана Дмитриевна	4	5	5	5	34	5	5	5	5	4	5	5	4,82	2
21	Степина Алиса Алексеевна	4	5	4	4	34	5	5	5	4	4	5	5	4,55	5
22	Топорков Илья Романович	5	5	4	4	34	5	4	4	4	4	4	5	4,36	7
23	Топоркова Алла Романовна	5	5	4	4	34	5	5	4	4	4	5	5	4,55	5
24	Шаповалова Мария Александровна	4	5	5	4	34	5	5	5	5	4	5	5	4,73	3
25	Шишов Роман Арсеньевич	4	5	4	3	34	5	4	4	3	4	4	4	4	10
26	Янюшкин Константин Витальевич	3	4	3	3	34	5	4	3	3	3	4	5	3,64	12
Средний балл по предмету		4,12	4,88	4,08	3,77	-	4,85	4,35	4,08	4	3,81	4,73	4,88		
% кач. зн. по предмету		76,92	100	88,46	69,23	100	100	92,31	80,77	76,92	76,92	100	100		
СОУ (%) по предмету		70	95,85	67,69	58,15	64	94,46	77,08	68,31	65,85	58,92	90,31	95,85		



Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		1	3,85%	Макеев Ф.
Хорошисты	Всего	16	61,54%	Алексеева А. Дьяченкова В. Дюдяев С. Егоров Л. Жумагулов А. Иванова К. Куликов И. Лазарев Я. Мельниченко А. Минюкова Л. Небельский Н. Поберий Д. Степина А. Топорков И. Топоркова А. Шаповалова М.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	9	34,62%	Венедиктов М. Гуменюк А. Зайцева У. Исанкулова Л. Коновалов Ф. Куликова Д. Шишов Р. Янюшкин К. Болдырева С.
	С одной "3"	1	3,85%	Болдырева С.
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель _____



Хворостухина Светлана Александровна

Зам. директора по УВР _____

 Дневник

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ «Гимназия № 15»
 Подпись _____



**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»**

410015, проспект Энтузиастов, 14, тел. 96 – 02 – 38, 96 – 04 – 24, факс (845-2) 96 – 02 – 38;

E-mail: prospekt14@mail.ru

ОКПО 43721141; ИНН-6451123479; КПП 645101001

03.06.24 № 150

СПРАВКА


**о высоких (с позитивной динамикой за последние три года) результатах
учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя
образовательной организации;
качестве знаний обучающихся**

Дана Хворостухиной Светлане Александровне, учителю начальных классов, подтверждающая позитивную динамику уровня качества знаний обучающихся за период с 2020–2021 по 2023–2024 уч. гг.

Копии страниц классных журналов, аналитическая справка со сравнительным анализом динамики качества знаний обучающихся за указанный период, представленным в таблицах и графиках, прилагаются.

Директор
МАОУ «Лицей № 15»



 Д. Г. Звонарева

Успеваемость класса

46, 2020/2021 учебный год 1 четверть

Общий средний балл класса: 4,12
 Общий % кач. зн. по предметам: 89,67
 Общий СОУ по предметам (%): 67,35
 Общий % успеваемости класса: 100
 Общий % кач. зн. класса: 56,67

На конец периода: 30
 Нет оценок: 0

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл	Рейтинг
1	Алексеева Елизавета Антоновна	5	3ч	4	4	3ч	4	3ч	4	3ч	4	4,17	5
2	Аленкина Валерия Сергеевна	5	3ч	5	4	3ч	4	3ч	4	3ч	5	4,5	3
3	Аржанова Ульяна Дмитриевна	5	3ч	5	4	3ч	4	3ч	4	3ч	5	4,5	3
4	Бардин Александр Михайлович	5	3ч	5	5	3ч	5	3ч	5	3ч	4	4,83	1
5	Белопахова Ангелина Федоровна	5	3ч	4	4	3ч	4	3ч	4	3ч	5	4,33	4
6	Болезенко Никита Николаевич	5	3ч	4	4	3ч	4	3ч	4	3ч	5	4,33	4
7	Голышева Дарина Сергеевна	4	3ч	5	3	3ч	4	3ч	4	3ч	4	4	6
8	Жулидов Савелий Святославович	4	3ч	4	5	3ч	4	3ч	4	3ч	5	4,33	4
9	Ильчук Степан Юрьевич	5	3ч	4	4	3ч	4	3ч	4	3ч	5	4,33	4
10	Кинжигалиев Рамин Шакирович	4	3ч	4	4	3ч	4	3ч	3	3ч	5	4	6
11	Кирсанов Максим Викторович	3	3ч	3	3	3ч	3	3ч	3	3ч	4	3,17	10
12	Колесников Владимир	5	3ч	5	5	3ч	4	3ч	4	3ч	4	4,5	3



13	Крыжановская Алена Игоревна	5	34	5	4	34	5	34	4	34	5	4,67	2
14	Кусов Егор Ильич	4	34	4	4	34	4	34	4	34	5	4,17	5
15	Лёсина Дарья Владимировна	4	34	4	4	34	4	34	4	34	5	4,17	5
16	Лифанова Кира Дмитриевна	4	34	4	3	34	4	34	4	34	5	4	6
17	Логотова Алина Сергеевна	5	34	5	4	34	5	34	5	34	5	4,83	1
18	Магрова Виктория Романовна	5	34	3	3	34	4	34	3	34	4	3,67	7
19	Магрова Вероника Романовна	4	34	3	3	34	3	34	3	34	4	3,33	9
20	Мельниченко Елизавета Петровна	4	34	4	4	34	4	34	3	34	5	4	6
21	Миллер Виктория Олеговна	5	34	4	4	34	4	34	5	34	5	4,5	3
22	Орлов Ярослав Александрович	4	34	4	4	34	3	34	4	34	5	4	6
23	Романов Александр Николаевич	4	34	3	3	34	3	34	3	34	4	3,33	9
24	Садвакасов Владислав Максимович	3	34	3	3	34	3	34	3	34	4	3,17	10
25	Сенина Татьяна Алексеевна	5	34	5	5	34	4	34	4	34	4	4,5	3
26	Суглобова Елизавета Андреевна	5	34	5	4	34	4	34	4	34	5	4,5	3
27	Черепков Кирилл Валерьевич	4	34	3	3	34	4	34	3	34	4	3,5	8
28	Шкода Ксения Алексеевна	4	34	4	4	34	4	34	3	34	5	4	6
29	Щемилина Анна Сергеевна	5	34	5	3	34	4	34	4	34	4	4,17	5



Подпись
Директор МАОУ

13	Крыжановская Алена Игоревна	5	34	5	4	34	5	34	4	34	5	4,67	2
14	Кусов Егор Ильич	4	34	4	4	34	4	34	4	34	5	4,17	5
15	Лёсина Дарья Владимировна	4	34	4	4	34	4	34	4	34	5	4,17	5
16	Лифанова Кира Дмитриевна	4	34	4	3	34	4	34	4	34	5	4	6
17	Логотова Алина Сергеевна	5	34	5	4	34	5	34	5	34	5	4,83	1
18	Магрова Виктория Романовна	5	34	3	3	34	4	34	3	34	4	3,67	7
19	Магрова Вероника Романовна	4	34	3	3	34	3	34	3	34	4	3,33	9
20	Мельниченко Елизавета Петровна	4	34	4	4	34	4	34	3	34	5	4	6
21	Миллер Виктория Олеговна	5	34	4	4	34	4	34	5	34	5	4,5	3
22	Орлов Ярослав Александрович	4	34	4	4	34	3	34	4	34	5	4	6
23	Романов Александр Николаевич	4	34	3	3	34	3	34	3	34	4	3,33	9
24	Садвакасов Владислав Максимович	3	34	3	3	34	3	34	3	34	4	3,17	10
25	Сенина Татьяна Алексеевна	5	34	5	5	34	4	34	4	34	4	4,5	3
26	Суглобова Елизавета Андреевна	5	34	5	4	34	4	34	4	34	5	4,5	3
27	Черепков Кирилл Валерьевич	4	34	3	3	34	4	34	3	34	4	3,5	8
28	Шкода Ксения Алексеевна	4	34	4	4	34	4	34	3	34	5	4	6
29	Щемиллина Анна Сергеевна	5	34	5	3	34	4	34	4	34	4	4,17	5



30	ЮЛОВ Егор Сергеевич	4	34	4	4	34	4	34	4	34	4	4	6
Средний балл по предмету		4,43	-	4,13	3,83	-	3,93	-	3,8	-	4,57		
% кач. зн. по предмету		93,33	100	80	70	100	83,33	100	70	100	100		
СОУ (%) по предмету		80,13	64	70,4	60,4	64	62,93	64	59,2	64	84,4		



Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	17	56,67%	Алексеева Е. Аленкина В. Аржанова У. Белопахова А. Болешенко Н. Жулидов С. Ильчук С. Колесников В. Крыжановская А. Кусов Е. Лёсина Д. Миллер В. Сенина Т. Суглобова Е. Юлов Е. Бардин А. Логотова А.
	С одной "4"	2	6,67%	Бардин А. Логотова А.
Успевающие	Всего	13	43,33%	Кирсанов М. Магрова В. Магрова В. Романов А. Садвакасов В. Черепков К. Гольшева Д. Кинжигалиев Р. Лифанова К. Мельниченко Е. Орлов Я. Шкода К. Щемилина А.
	С одной "3"	7	23,33%	Гольшева Д. Кинжигалиев Р. Лифанова К. Мельниченко Е. Орлов Я. Шкода К. Щемилина А.
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель _____

Зам. директора по УВР _____

С.А. Жерошуккина
Т.Н. Дронова



Копия
Директор МАОУ «Лицей №15»
Подпись _____

Успеваемость класса

4б, 2020/2021 учебный год 2 четверть

Общий средний балл класса: 4,36
 Общий % кач. зн. по предметам: 88,28
 Общий СОУ по предметам (%): 77,72
 Общий % успеваемости класса: 100
 Общий % кач. зн. класса: 58,62

На конец периода: 29
 Нет оценок: 0

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл	Рейтинг
1	Алексеева Елизавета Антоновна	4	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4,3	8
2	Аленкина Валерия Сергеевна	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4,5	6
3	Аржанова Ульяна Дмитриевна	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4,5	6
4	Бардин Александр Михайлович	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4,8	3
5	Белопахова Ангелина Федоровна	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4,7	4
6	Болезенко Никита Николаевич	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4,6	5
7	Гольшева Дарина Сергеевна	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4,7	4
8	Жулидов Савелий Святославович	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4,9	2
9	Ильчук Степан Юрьевич	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4,4	7
10	Кинжигалиев Рамин Шакирович	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4,1	10
1	Кирсанов Максим Викторович	3	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3,7	12
2	Колесников Владимир	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4,6	5



13	Крыжановская Алена Игоревна	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4,6	5
14	Кусов Егор Ильич	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4,6	5
15	Лёсина Дарья Владимировна	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4,4	7
16	Лифанова Кира Дмитриевна	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4,1	10
17	Логотова Алина Сергеевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
18	Магрова Вероника Романовна	4	5	4	3	5	3	3	4	5	5	4,1	10
19	Магрова Виктория Романовна	4	5	4	3	5	4	3	3	5	5	4,1	10
20	Мельниченко Елизавета Петровна	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4,3	8
21	Миллер Виктория Олеговна	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,9	2
22	Орлов Ярослав Александрович	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4,2	9
23	Романов Александр Николаевич	3	5	3	3	4	3	3	3	4	4	3,5	13
24	Садвакасов Владислав Максимович	3	5	3	3	5	3	3	3	4	5	3,7	12
25	Сенина Татьяна Алексеевна	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4,6	5
26	Суглобова Елизавета Андреевна	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4,6	5
27	Черепков Кирилл Валерьевич	3	5	3	4	5	3	3	3	4	4	3,7	12
28	Щемилина Анна Сергеевна	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4,2	9
29	Юлов Егор Сергеевич	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3,9	11

Средний балл по предмету	4,28	4,93	4,41	3,9	4,79	3,9	4	4	4,83	4,52
% кач. зн. по предмету	86,21	100	89,66	75,86	100	72,41	79,31	79,31	100	100
СОУ (%) по предмету	75,03	97,52	79,72	62,21	92,55	62,48	65,66	65,66	93,79	82,62

КОПИЯ ЗЕРНА
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись _____



Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		1	3,45%	Логотова А.
Хорошисты	Всего	16	55,18%	Аленкина В. Аржанова У. Бардин А. Белопахова А. Болешенко Н. Гольшева Д. Ильчук С. Колесников В. Крыжановская А. Кусов Е. Лёсина Д. Сенина Т. Суглобова Е. Щемилина А. Жулидов С. Миллер В.
	С одной "4"	2	6,9%	Жулидов С. Миллер В.
Успевающие	Всего	12	41,379999999999995%	Кирсанов М. Лифанова К. Магрова В. Магрова В. Романов А. Садвакасов В. Черепков К. Алексеева Е. Кинжигалиев Р. Мельниченко Е. Орлов Я. Юлов Е.
	С одной "3"	5	17,24%	Алексеева Е. Кинжигалиев Р. Мельниченко Е. Орлов Я. Юлов Е.
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель С.А. Хворосмушкина
Зам. директора по УВР Гришова Т.Н.

 **Одненик**



Успеваемость класса

46, 2020/2021 учебный год 3 четверть

Общий средний балл класса: 4,33
 Общий % кач. зн. по предметам: 92,76
 Общий СОУ по предметам (%): 71,78
 Общий % успеваемости класса: 100
 Общий % кач. зн. класса: 75,86

На конец периода: 29
 Нет оценок: 0

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл	Рейтинг
1	Алексеева Елизавета Антоновна	4	3ч	4	3	3ч	4	3ч	4	3ч	5	4	7
2	Аленкина Валерия Сергеевна	5	3ч	5	4	3ч	4	3ч	4	3ч	5	4,5	4
3	Аржанова Ульяна Дмитриевна	5	3ч	5	4	3ч	5	3ч	4	3ч	5	4,67	3
4	Бардин Александр Михайлович	5	3ч	5	5	3ч	5	3ч	5	3ч	5	5	1
5	Белопахова Ангелина Федоровна	5	3ч	5	4	3ч	4	3ч	5	3ч	5	4,67	3
6	Болезенко Никита Николаевич	5	3ч	5	5	3ч	5	3ч	4	3ч	5	4,83	2
7	Голышева Дарина Сергеевна	5	3ч	4	4	3ч	5	3ч	4	3ч	5	4,5	4
8	Жулидов Савелий Святославович	5	3ч	4	5	3ч	4	3ч	5	3ч	5	4,67	3
9	Ильчук Степан Юрьевич	4	3ч	4	4	3ч	4	3ч	4	3ч	5	4,17	6
10	Кинжигалиев Рамин Шакирович	4	3ч	5	4	3ч	4	3ч	4	3ч	5	4,33	5
11	Кирсанов Максим Викторович	3	3ч	4	3	3ч	4	3ч	3	3ч	5	3,67	8
12	Колесников Владимир	4	3ч	5	5	3ч	5	3ч	5	3ч	5	4,83	2



13	Крыжановская Алена Игоревна	5	34	5	4	34	5	34	5	34	5	4,83	2
14	Кусов Егор Ильич	5	34	4	4	34	4	34	4	34	5	4,33	5
15	Лёсина Дарья Владимировна	5	34	5	4	34	4	34	4	34	5	4,5	4
16	Лифанова Кира Дмитриевна	4	34	4	4	34	5	34	4	34	5	4,33	5
17	Логотова Алина Сергеевна	5	34	5	5	34	5	34	5	34	5	5	1
18	Магрова Вероника Романовна	4	34	4	4	34	4	34	4	34	5	4,17	6
19	Магрова Виктория Романовна	3	34	4	3	34	4	34	3	34	5	3,67	8
20	Мельниченко Елизавета Петровна	4	34	4	4	34	4	34	4	34	5	4,17	6
21	Миллер Виктория Олеговна	5	34	5	5	34	5	34	5	34	5	5	1
22	Орлов Ярослав Александрович	4	34	4	4	34	4	34	3	34	5	4	7
23	Романов Александр Николаевич	3	34	3	3	34	3	34	3	34	4	3,17	10
24	Садвакасов Владислав Максимович	3	34	3	3	34	4	34	3	34	5	3,5	9
25	Сенина Татьяна Алексеевна	5	34	5	5	34	5	34	5	34	5	5	1
26	Суглобова Елизавета Андреевна	4	34	5	4	34	4	34	5	34	5	4,5	4
27	Черепков Кирилл Валерьевич	4	34	3	3	34	3	34	3	34	5	3,5	9
28	Щемилина Анна Сергеевна	4	34	4	4	34	4	34	4	34	4	4	7
29	Юлов Егор Сергеевич	4	34	4	4	34	4	34	4	34	5	4,17	6



Средний балл по предмету	4,31	-	4,34	4,03	-	4,28	-	4,1	-	4,93
% кач. зн. по предмету	86,21	100	89,66	79,31	100	93,1	100	79,31	100	100
СОУ (%) по предмету	76,28	64	77,24	66,9	64	74,48	64	69,38	64	97,52

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись 



Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		4	13,79%	Бардин А. Логотова А. Миллер В. Сенина Т.
Хорошисты	Всего	18	62,06%	Аленкина В. Аржанова У. Белопахова А. Гольшева Д. Жулидов С. Ильчук С. Кинжигалиев Р. Кусов Е. Лёсина Д. Лифанова К. Магрова В. Мельниченко Е. Суглобова Е. Щемилина А. Юлов Е. Болешенко Н. Колесников В. Крыжановская А.
	С одной "4"	3	10,34%	Болешенко Н. Колесников В. Крыжановская А.
Успевающие	Всего	7	24,14%	Кирсанов М. Магрова В. Романов А. Садвакасов В. Черепков К. Алексеева Е. Орлов Я.
	С одной "3"	2	6,9%	Алексеева Е. Орлов Я.
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель _____

С.А. Хверосмуркина С.А.

Зам. директора по УВР _____

Дренина Т.А.

Дневник

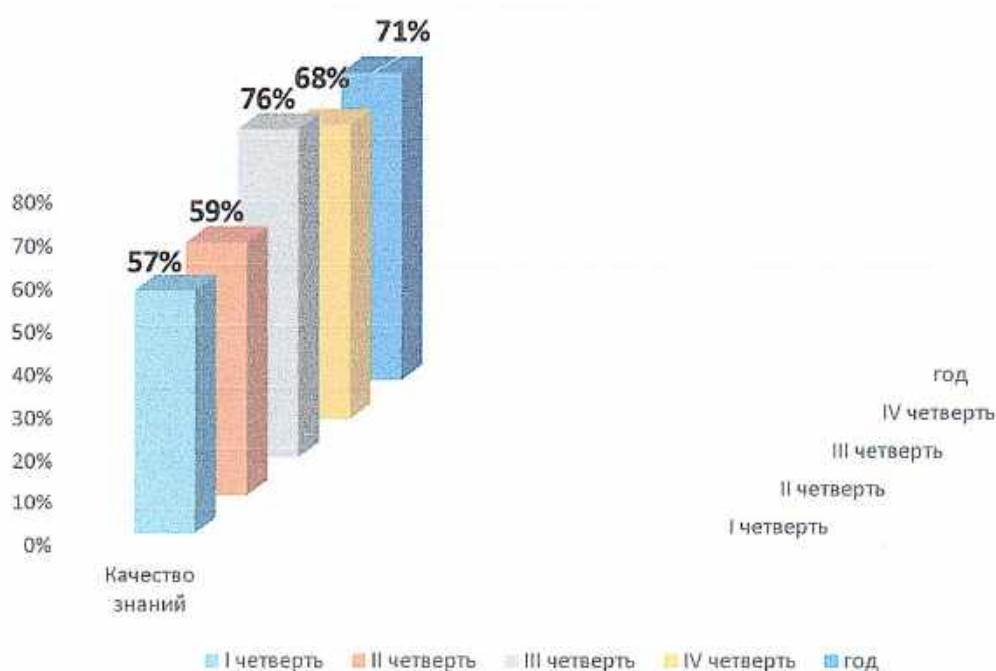


**Аналитическая справка
качества знаний обучающихся
за 2020–2021 уч. г.
(4 класс)**

Таблица 1. Качество знаний обучающихся за 2020–2021 учебный год (4 класс)

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Качество знаний	57% (17 чел.)	59% (17 чел.)	76% (22 чел.)	68% (19 чел.)	71% (20 чел.)

Качество знаний обучающихся за 2020-2021 уч. г.

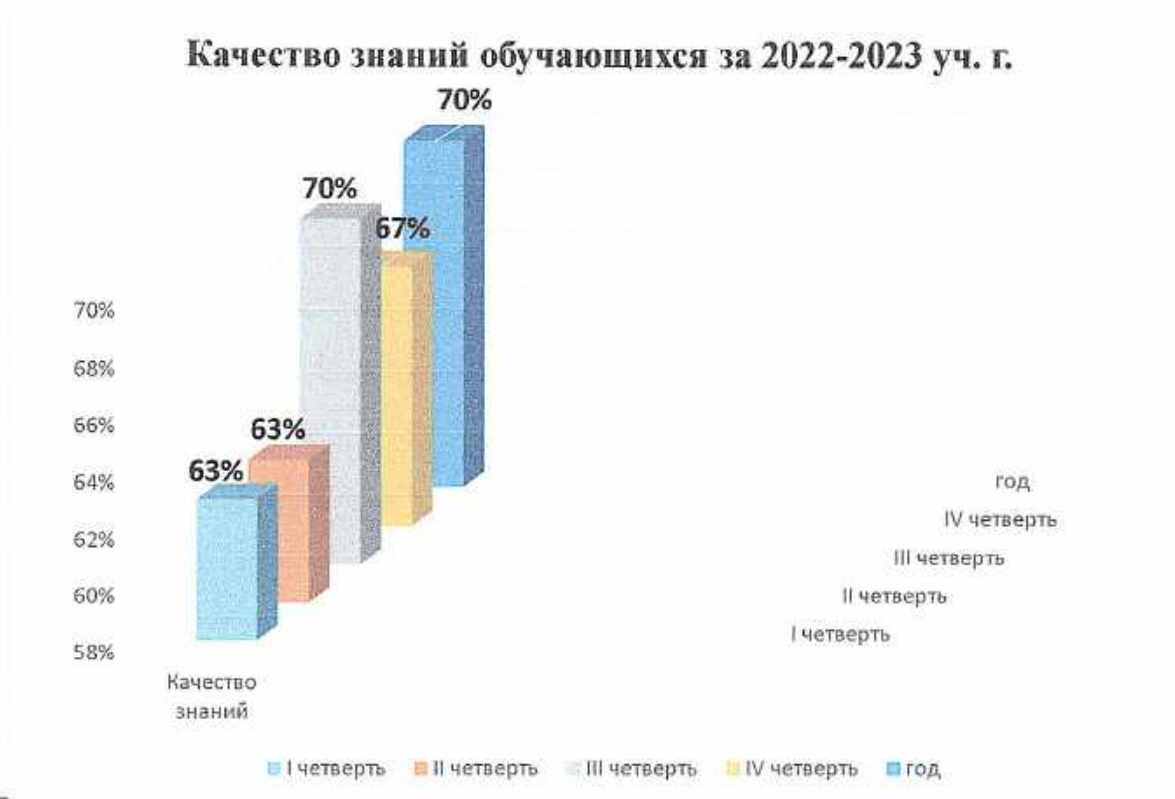


Вывод. Уровень качества знаний обучающихся по предметам за 2020–2021 учебный год составил **71%**. Сравнительный анализ уровня качества знаний за I и IV четверти показал позитивную динамику: повышение качества знаний на **11%**.

**Аналитическая справка
качества знаний обучающихся
за 2022–2023 уч. г.
(2 класс)**

Таблица 2. Качество знаний обучающихся за 2022–2023 учебный год
(2 класс)

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Качество знаний	63% (17 чел.)	63% (17 чел.)	70% (19 чел.)	67% (18 чел.)	70% (19 чел.)



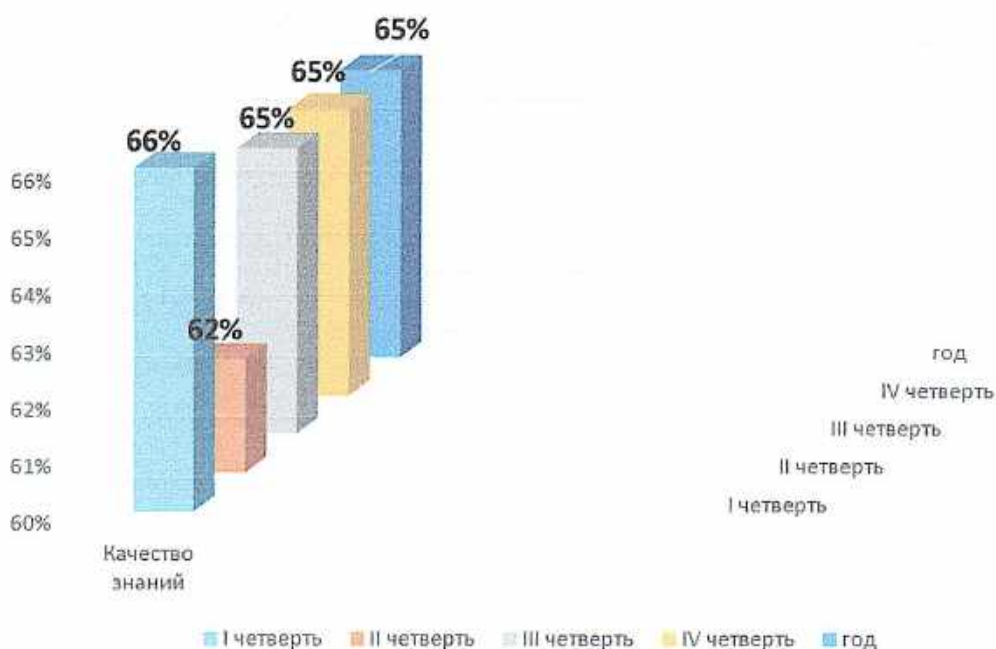
Вывод. Уровень качества знаний обучающихся по предметам за 2022–2023 учебный год составил **70%**. Сравнительный анализ уровня качества знаний за I и IV четверти показал позитивную динамику: повышение качества знаний на **4%**.

**Аналитическая справка
качества знаний обучающихся
за 2023–2024 уч. г.
(3 класс)**

Таблица 3. Качество знаний обучающихся за 2023–2024 учебный год
(3 класс)

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Качество знаний	66% (18 чел.)	62% (17 чел.)	65% (17 чел.)	65% (17 чел.)	65% (17 чел.)

Качество знаний обучающихся за 2023-2024 уч. г.

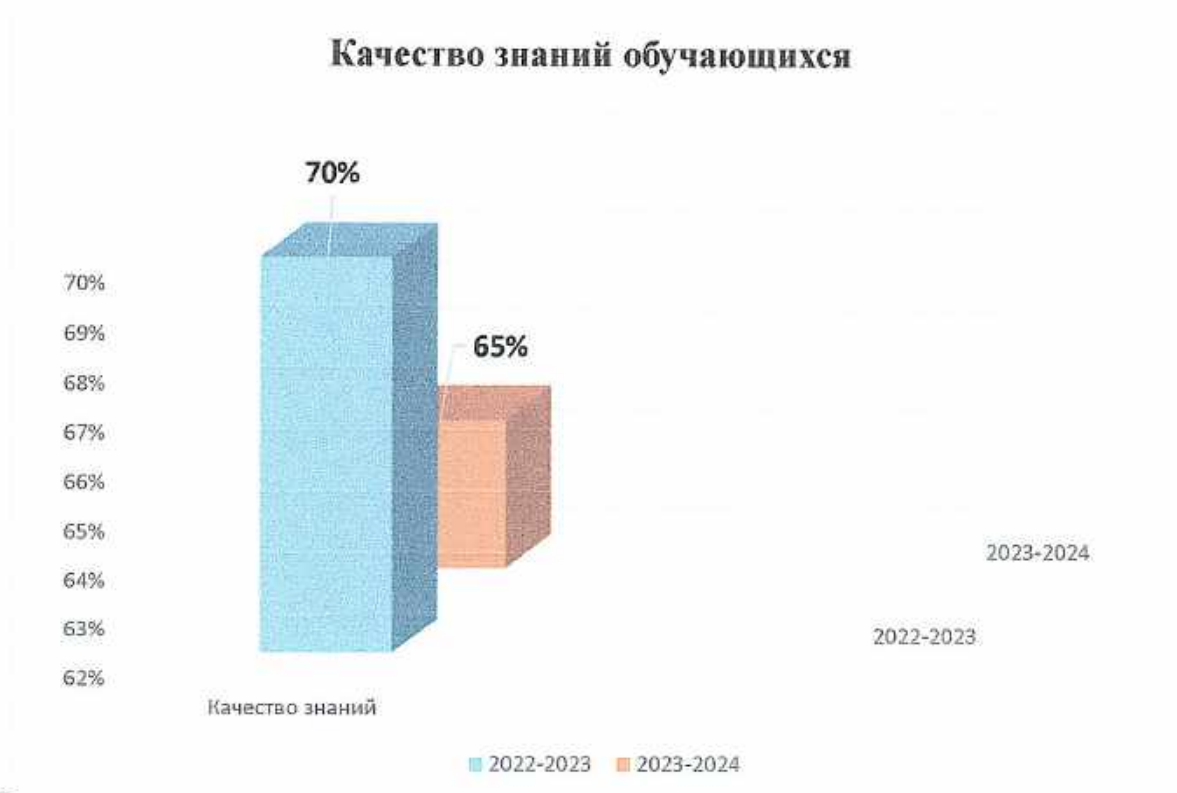


Вывод. Уровень качества знаний обучающихся по предметам за 2023–2024 учебный год составил **65%**. Сравнительный анализ уровня качества знаний за I и II полугодия показал положительную динамику: повышение качества знаний на **3%**. Сохранение уровня качества знаний на отметке 65% в дальнейшем обусловлено объективными причинами: движением обучающихся (выбытием 1 учащегося, входившего в группу «хорошисты»).

**Аналитическая справка
качества знаний обучающихся
за 2022–2023 и 2023–2024 уч. г.
(2–3 класс)**

Таблица 4. Качество знаний обучающихся за 2022–2023 и 2023–2024 уч. гг. (2–3 класс)

	2022–2023 уч. г.	2023–2024 уч. г.
Качество знаний	70% (19 чел.)	65% (17 чел.)



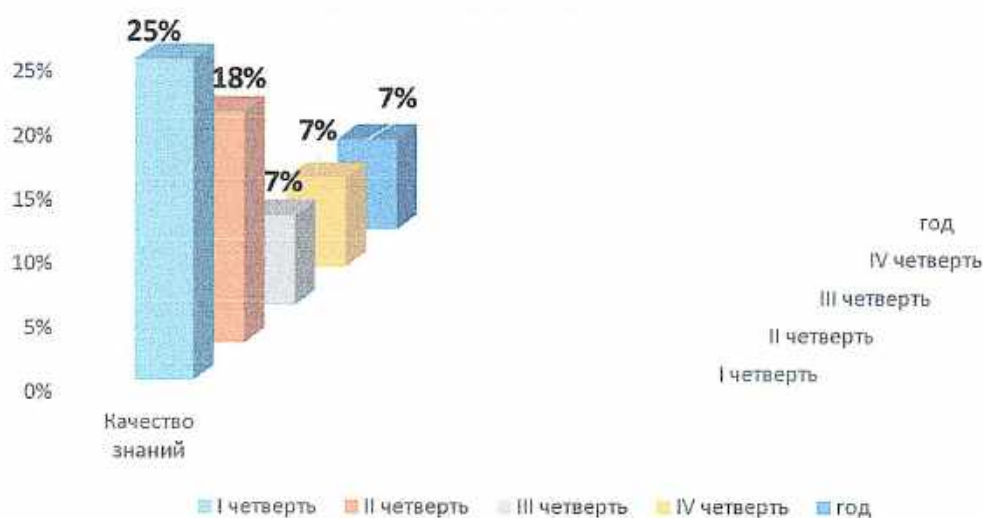
Вывод. Сравнительный анализ уровня качества знаний за 2022–2023 и 2023–2024 уч. гг. показал условноотрицательную динамику: снижение качества знаний на 5%. Это обусловлено объективными причинами: движением обучающихся (выбытием 2 учащихся, входивших в группу «хорошисты»).

**Аналитическая справка
качества знаний обучающихся;
динамики доли обучающихся,
имеющих одну «3» по предметам
2020–2021 уч. г.
(4 класс)**

Таблица 5. Доля обучающихся, имеющих одну «3» по предметам, за 2020–2021 уч. г. (4 класс)

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Качество знаний	25% (7 чел.)	18% (5 чел.)	7% (2 чел.)	7% (2 чел.)	7% (2 чел.)

**Динамика доли обучающихся, имеющих одну "3" по предметам
2020-2021 уч. г.**



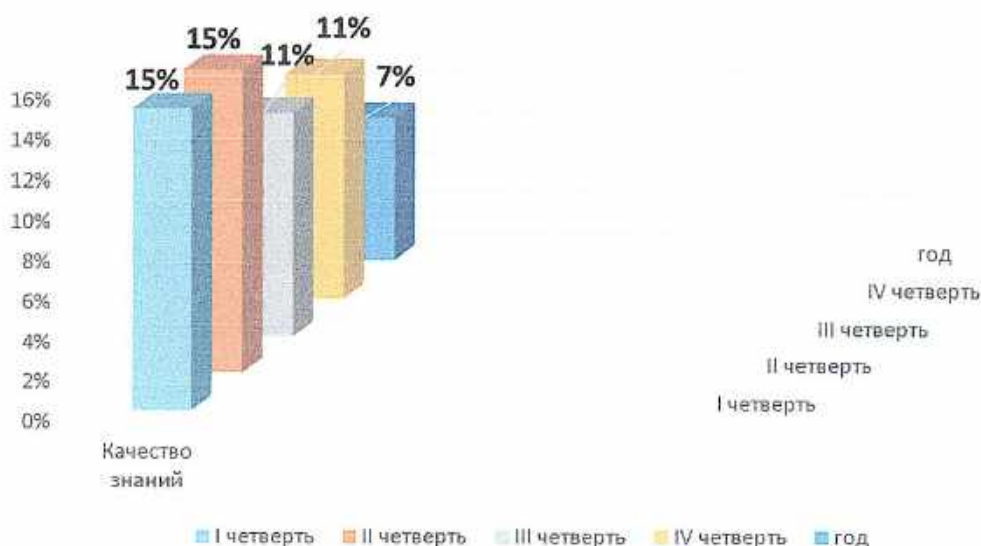
Вывод. Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся, доли обучающихся, имеющих одну «3» по предметам (так называемый резерв «хорошистов») за 2020–2021 учебный год, показал позитивную динамику: снижение доли обучающихся группы успевающих с одной «3» на **18%** в течение учебного года и вследствие этого увеличение доли обучающихся группы хорошистов.

**Аналитическая справка
качества знаний обучающихся;
динамики доли обучающихся,
имеющих одну «3» по предметам
2022–2023 уч. г.**

Таблица 6. Доля обучающихся, имеющих одну «3» по предметам, за 2022–2023 уч. г. (2 класс)

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Качество знаний	15% (4 чел.)	15% (4 чел.)	11% (3 чел.)	11% (3 чел.)	7% (2 чел.)

**Динамика доли обучающихся, имеющих одну "3" по предметам
2022-2023 уч. г.**



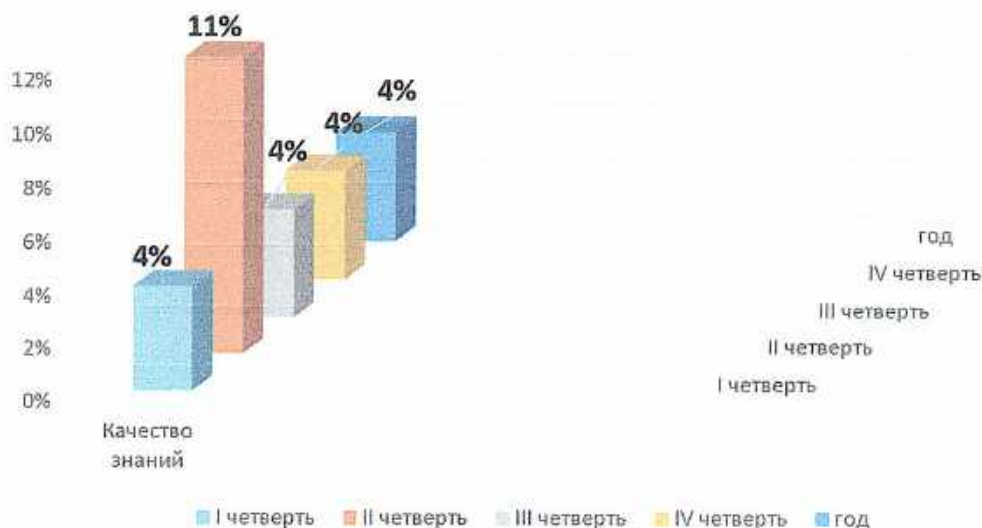
Вывод. Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся, доли обучающихся, имеющих одну «3» по предметам (так называемый резерв «хорошистов») за 2022–2023 учебный год, показал позитивную динамику: снижение доли обучающихся группы успевающих с одной «3» на 8% в течение учебного года и вследствие этого увеличение доли обучающихся группы хорошистов.

**Аналитическая справка
качества знаний обучающихся;
динамики доли обучающихся,
имеющих одну «3» по предметам
2023–2024 уч. г.**

Таблица 7. Доля обучающихся, имеющих одну «3» по предметам, за 2023–2024 уч. г. (3 класс)

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Качество знаний	4% (1 чел.)	11% (3 чел.)	4% (1 чел.)	4% (1 чел.)	4% (1 чел.)

**Динамика доли обучающихся, имеющих одну "3" по предметам
2022-2023 уч. г.**



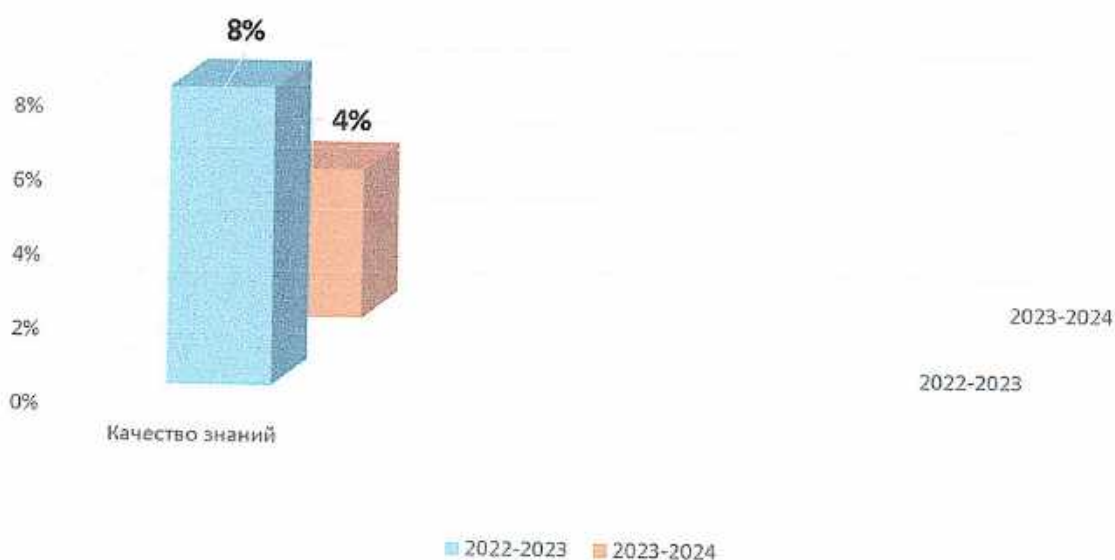
Вывод. Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся, доли обучающихся, имеющих одну «3» по предметам (так называемый резерв «хорошистов») за II полугодия 2023–2024 учебного года, показал позитивную динамику: снижение доли обучающихся группы успевающих с одной «3» на 7% и вследствие этого увеличение доли обучающихся группы хорошистов.

**Аналитическая справка
качества знаний обучающихся;
динамики доли обучающихся,
имеющих одну «3» по предметам
2022–2023 — 2023–2024 уч. г.**

Таблица 8. Доля обучающихся, имеющих одну «3» по предметам, за 2023–2024 уч. г. (3 класс)

	2022–2023 уч. г.	2023–2024 уч. г.
Качество знаний	8% (2 чел.)	4% (1 чел.)

**Динамика доли обучающихся, имеющих одну "3" по предметам
2022-2023 -- 2023-2024 уч. гг.**



Вывод. Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся, доли обучающихся, имеющих одну «3» по предметам (так называемый резерв «хорошистов») за 2022–2023 и 2023–2024 учебные годы, показал позитивную динамику: снижение доли обучающихся группы успевающих с одной «3» на 4% и вследствие этого увеличение доли обучающихся группы хорошистов.

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»**

410015, проспект Энтузиастов, 14, тел. 96 – 02 – 38, 96 – 04 – 24, факс (845-2) 96 – 02 – 38;

E-mail: prospekt14@mail.ru

ОКПО 43721141; ИНН-6451123479; КПП 645101001

03.06.24 № 151

СПРАВКА

**о высоких результатах учебных достижений обучающихся, которые
обучаются у учителя образовательной организации;
количестве обучающихся, окончивших начальную школу с отличием**

Дана Хворостухиной Светлане Александровне, учителю начальных классов, подтверждающая окончание начальной школы с отличием в 2020–2021 учебном году двух обучающихся 4 «Б» класса: Бардина Александра, Логутовой Алины.

Копии страниц классных журналов, выписка из протокола педагогического совета МБОУ Лицея №15 прилагаются.

Директор
МАОУ «Лицей № 15»



Д. Г. Звонарева

Успеваемость класса

46, 2020/2021 учебный год

Общий средний балл класса: 4,46

Общий % кач. зн. по предметам: 90

Общий СОУ по предметам (%): 81,26

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 71,43

На конец периода: 28


Нет оценок: 0

№	Фамилия, Имя	Английский язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура	Ср. балл	Рейтинг
1	Алексеева Елизавета Антоновна	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4,3	8
2	Аленкина Валерия Сергеевна	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4,6	5
3	Аржанова Ульяна Дмитриевна	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4,6	5
4	Бардин Александр Михайлович	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
5	Белопахова Ангелина Федоровна	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4,8	3
6	Болешенко Никита Николаевич	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4,7	4
7	Гольшева Дарина Сергеевна	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4,8	3
8	Жулидов Савелий Святославович	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4,9	2
9	Ильчук Степан Юрьевич	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4,5	6
10	Кинжигалиев Рамин Шакирович	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4,4	7
11	Кирсанов Максим Викторович	3	5	4	3	5	3	3	3	4	4	3,7	11
12	Колесников Владимир	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4,7	4

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ЛАСУ Школы №15
Подпись



13	Кусов Егор Ильич	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4,6	5
14	Лёсина Дарья Владимировна	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4,6	5
15	Лифанова Кира Дмитриевна	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4,4	7
16	Логутова Алина Сергеевна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
17	Магрова Вероника Романовна	4	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4,2	9
18	Магрова Виктория Романовна	4	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4,2	9
19	Мельниченко Елизавета Петровна	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4,4	7
20	Миллер Виктория Олеговна	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,9	2
21	Орлов Ярослав Александрович	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4,3	8
22	Романов Александр Николаевич	3	5	3	3	5	3	3	3	4	4	3,6	12
23	Садвакасов Владислав Максимович	3	5	3	3	5	3	3	3	4	5	3,7	11
24	Сенина Татьяна Алексеевна	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4,8	3
25	Суглобова Елизавета Андреевна	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4,7	4
26	Черепков Кирилл Валерьевич	4	5	3	3	5	3	3	3	4	5	3,8	10
27	Щемилина Анна Сергеевна	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4,3	8
28	Юлов Егор Сергеевич	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4,3	8
Средний балл по предмету		4,43	5	4,32	3,93	5	3,96	4,25	4,07	4,79	4,82		

КОТЛАН В...
 Директор ИАОУ «...»
 Подпись: _____


по кач. зн. по предмету	89,29	100	89,29	78,57	100	82,14	82,14	78,57	100	100
СОУ (%) по предмету	80,29	100	76,43	63,14	100	64,14	74,43	68,29	92,29	93,57

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись: 



Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		2	7,14%	Бардин А. Логутова А.
Хорошисты	Всего	18	64,28%	Аленкина В. Аржанова У. Белопахова А. Болешенко Н. Голышева Д. Ильчук С. Кинжигалиев Р. Колесников В. Кусов Е. Лёсина Д. Лифанова К. Мельниченко Е. Сенина Т. Суглобова Е. Щемилина А. Юлов Е. Жулидов С. Миллер В.
	С одной "4"	2	7,14%	Жулидов С. Миллер В.
Успевающие	Всего	8	28,57%	Кирсанов М. Магрова В. Магрова В. Романов А. Садвакасов В. Черепков К. Алексеева Е. Орлов Я.
	С одной "3"	2	7,14%	Алексеева Е. Орлов Я.
Неуспевающие		0	0%	

Классный руководитель _____ *С.А. Хворосенюк*
Зам. директора по УВР _____ *Т.Н. Гречова*



КОММУНАЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
Директор: _____
Подпись: _____

Муниципальное автономное учреждение
«Лицей № 15»
г. Ижевск

**МБОУ ЛИЦЕЙ №15
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ПРОТОКОЛ № 11**

Дата заседания: 29.05.2021г.

Присутствует: 20 человек.

Отсутствует: 0 человек

Повестка дня:

1. О переводе учащихся 1-х классов. Классные руководители 1-х классов.
2. О переводе учащихся 2-х классов. Классные руководители 2-х классов.
3. О награждении Похвальными листами «За отличные успехи в учении» учащихся 2х классов.
4. О переводе учащихся 3-х классов. Классные руководители 3-х классов.
5. О награждении Похвальными листами «За отличные успехи в учении» учащихся 3х классов.
6. О переводе учащихся 4-х классов. Классные руководители 4-х классов.
7. О награждении Похвальными листами «За отличные успехи в учении» учащихся 3х классов.

1. По первому вопросу «О переводе учащихся 1-х классов» слушали классных руководителей о переводе учащихся 1х- классов:

- 1 «А» - Ермолаеву Нину Ивановну,
 - 1 «Б» - Андрощук Дарью Игоревну,
 - 1 «В» - Ильину Лилию Владиславовну,
 - 1 «Г» - Яковлеву Ирину Александровну
- 1-й класс – безотметочное обучение.

Класс	Всего учащихся	На «5»	«4» и «5»	«3»	Успеваемость, %	Качество, %	осень	Второй год обучения	переведено
1 «А»	26	-	-	-	-	-	-	-	26
1 «Б»	28	-	-	-	-	-	-	-	28
1 «В»	26	-	-	-	-	-	-	-	26
1 «Г»	29	-	-	-	-	-	-	-	29
итого	109	-	-	-	-	-	-	-	109

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ «Лицей № 15»
Подпись _____

4 «Д» - Бабаян Ирину Варужановну

Класс	Всего учащихся	На «5»	«4» и «5»	«3»	Успеваемость, %	Качество, %	осень	Второй год обучения	переведено
4 «А»	28	2	15	11	100	61	0	0	28
4 «Б»	28	2	17	9	100	68	0	0	28
4 «В»	30	4	15	11	100	70	0	0	30
4 «Г»	29	3	17	9	100	69	0	0	29
4 «Д»	28	6	19	3	100	89	0	0	28
итого	143	18	86	39	100	71	0	0	143

По шестому вопросу постановили:

Перевести в 5 класс следующих учащихся в количестве 143 человек, как освоивших программу начальной школы:

Из 4 «А» в 5 «А» класс

- | | | | |
|----------------------------------|------------|--------------------------------|-----------|
| 1. Афанасьеву | Марину | 15.Мясникову | Полину |
| Владимировну | | Владимировну | |
| 2. Бородушкина Семена Денисовича | | 16.Новакович | Милану |
| 3. Вершинина | Владислава | Александровну | |
| Сергеевича | | 17. Пилипенко | Анастасию |
| 4. Вихляеву Полину Михайловну | | Игоревну | |
| 5. Вобликову Пелагею Вадимовну | | 18. Полякова | Евгения |
| 6. Выходца Всеволода Ильича | | Станиславовича | |
| 7. Грубову Киру Дмитриевну | | 19. Пряхина Егора Игоревича | |
| 8. Дюкову Милану Владимировну | | 20.Пытлик Полину Юрьевну | |
| 9. Еремина Егора Александровича | | 21.Радчук Софью Александровну | |
| 10. Ефимову | Веронику | 22.Савичева Никиту Вадимовичу | |
| Владиславовну | | 23.Тарасову Софью Денисовну | |
| 11. Жукову Анну Ильиничну | | 24.Федотова Никиту Алексеевича | |
| 12. Иванову Софью Витальевну | | 25.Феклина Андрея Евгеньевича | |
| 13. Ивашкова | Мирослава | 26.Феклину Дарью Александровну | |
| Валентиновича | | 27.Шентемирова | Дамира |
| 14.Конкина | Степана | Жаскайратовича | |
| Константиновича | | 28.Якушева Николая Сергеевича | |

КОПИЯ
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись _____



Из 4 «Б» в 5 «Б» класс

1. Алексееву Елизавету Антоновну
2. Аленкину Валерию Сергеевну
3. Аржанову Ульяну Дмитриевну
4. Бардина Александра Михайловича
5. Белопахову Ангелину Федоровну
6. Болешенко Никиту Николаевича
7. Гольшеву Дарину Сергеевну
8. Жулидова Савелия Святославовича
9. Ильчука Степана Юрьевича
10. Кинжигалиева Романа Шакировича
11. Кирсанова Максима Викторовича
12. Колесникова Владимира Олеговича
13. Кусова Егора Ильича
14. Лёсину Елизавету Олеговну
15. Лифанову Киру Дмитриевну
16. Логутову Алину Сергеевну
17. Магрову Веронику Романовну
18. Магрову Викторию Романовну
19. Мельниченко Елизавету Петровну
20. Миллер Викторию Олеговну
21. Орлова Ярослава Александровича
22. Романова Александра Николаевича
23. Садвакасова Владислава Максимовича
24. Сенину Татьяну Алексеевну
25. Суглобову Елизавету Андреевну
26. Черепкова Кирилла Валерьевича
27. Щемилину Анну Сергеевну
28. Юлова Егора Сергеевича

Из 4 «В» в 5 «В» класс

1. Беляева Илью Михайловича
2. Бондареву Галину Андреевну
3. Венедиктову Анну Андреевну
4. Вербину Варвару Алексеевну
5. Гаврилова Ивана Дмитриевича
6. Горюнова Ивана Витальевича
7. Гриценко Ульяну Денисовну
8. Дьяконову Софию Романовну
9. Дюкареву Полину Ивановну
10. Зелепукина Станислава Дмитриевича
11. Иконникову Викторию Александровну
12. Калугина Максима Дмитриевича
13. Кондрахину Варвару Дмитриевну
14. Красникова Леонида Сергеевича
15. Красова Кирилла Игоревича
16. Кушнир Яну Алексеевну
17. Лимановскую Юлию Дмитриевну
18. Лозенкова Григория Сергеевича
19. Лычагина Романа Игоревича
20. Макарова Романа Александровича
21. Малаеву Рианну Рустамовну
22. Матросову Анну Романовну
23. Плетнева Матвея Андреевича
24. Ремнёва Владислава Вадимовича
25. Решетняка Родиона Романовича
26. Сенькину Ксению Сергеевну
27. Серову Елизавету Васильевну
28. Тарахова Егора Николаевича
29. Феклину Валерию Николаевну
30. Шевченко Арину Максимовну

Из 4 «Г» в 5 «Г» класс

1. Баязитову Алину Радиковну
2. Белокурову Елену Сергеевну
3. Бондаренко Евгению Александровну
4. Бражникова Леонида Андреевича
5. Герасимова Тимофея Александровича
6. Грековского Дениса Антоновича
7. Джумакулова Максима Маратовича
8. Евграфова Александра Ивановича
9. Захарову Маргариту Владимировну
10. Калигину Яну Александровну
11. Комзолов Артема Алексеевича
12. Крыжановского Егора Сергеевича

Директор
Подпись



- | | |
|--|--|
| 13. Куликову Викторию
Анатольевну | 21. Поверинова Даниила Николаевича |
| 14. Летучую Елену Александровну | 22. Рассказова Тимофея
Александровича |
| 15. Линькову Викторию
Александровну | 23. Сахнова Дмитрия Сергеевича |
| 16. Липатова Савву Николаевича | 24. Сиприкову Агафью Дмитриевну |
| 17. Маловецкую Анастасию
Владимировну | 25. Сучкову Эвелину Дмитриевну |
| 18. Мананникова Артема Петровича | 26. Токаря Михаила Геннадьевича |
| 19. Опаеца Ивана Евгеньевича | 27. Чепурова Даниила Андреевича |
| 20. Новикова Матвея Николаевича | 28. Шикову Полину Дмитриевну |
| | 29. Щетинина Артема Антоновича |

Из 4 «Д» в 5 «Д» класс

- | | |
|---|--|
| 1. Аншакову Ольгу Алексеевну | 17. Лосеву Веронику Сергеевну |
| 2. Артюкова Константина Николаевича | 18. Лукьянову Елизавету Алексеевну |
| 3. Бежкинева Андрея Сергеевича | 19. Морозова Дмитрия Сергеевича |
| 4. Вячеславова Дениса Алексеевича | 20. Потапова Никиту Алексеевичу |
| 5. Глушко Элину Владимировну | 21. Севенкина Сергея Дмитриевича |
| 6. Гордеева Андрея Романовича | 22. Симоненко Екатерину Юрьевну |
| 7. Джиджелаву Асю Артуровну
(обучение на дому) | 23. Табункову Анастасию
Евгеньевну |
| 8. Дубцова Ивана Николаевича | 24. Федорцова Максима
Константиновича |
| 9. Духову Серафиму Сергеевну | 25. Харитонову Полину
Вячеславовну |
| 10. Елизаврову Яну Вячеславовну | 26. Логвиненко Полину
Вячеславовну |
| 11. Забродину Елизавету Денисовну | 27. Шатскую Милану Сергеевну |
| 12. Кирину Елизавету Олеговну | 28. Шилкина Руслана
Александровича |
| 13. Колесникову Еву Артемовну | |
| 14. Колмакова Мирона Ивановича | |
| 15. Коростылеву Викторию
Сергеевну | |
| 16. Кривцову Викторию Васильевну | |

7. По седьмому вопросу «О награждении Похвальными листами «За отличные успехи в учении»» слушали классных руководителей 2-х классов, которые предложили наградить похвальным листом «За отличные успехи в учении» следующих учащихся, имеющих по всем предметам учебного плана, изучавшимся в соответствующем классе полугодовые, годовые отметки «5»:

класс	ФИО учащегося	класс	ФИО учащегося
4 «А»	Пытлик Полина Феклина Дарья	4 «Г»	Баязитова Алина Захарова Маргарита Калигина Яна
4 «Б»	Бардин Александр Логутова Алина	4 «Д»	Глушко Элина Севенкин Сергей
4 «В»	Лозенков Григорий		

По седьмому вопросу постановили:

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ «Лицей №15»
Подпись _____



Наградить похвальным листом «За отличные успехи в учении» учащихся, имеющих по всем предметам учебного плана, изучавшимся в соответствующем классе, полугодовые, годовые отметки «5».

Председатель



Д.Г.Звонарева

Секретарь



Г.Н. Фролова

КОПИЯ
Директор МАОУ «Лицей № 15»
Подпись _____



**МБОУ ЛИЦЕЙ №15
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

ПРИКАЗ

от 07.06.2021

№ 221-0

**О награждении учащихся начальных классов
Похвальными листами «За отличные успехи в учении»**

По итогам 2020-2021 учебного года, на основании решения педагогического совета МБОУ Лицея №15 (Протокол №11 от 29.05.2021), в целях поощрения обучающихся переводных классов, проявивших способности, трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, умениями и навыками, имеющих по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить Похвальным листом «За отличные успехи в учении» следующих учащихся образовательного учреждения:

класс	ФИО учащегося	класс	ФИО учащегося
2 «А»	Тарасова Екатерина Тишко Матвей	2 «В»	Каднова Анастасия Мягкова Анастасия Щетинкин Артем
			2 «Г»
2 «Б»	Борщевский Михаил Мельникова Полина Морозова Варвара	2 «Д»	Арустамян Арам Маковейчук Анна Штоль Виктория Симонов Кирилл
			3 «В»
3 «А»	Голдобин Леонид Александров Руслан	3 «Г»	Зубко Ольга
3 «Б»	Казakov Сергей Мочаева София Рий Анастасия Токарев Артем Шмелев Макар Четырешников Вадим	4 «Г»	Баязитова Алина Захарова Маргарита Калигина Яна
4 «А»	Пытлик Полина Феклина Дарья		

Директор МАОУ «Лицей №15»

Подпись _____




4 «Б»	Бардин Александр Логутова Алина	4 «Д»	Глушко Элина Сеვენкин Сергей
4 «В»	Лозенков Григорий		

2. Вручить Похвальные листы обучающимся классным руководителям 2-4 классов.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на Г.Н.Фролову, заместителя директора по УВР.

Директор лицея
МБОУ Лицей № 15



Д.Г.Звонарева



МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»

410015, проспект Энгельса, 14, тел. 96 – 02 – 38, 96 – 04 – 24, факс (845-2) 96 – 02 – 38;

E-mail: prospekt14@mail.ru

ОКПО 43721141; ИНН-6451123479; КПП 645101001

03.06.24 № 152

СПРАВКА

**о результатах освоения обучающимися образовательных программ
по итогам мониторинга системы образования,
доле обучающихся, подтвердивших отметки
за III четверть по итогам Всероссийских проверочных работ**

Дана Хворостухиной Светлане Александровне, учителю начальных классов, подтверждающая участие в 2020–2021 учебном году обучающихся 4 «Б» класса в ВПР по основным предметным линиям (русский язык, математика).

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по данным анализа итогов ВПР приведены в *Приложении 1–2*.

Анализ качества обученности обучающихся по результатам ВПР показал следующее:

русский язык — **81%** (¹выше среднего по Саратовской обл. (62,3%));
математика — **85%** (выше среднего по Саратовской области (73,3%)).

Директор
МАОУ «Лицей № 15»



Д. Г. Звонарева

¹ По данным СарЦОКО: 61bb38956b184.pdf (sarrcoko.ru)

Приложение 1. Выписка из протокола результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах в 2020–2021 учебном году.

4 «Б» класс			
№п/п	Ф. И.	Балл	Отметка
1	Алексеева Елизавета	31	4
2	Аленкина Валерия	34	5
3	Аржанова Ульяна	35	5
4	Бардин Александр	34	5
5	Белопахова Ангелина	36	5
6	Болешенко Никита	31	4
7	Гольшева Дарина	32	4
8	Жулидов Савелий	35	5
9	Ильчук Степан	—	—
10	КинжигалиевРамин	24	4
11	Кирсанов Максим	17	3
12	Колесников Владимир	36	5
13	Крыжановская Алена	31	4
14	Кусов Егор	32	4
15	Лесина Дарья	31	4
16	Лифанова Кира	29	4
17	Логутова Алина	35	5
18	Магрова Вероника	28	4
19	Магрова Виктория	23	3
20	Мельниченко Елизавета	35	5
21	Миллер Виктория	37	5
22	Орлов Ярослав	22	3
23	Романов Александр	18	3
24	Садвакасов Владислав	—	—
25	Сенина Татьяна	31	4
26	Суглобова Елизавета	32	4
27	Черепков Кирилл	22	3
28	Щемилина Анна	32	4
29	Юлов Егор	32	4

Качество обученности — 81% (выше среднего по Саратовской обл. (62,3%)).

Успеваемость — 100% (выше среднего по Саратовской обл. (94,8%)).

Уровень обученности по отметкам:

- «2» — 0% (ниже среднего по Саратовской обл. (5,2%));
- «3» — 19% (ниже среднего показателя по Саратовской области (32,5%));
- «4» — 48% (выше среднего по Саратовской обл. (46,9%));
- «5» — 33% (выше среднего по Саратовской обл. (15,4%)).

Директор
 MAOY «Лицей № 15»



Д. Г. Звонарева

Приложение 2. Выписка из протокола результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах в 2020–2021 году.

4 «Б» класс

№п/п	Ф. И.	Балл	Отметка
1	Алексеева Елизавета	—	—
2	Аленкина Валерия	11	4
3	Аржанова Ульяна	16	5
4	Бардин Александр	18	5
5	Белопахова Ангелина	10	4
6	Болешенко Никита	18	5
7	Гольшева Дарина	14	4
8	Жулидов Савелий	12	4
9	Ильчук Степан	12	4
10	КинжигалиевРамин	14	4
11	Кирсанов Максим	13	4
12	Колесников Владимир	17	5
13	Крыжановская Алена	20	5
14	Кусов Егор	—	—
15	Лесина Дарья	14	4
16	Лифанова Кира	10	4
17	Логутова Алина	19	5
18	Магрова Вероника	10	4
19	Магрова Виктория	8	3
20	Мельниченко Елизавета	12	4
21	Миллер Виктория	16	5
22	Орлов Ярослав	14	4
23	Романов Александр	9	3
24	Садвакасов Владислав	9	3
25	Сенина Татьяна	16	5
26	Суглобова Елизавета	10	4
27	Черепков Кирилл	12	4
28	Щемилина Анна	13	4
29	Юлов Егор	6	3

Качество обученности — 85% (выше среднего по Саратовской области (73,3%)).

Успеваемость — 100% (выше среднего по Саратовской обл. (97,5%)).

Уровень обученности по отметкам:

- «2» — 0% (ниже среднего по Саратовской обл. (2,6%));
- «3» — 15% (ниже среднего по Саратовской обл. (24,2%));
- «4» — 56% (выше среднего Саратовской обл. (46,4%));
- «5» — 30% (ниже среднего по Саратовской обл. (26,8%)).

Директор
 MAOY «Лицей № 15»



Д. Г. Звонарева

Выписка из протокола. Результаты ВПР—2021 по русскому языку

4 «_Б_» класс

Классный руководитель: Хворостухина С. А.

В классе по списку — 29 чел.

Присутствовало — 27 чел.

№	ФИО учащихся	Количество баллов	Отметка ВПР	Отметка за III четверть
1.	Алексеева Елизавета Антоновна	31	4	4
2.	Аленкина Валерия Сергеевна	34	5	4
3.	Аржанова Ульяна Дмитриевна	35	5	4
4.	Бардин Александр Михайлович	34	5	5
5.	Белопахова Ангелина Федоровна	36	5	5
6.	Болешенко Никита Николаевич	31	4	4
7.	Гольшева Дарина Сергеевна	32	4	4
8.	Жулидов Савелий Святославович	35	5	5
9.	Ильчук Степан Юрьевич	—	—	4
10.	Кинжигалиев Рамин Шакирович	24	4	4
И.	Кирсанов Максим Викторович	17	3	3
12.	Колесников Владимир Олегович	36	5	5
13.	Крыжановская Алена Игоревна	31	4	5
14.	Кусов Егор Ильич	32	4	4
15.	Лесина Дарья Владимировна	31	4	4
16.	Лифанова Кира Дмитриевна	29	4	4
17.	Логутова Алина Сергеевна	35	5	5
18.	Магрова Вероника Романовна	28	4	4
19.	Магрова Виктория Романовна	23	3	3
20.	Мельниченко Елизавета Петровна	35	5	4
21.	Миллер Виктория Олеговна	37	5	5
22.	Орлов Ярослав Александрович	22	3	3
23.	Романов Александр Николаевич	18	3	3
24.	Садвакасов Владислав Максимович	—	—	3
25.	Сенина Татьяна Алексеевна	31	4	5
26.	Суглобова Елизавета Андреевна	32	4	5
27.	Черепков Кирилл Валерьевич	22	3	3
28.	Щемилина Анна Сергеевна	32	4	4
29.	Юлов Егор Сергеевич	32	4	4
30.				
	«5»		9(33%)	9(31%)
	«4»		13(48%)	14(48%)
	«3»		5(19%)	6(21%)
	«2»		—	—
	Успеваемость		100%	100%
	Качество		81%	79%

Подтверждение	21 чел./78%
Повышение	3 чел./ 11%
Понижение	3 чел./ 11%

Директор МАОУ «Лицей №15» *М.А. Звонарева* 01.07

Выписка из протокола. Результаты ВПР—2021 по математике

4 «_Б_» класс

Классный руководитель: Хворостухина С. А.

В классе по списку — _29_ чел.

Присутствовало — _27_ чел.

№	ФИО учащихся	Количество баллов	Отметка ВПР	Отметка за III четверть
1.	Алексеева Елизавета Антоновна	—	—	3
2.	Аленкина Валерия Сергеевна	11	4	4
3.	Аржанова Ульяна Дмитриевна	16	5	4
4.	Бардин Александр Михайлович	18	5	5
5.	Белопахова Ангелина Федоровна	10	4	4
6.	Болешенко Никита Николаевич	18	5	5
7.	Голышева Дарина Сергеевна	14	4	4
8.	Жулидов Савелий Святославович	12	4	5
9.	Ильчук Степан Юрьевич	12	4	4
10.	Кинжигалиев Рамин Шакирович	14	4	4
11.	Кирсанов Максим Викторович	13	4	3
12.	Колесников Владимир Олегович	17	5	5
13.	Крыжановская Алена Игоревна	20	5	4
14.	Кусов Егор Ильич	—	—	4
15.	Лесина Дарья Владимировна	14	4	4
16.	Лифанова Кира Дмитриевна	10	4	4
17.	Логутова Алина Сергеевна	19	5	5
18.	Магрова Вероника Романовна	10	4	4
19.	Магрова Виктория Романовна	8	3	4
20.	Мельниченко Елизавета Петровна	12	4	4
21.	Миллер Виктория Олеговна	16	5	5
22.	Орлов Ярослав Александрович	14	4	4
23.	Романов Александр Николаевич	9	3	3
24.	Садвакасов Владислав Максимович	9	3	3
25.	Сенина Татьяна Алексеевна	16	5	5
26.	Суглобова Елизавета Андреевна	10	4	5
27.	Черепков Кирилл Валерьевич	12	4	3
28.	Щемилина Анна Сергеевна	13	4	4
29.	Юлов Егор Сергеевич	6	3	4
30.				
	«5»		8(30%)	7(24%)
	«4»		15(56%)	16(55%)
	«3»		4(15%)	6(21%)
	«2»			
	Успеваемость		100%	100%
	Качество		85%	79%

Подтверждение	20 чел./ 74%
Повышение	3 чел./ 11%
Понижение	4 чел./ 15%

Директор МАОУ «Лицей №15» (И.М. Звонарева Д.Т.)

Выписка из протокола. Результаты ВПР—2021 по «Окружающему миру»

4 «Б» класс

Классный руководитель: Хворостухина С. А.

В классе по списку — 29 чел.

Присутствовало — 27 чел.

№	ФИО учащихся	Количество баллов	Отметка ВПР	Отметка за III четверть
1.	Алексеева Елизавета Антоновна	—	—	4
2.	Аленкина Валерия Сергеевна	26	4	4
3.	Аржанова Ульяна Дмитриевна	30	5	5
4.	Бардин Александр Михайлович	28	5	5
5.	Белопахова Ангелина Федоровна	24	4	4
6.	Болешенко Никита Николаевич	29	5	5
7.	Голышева Дарина Сергеевна	32	5	5
8.	Жулидов Савелий Святославович	24	4	4
9.	Ильчук Степан Юрьевич	19	4	4
10.	Кинжигалиев Рамин Шакирович	25	4	4
И.	Кирсанов Максим Викторович	22	4	4
12.	Колесников Владимир Олегович	28	5	5
13.	Крыжановская Алена Игоревна	25	4	5
14.	Кусов Егор Ильич	—	—	4
15.	Лесина Дарья Владимировна	26	4	4
16.	Лифанова Кира Дмитриевна	19	4	4
17.	Логутова Алина Сергеевна	29	5	5
18.	Магрова Вероника Романовна	22	4	4
19.	Магрова Виктория Романовна	22	4	4
20.	Мельниченко Елизавета Петровна	23	4	4
21.	Миллер Виктория Олеговна	30	5	5
22.	Орлов Ярослав Александрович	22	4	4
23.	Романов Александр Николаевич	16	3	3
24.	Садвакасов Владислав Максимович	20	4	4
25.	Сенина Татьяна Алексеевна	28	5	5
26.	Суглобова Елизавета Андреевна	31	5	4
27.	Черепков Кирилл Валерьевич	23	4	3
28.	Щемилина Анна Сергеевна	24	4	4
29.	Юлов Егор Сергеевич	24	4	4
30.				
	«5»		9(33%)	9(31%)
	«4»		17(63%)	18(62%)
	«3»		1(4%)	2(6%)
	«2»		—	—
	Успеваемость		100%	100%
	Качество		96%	(93%)

Подтверждение	
Повышение	
Понижение	



Директор МАОУ «Лузин» №156 (ФМН) Звонарева Д.Т.

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»

410015, проспект Энтузиастов, 14, тел. 96 – 02 – 38, 96 – 04 – 24, факс (845-2) 96 – 02 – 38;

E-mail: prospekt14@mail.ru

ОКПО 43721141; ИНН-6451123479; КПП 645101001

03.06.24 № 153

СПРАВКА

**о высоких результатах учебных достижений обучающихся, которые
обучаются у учителя образовательной организации;
наличии среди обучающихся победителей и призеров олимпиад**

Дана Хворостухиной Светлане Александровне, учителю начальных классов, подтверждающая наличие среди обучающихся класса призера и победителя олимпиады школьников:

— Бардин Александр (городская олимпиада по русскому языку, призер).

Копия диплома призера прилагается.

Директор
МАОУ «Лицей № 15»



Д. Г. Звонарева



ДИПЛОМ

ПРИЗЁРА

ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ
НАГРАЖДАЕТСЯ

Бардин Александр,
учащийся 4 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицея №15 Заводского района г. Саратова.
(учитель Хворостухина С.А.)

Приказ № 208
от 31 марта 2021 года

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ «Лицей №15»

Подпись _____



И.о. председателя комитета по образованию
администрации муниципального
образования «Город Саратов»



Л.Ю. Живцова

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15»

410015, проспект Энтузиастов, 14, тел. 96 – 02 – 38, 96 – 04 – 24, факс (845-2) 96 – 02 – 38;
E-mail: prospekt14@mail.ru
ОКПО 43721141; ИНН-6451123479; КПП 645101001

03.06.24 № 154

СПРАВКА

**о высоких результатах внеурочной деятельности
обучающихся по учебному предмету;
ведении учителем внеурочной деятельности по учебному предмету**

Дана Хворостухиной Светлане Александровне, учителю начальных классов, подтверждающая организацию и реализацию педагогом в период с 2020–2021 по 2023–2024 учебные годы программ внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

— общеинтеллектуальному («Мир деятельности» (2021–2022/2023–2024 уч. г.); «Человек и книга» (2020–2021/2022–2023 уч. г.); «Финансовая грамотность» (2021–2022/2023–2024 уч. г.); «Мир профессий» (2022–2023 уч. г.);

— специальному («Геометрия. 4 класс» (2020–2021 уч. г.); «Дополнительные занятия» (2020–2021 уч. г., 2023–2024 уч. г.); «Умники и умницы» (2023–2024 уч. г.), «Мудрый гном» (2023–2024 уч. г.);

— здоровьесберегающему («Азбука здоровья» (2021–2022 уч. г.);

— культурологическому («Дни театра и музея» (2020–2021/2021–2022 уч. г.)).

В процессе работы творческих объединений в рамках внеурочной деятельности обучающихся были достигнуты следующие цели и задачи:

— повысить мотивацию к учению;

— обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

— оптимизировать учебную нагрузку обучающихся и образовательно-воспитательный процесс;

— улучшить условия для развития ребенка;

— учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Выписки из рабочих программ внеурочной деятельности прилагаются.

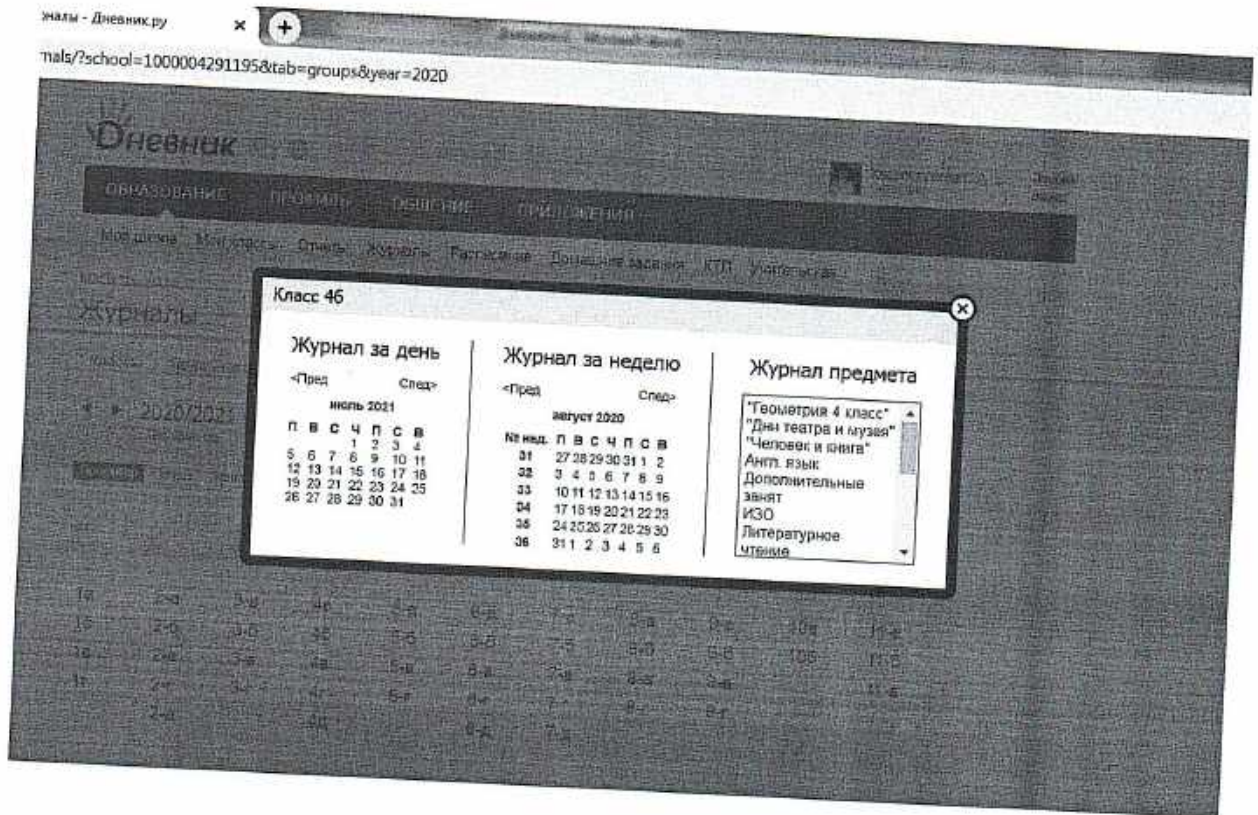
Директор
МАОУ «Лицей № 15»



Д. Г. Звонарева

Скриншоты страниц электронного классного журнала с указанием объединений внеурочной деятельности

2020–2021 уч. г.



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись: *[Handwritten Signature]*

2021-2022 уч. г.

И - Дневник.ру x +

/?school=1000004291195&tab=groups&year=2021

Дневник

Сентябрь 2021

Класс 1-6

Журнал за день

«Пред» След»

июль 2022

п	в	с	ч	п	с	в
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Журнал за неделю

«Пред» След»

август 2021

№ нед.	п	в	с	ч	п	с	в
30	26	27	28	29	30	31	1
31	2	3	4	5	6	7	8
02	9	10	11	12	13	14	15
03	16	17	18	19	20	21	22
04	23	24	25	26	27	28	29
05	30	31	2	3	4	5	

Журнал предмета

«Дни театра и музея»
«Человек и книга»
Азбука здоровья
ИЗО
Кл. час
Литературное чтение
Математика
Мир деятельности

И - Дневник.ру x +

/?school=1000004291195&tab=groups&year=2021

Дневник

Сентябрь 2021

Класс 1-6

Журнал за день

«Пред» След»

июль 2022

п	в	с	ч	п	с	в
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Журнал за неделю

«Пред» След»

август 2021

№ нед.	п	в	с	ч	п	с	в
30	26	27	28	29	30	31	1
31	2	3	4	5	6	7	8
02	9	10	11	12	13	14	15
03	16	17	18	19	20	21	22
04	23	24	25	26	27	28	29
05	30	31	2	3	4	5	

Журнал предмета

Математика
Мир деятельности
Музыка
Окр. мир
Ритмика
Рус. язык
Технология
Физкультура
Фин.грам.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ «Лицей № 15»

Подпись _____

2022–2023 уч. г.

Дневник

ОБРАЗОВАНИЕ

Моя школа | Мои классы | Статьи | Журналы | Расписание | Домашние задания | ИТТ | Учительская

Класс 2-6

Журнал за день

июль 2022

п	в	с	ч	п	с	в
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Журнал за неделю

август 2022

№ нед.	п	в	с	ч	п	с	в
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31	2	3	4	

Журнал предмета

"Человек и книга"

Англ. язык

ИЗО

Кл. час

Литературное чтение

Математика

Мир деятельности

Мир профессий

Дневник

ОБРАЗОВАНИЕ

Моя школа | Мои классы | Статьи | Журналы | Расписание | Домашние задания | ИТТ | Учительская

Класс 2-6

Журнал за день

июль 2022

п	в	с	ч	п	с	в
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Журнал за неделю

август 2022

№ нед.	п	в	с	ч	п	с	в
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31	2	3	4	

Журнал предмета

Мир профессий

Музыка

Окр. мир

Разговор о важном

Ритмика

Рус. язык

Технология

Физкультура

Финграм

Директор МАОУ «Лицей № 15»

Подпись

ВМ

Дневник

ОБРАЗОВАНИЕ | ПРОФИЛЬ | ОБРАЗНИК | ТЕЛЕРИШТОН

Мои классы | Мои классы | Статьи | Журналы | Расписание | Дневники учащихся | КТО | Гостевая книга

Журналы

Классы | Журналы

2023-2024

2023-2024

2023-2024

2023-2024

Класс 36

Журнал за день

«Пред» «След»

май 2024

п	в	с	ч	п	с	в
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Журнал за неделю

«Пред» «След»

август 2023

№ нед.	п	в	с	ч	п	с	в
31	31	1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31	2	3	

Журнал предмета

- Музыка
- Опр. мир
- Разговор о важном
- РодЛит
- РодЯз
- Рус. язык
- Технология
- Физкультура
- Финграм

38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67
68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82
83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97
98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ «Лицей № 15»
 Подпись _____



2023-2024 уч. г.

Дневник - Дневник.ру

ournals/?school=1000004291195&tab=groups&year=2023

ОДНОВНИК

ОБРАЗОВАНИЕ | ПРОФИЛЬ | ДОНЕЖСКИЙ | ПИИТЕСКИМ

Моя школа | Мои классы | Учеты | Журналы | Расписание | Домашние задания | КТО | Учителям

Моя школа № 43

Журналы

2023/2024

Класс 36

Журнал за день

май 2024

п	в	с	ч	п	с	в
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Журнал за неделю

август 2023

нед.	п	в	с	ч	п	с	в
31	31	1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31	1	2	3

Журнал предмета

- Мудрый гном
- Умники и умницы
- Урок Безопасности
- Англ. язык
- Быстр. выше
- сильное
- Дополнительные занятия
- ИЗО

Дневник - Дневник.ру

ournals/?school=1000004291195&tab=groups&year=2023

ОДНОВНИК

ОБРАЗОВАНИЕ | ПРОФИЛЬ | ДОНЕЖСКИЙ | ПИИТЕСКИМ

Моя школа | Мои классы | Учеты | Журналы | Расписание | Домашние задания | КТО | Учителям

Моя школа № 43

Журналы

2023/2024

Класс 36

Журнал за день

май 2024

п	в	с	ч	п	с	в
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Журнал за неделю

август 2023

нед.	п	в	с	ч	п	с	в
31	31	1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31	1	2	3

Журнал предмета

- Мир деятельности
- Музыка
- Одн. мар
- Разговор о важном
- РодЯз
- РодЯз
- Рус. язык
- Технология
- Физкультура



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ «Лицей № 15»
Подпись _____

Дополнительное соглашение № 253 от 12.10 2020г. МБОУ Лицей № 15 Заводского района г. Саратова, ИНН 6451123479 в лице и.о. директора Сергеевой Марины Владиславовны, действующей на основании Устава, именуемого в дальнейшем "Работодатель", с одной стороны и учитель начальных классов Хворостухина Светлана Александровна в дальнейшем "Работник", с другой стороны, заключили настоящее дополнительное соглашение к трудовому договору № 57 от 11.11.2018 в нижеследующем: Дополнить раздел "Рабочее время" и "Оплата труда" трудового договора в следующей редакции:

Всего рассчитано 27 774,69 руб.
Первая категория до 28.04.2023 :1,10
Высшее профессиональное образование
Аудиторная нагрузка

Предмет	Класс	Учащихся	Часов	Кoeffициент	Стоимость	Аудиторное	За сложность	За квалификацию	Сумма
Литературное чтение	4Б	30,00	4,00	1,03	5,69	2 957,24	88,72	304,60	3 350,55
Литературное чтение на родном языке	4Б	30,00	0,50	1,03	5,69	369,66	11,09	38,07	418,82
Математика	4Б	30,00	4,00	1,03	5,69	2 957,24	88,72	304,60	3 350,55
Окружающий мир	4Б	30,00	2,00	1,03	5,69	1 478,62	44,36	152,30	1 675,28
Родной язык	4Б	30,00	0,50	1,03	5,69	369,66	11,09	38,07	418,82
Русский язык	4Б	30,00	4,00	1,03	5,69	2 957,24	88,72	304,60	3 350,55
Технология	4Б	30,00	1,00	1,02	5,69	739,31	14,79	75,41	829,51
Итого		210,00	16,00			11 828,96	347,48	1 217,64	13 394,08

Неаудиторная занятость

Предмет	Класс	Учащихся	Часов	Кoeffициент	Стоимость	Неаудиторное	За сложность	За квалификацию	Сумма
Дополнительное занятие	4Б	30,00	1,00	0,50	5,69	739,31	0,00	36,97	406,62
Классное руководство	4Б	30,00	1,00	1,00	5,69	739,31	0,00	73,93	813,24
Консультации	4Б	30,00	0,50	0,50	5,69	369,66	0,00	18,48	203,31
Кружковая работа	4Б	15,00	3,00	1,00	5,69	1 108,97	0,00	110,90	1 219,86
Подготовка призеров	4Б	10,00	0,50	1,40	5,69	123,22	49,29	17,25	189,76
Работа с родителями	4Б	30,00	0,50	1,00	5,69	369,66	0,00	36,97	406,62
Итого		145,00	6,50			3 450,11	49,29	294,49	3 239,41

Оклад: 16 733,49

Компенсационные выплаты

Предмет	По приказу	Сумма
Проверка тетрадей Литературное чтение	0,10	335,06
Проверка тетрадей Литературное чтение на родном языке	0,10	41,88
Проверка тетрадей Математика	0,10	335,06
Проверка тетрадей Окружающий мир	0,10	167,53
Проверка тетрадей Родной язык	0,10	41,88
Проверка тетрадей Русский язык	0,10	335,06
Итого		1 256,47

Стимулирующие выплаты

Предмет	Баллы	Сумма
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам		5 000,00
За классное руководство		1 000,00
Набранные баллы	53,00	3 784,73
Итого		9 784,73

Целевые выплаты

Предмет	Сумма
На книгоиздательскую продукцию	100,00
Итого	100,00

Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью трудового договора от 11.11.2018 2020г. № 57 составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один экземпляр хранится у "Работодателя", второй у "Работника". Изменение в трудовой договор вступает в силу с 01.10.2020г.

И.о. директор М.В. Сергеева

Сотрудник С.А. ХВОРОСТУХИНА

2-й экз. получил: 13.10.2021

КОПИЯ БЕРНА
Директор МАОУ «Лицей № 15»
Подпись С.А.Х



Дополнительное соглашение № 89 к Трудовому договору № 374
 МБОУ Лицей № 15 Заволжского района г. Саратова, ИНН 6451123479 и лице директора Эвандарев Дамия Геннадьевна, аккредитовано на основании Устава, лицензия в дальнейшем "Работодатель", с одной стороны и учителем начальных классов Хлюбосе Галина Алексеевна, лицензия в дальнейшем "Работник", с другой стороны, заключенный на основании дополнительного соглашения к трудовому договору от 11.11.23 № 32 о нижеподписанном: Дополнить раздел "Рабочее время" и "Оплата труда" Трудового договора следующим образом:

ХВОДОСТУХИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Бюджет рассчитано 30 865 56 руб.
 Первая половина до 28.04.2023 - 1.10
 Вторая половина профессиональное образование
 Аудиторская нагрузка

Пример	Бюджет	Учредитель	Число	Соответствие по времени	Сложность 1	Оплата за	Оплата за	Оплата за	Сумма
					Учебно-часы	инструкцию	сложность	индивидуально	
Классификация по профессиям	16	26,00	1,00	1,00	6,02	678,06	6,00	67,81	745,87
Литературное чтение	16	26,00	4,00	1,00	6,02	2 712,25	81,37	279,36	1 072,98
Математика	16	26,00	4,00	1,00	6,02	1 356,13	0,00	135,61	1 072,98
Окружающий мир	16	26,00	2,00	1,00	6,02	1 390,32	101,71	346,20	1 492,24
Русский язык	16	26,00	5,00	1,00	6,02	678,06	13,56	69,16	1 492,24
Технология	16	26,00	1,00	1,00	6,02	678,06	13,56	69,16	1 492,24
Итого		156,00	17,00			11 527,08	278,07	1 180,51	13 985,59

Невыполненные задания

Пример	Класс	Выполнено	Число	Соответствие по времени	Сложность 2	Оплата за	Оплата за	Оплата за	Сумма
					Учебно-часы	инструкцию	сложность	индивидуально	
Классификация по профессиям	16	26,00	1,00	1,00	6,02	678,06	6,00	67,81	745,87
История	16	15,00	5,00	1,00	6,02	1 995,05	0,00	199,50	2 194,55
Итого		26,00	6,00			139,03	0,00	33,90	322,80
Итого:		163,00	6,50			2 973,05	0,00	217,30	3 720,35

Касовые выписки

Пример	По плану	Сумма
Выполнение плановых заданий по плану		1 000,00
Финансирование расходов на заработную плату		5 000,00
Выполнение плановых заданий по плану		307,30
Прочие расходы на заработную плату		307,30
Прочие расходы на заработную плату		149,17
Прочие расходы на заработную плату		300,12
Итого		7 147,89

Стежидирующие выписки

Пример	Бюджет	Сумма
Стежидирующие выписки на заработную плату		3 156,97
Стежидирующие выписки на заработную плату		4 202,87
Итого		7 369,73

Целевые выписки

Пример	Сумма
На внебюджетные программы	100,00
Итого	100,00

Историческое образование является неотъемлемой частью трудового договора от 11.11.23 № 32 составлено в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один экземпляр хранится у "Работодателя", второй у "Работника". Копии в Трудовой договор прилагаются в соответствии с 11.11.23 № 32

Директор МБОУ «Лицей № 15» С.А. Хлюбосе



Дополнительное соглашение № 45 к трудовому договору № 34 МАОУ «Линей № 15» ИНН 6451123479 в лице директора Захаровой Ланы Геннадьевны, действующего на основании Устава, внесенного в Единый государственный реестр юридических лиц в дальнейшем "Работодатель", с одной стороны и Учителя начальных классов Хворостухина Светланы Александровны именуемый в дальнейшем "Работник", с другой стороны, заключенный в г. Омск от 17.08.2023 № 34 о нижеследующем: Дополнить раздел "Рабочее время" и "Отпуска труда" трудового договора следующего содержанием:

Всего рассчитано 33 672,61 руб.
 Преправ нетерпим до 28.04.2023 1.10
 Высшее профессиональное образование
 Аудиторская нагрузка

Проблем	Код	Учаски	Число	Корректиров по регламенту	Сумма с учетом членства	Отпуск за предыдущий период	Отпуск за количество	Отпуск за неизменностью	Сумма
Корректировка количества	26	27,00	1,03	1,00	6,24	Отпуск за предыдущий период	0,00	73,00	807,96
Алгоритмы	26	27,00	4,00	1,03	6,24	2 910,85	87,60	300,74	3 308,19
Организационный мир	26	27,00	4,00	1,03	6,24	2 910,85	87,60	300,74	3 308,19
Русский язык	26	27,00	2,00	1,00	6,24	1 459,53	0,00	145,99	1 605,92
Танго	26	27,00	5,00	1,03	6,24	3 649,02	109,40	375,03	4 133,45
Итого		27,00	1,00	1,03	6,24	729,96	14,60	74,46	819,02
Итого		162,00	17,00			12 109,37	299,28	1 270,87	13 679,52

Неудовлетворительная занятость

Проблем	Код	Учаски	Число	Корректиров по регламенту	Сумма с учетом членства	Отпуск за предыдущий период	Отпуск за количество	Отпуск за неизменностью	Сумма
Классическое образование	26	27,00	1,00	1,00	6,24	729,96	0,00	73,00	802,96
Работа с родителями	26	15,00	4,00	1,00	6,24	1 821,14	0,00	182,21	1 784,35
Взаимодействие с семьей	26	27,00	0,50	1,00	0,24	364,90	0,00	36,50	401,40
Итого		27,00	1,00	1,00	6,24	229,96	0,00	73,00	302,96
Итого		17 871,27	5,50			3 447,05	0,00	344,70	3 791,75

Компенсационные выплаты

Проблем	По приказу	Сумма
Вознаграждение педагогическим работникам за выслугу лет		1 000,00
Вознаграждение педагогическим работникам за выслугу лет		1 000,00
Вознаграждение педагогическим работникам за выслугу лет		5 000,00
За заслуженные выслугу лет, преподаватели	0,10	1 397,95
Проценты к выплате	0,10	330,87
Проценты к выплате	0,10	330,87
Проценты к выплате	0,10	330,87
Проценты к выплате	0,10	330,87
Проценты к выплате	0,10	330,87
Итого		433,52
Итого		8 633,70

Стипендиальные выплаты

Проблем	Сумма
Стипендиальные выплаты педагогическим работникам за выслугу лет	3 024,50
Итого	49,00
Итого	7 167,63

Целевые выплаты

Проблем	Сумма
Целевые выплаты педагогическим работникам за выслугу лет	100,00
Итого	100,00

Настоящее соглашение является неотъемлемой частью Трудового договора от 17.08.2023 № 34, составленного в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, одним экземпляром хранится у "Работодателя", второй у "Работника". Изменения в Трудовой договор вступает в силу с 17.08.2023

Директор Захарова Л.Г. Д.Г. Захарова
 Сотрудник Хворостухина С.А. С.А. Хворостухина



ХВОРОСТУХИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Всего рассчитано 37 794,99 руб.

Высшая категория до 27.04.2028 :1,15

Высшее профессиональное образование

Аудиторская нагрузка

Предмет	Класс	Учасник	Число	Коэффициент по предмету	Стоимость 1 учебно-час	Оплата за аудиторскую нагрузку	Оплата за сложность	Оплата за квалификацию	Сумма
Изобразительное искусство	3Б	27,00	1,00	1,00	6,50	760,97	0,00	114,15	875,11
Литературное чтение	3Б	27,00	4,00	1,04	6,50	3 043,87	121,75	474,84	3 640,47
Литературное чтение на родном языке	3Б	27,00	0,50	1,04	6,50	380,46	15,22	50,36	455,00
Математика	3Б	27,00	4,00	1,04	6,50	3 043,87	121,75	474,84	3 640,47
Опорный язык	3Б	27,00	2,00	1,04	6,50	1 521,94	60,88	237,42	1 820,24
Родной язык	3Б	27,00	0,50	1,04	6,50	360,48	15,22	50,36	455,00
Русский язык	3Б	27,00	3,00	1,04	6,50	3 804,84	152,19	593,56	4 550,59
Технология	3Б	27,00	1,00	1,02	6,50	760,97	15,22	116,43	892,62
Итого		215,00	18,00			13 697,42	502,24	2 129,95	16 329,61

Неаудиторная занятость

Предмет	Класс	Учасник	Число	Коэффициент по предмету	Стоимость 1 учебно-час	Оплата за аудиторскую нагрузку	Оплата за сложность	Оплата за квалификацию	Сумма
Дополнительное занятие	3Б	27,00	1,00	0,50	6,50	760,97	0,00	57,07	437,50
Консультации	3Б	30,00	0,50	0,50	6,50	140,92	0,00	10,57	81,03
Курсовая работа	3Б	15,00	2,00	1,00	6,50	845,52	0,00	126,83	972,35
Подготовка приказа	3Б	30,00	0,50	1,40	6,50	140,92	36,37	28,59	226,88
Работа с родителями	3Б	27,00	0,50	1,00	6,50	380,48	0,00	57,07	437,56
Работа с классом	3Б	27,00	1,00	1,00	6,50	760,97	0,00	114,15	875,11
Итого		115,00	5,50			3 029,78	56,37	395,28	3 080,48

Оклад: 19 460,10

Компенсационные выплаты

Предмет	По приказу	Сумма
вознаграждение педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя		1 000,00
Ежемесячное денежное вознаграждение педагогическим работникам за классное руководство		5 000,00
Проверка тетрадей Литературное чтение	0,10	364,05
Проверка тетрадей Литературное чтение на родном языке	0,10	45,31
Проверка тетрадей Математика	0,10	364,05
Проверка тетрадей Окружающий мир	0,10	182,02
Проверка тетрадей Русский язык	0,10	455,00
Итого		7 410,69

Стимулирующие выплаты

Предмет	Баллы	Сумма
Ежемесячные выплаты педагогическим работникам для обеспечения повышения своей заработной платы		6 627,05
Набранные баллы	55,00	4 287,15
Итого		10 924,20

Целевые выплаты

Предмет	Сумма
На внебюджетную продукцию	100,00
Итого	100,00

Директор _____ Д.Г. Звонарева

Сотрудник _____ С.А. ХВОРОСТУХИНА



2023 2

Выписка из рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мир деятельности». 1 класс

Пояснительная записка

Цели, задачи и структура курса

Изменившиеся условия жизни нашего общества остро ставят перед школой, перед каждым педагогом и родителем проблему формирования у детей личностных качеств созидателя, творца, универсальных учебных умений и способностей как условие безопасности, успешной самореализации и благополучия каждого отдельного человека и развития общества в целом.

Именно поэтому новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) выдвигает в качестве приоритета развития российского образования задачу формирования у учащихся не просто знаний и умений по различным предметам, а метапредметных умений и способностей к самостоятельной учебной деятельности, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию.

Предлагаемый надпредметный курс «Мир деятельности» для учащихся начальной школы предусматривает принципиально новый путь формирования универсальных учебных действий (УУД) и умения учиться в целом, созданный в образовательной системе деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсон на основе последних научных достижений российской методологической школы (Г. П. Щедровицкий, О. С. Анисимов и др.).

Формирование у школьников любого умения проходит через следующие этапы:

1. Представление о действии, первичный опыт и мотивация.
2. Приобретение знаний о способе выполнения действия.
3. Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция.
4. Контроль умения выполнять действие.

Курс «Мир деятельности» для 1–4 классов общеобразовательной школы направлен на устранение отмеченного разрыва в формировании УУД и умения учиться, составляющих главный приоритет ФГОС. Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.

Курс рассчитан на 33 часа в год; 1 час в неделю.

Курс «Мир деятельности» состоит из четырех параллельно развивающихся содержательно-методических линий.

I. Организационно-рефлексивная: формирование в достаточной полноте регулятивных УУД, предусмотренных ФГОС, и умения учиться в целом (мотивация к учебной деятельности, умение выполнять пробное учебное действие, фиксировать затруднение в учебной деятельности, выявлять его причину, ставить цель, составлять план действий, осуществлять выбор способов и средств достижения цели, реализовывать проект, проводить самоконтроль и самооценку собственных учебных действий, коррекцию ошибок и т.д.).

II. Коммуникативная: формирование норм поведения в классе, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия, волевая саморегуляция и т.д.

III. Познавательная: организация саморазвития познавательных процессов, знакомство с методами и средствами познания, методами работы с информацией и т.д.

IV. Ценностная: формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здоровьесбережения и т.д.

Данные линии включают в себя в полном объеме все виды УУД, определенные ФГОС (соответственно, регулятивные, коммуникативные, познавательные и личностные УУД).

Основной целью оценки в рамках данного курса является формирование положительной познавательной мотивации учащихся. Поэтому обязательными является выполнение перечисленных ниже требований.

- 1) Оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены.

2) Основным критерием оценки является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.

3) Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет никакие оценки не выставляются.

4) Основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений: ежедневно по изучаемой теме с помощью «Копилки достижений» и один раз в неделю на основании полученных результатов – на «Лесенке успеха» в учебном пособии.

Содержание курса «Мир деятельности»

Организационно-рефлексивная линия (15 часов)

Что значит учиться? (2 основных шага учебной деятельности.) Цели и результат учебной деятельности. Функции учителя и ученика на уроке.

Адаптированная структура *первого шага* учебной деятельности – «Что я не знаю?»: повторение необходимого; итог повторения; пробное учебное действие; фиксирование своего затруднения; обдумывание; поиск причины затруднения.

Пробное учебное действие и фиксирование затруднения как необходимые этапы учения.

Способ действий «затруднение – думаю». Причина затруднения. Выявление причины затруднения в пробном учебном действии.

Адаптированная структура *второго шага* учебной деятельности — «Сам найду способ!»: цель; построение нового способа действий; усвоение нового знания; самопроверка, исправление ошибок.

Цель учебной деятельности. От «не знаю» к «знаю». От «знаю» к «умею».

Выполнение инструкций, точное следование образцу. Самопроверка своей работы по образцу.

Что значит учиться (адаптированная структура учебной деятельности: 10 шагов).

Коммуникативная линия (6 часов)

Структура и способы общения. Основные правила общения, основанные на доброжелательности (вежливые слова, сочувствие, комплименты, вред кличек). Правила поведения на уроке.

Правила работы в паре. Правила работы в группе.

Правила выражения и распознавания эмоций в совместной работе.

Основные роли в структуре коммуникации: автор и понимающий.

Познавательная линия (2 часа)

Как исправить свою ошибку.

Правила выполнения домашней работы.

Ценностная линия (9 часов)

Ценности нашей жизни. Истинные и ложные ценности. Духовные и материальные ценности.

Жизнь и здоровье. Семья. Родина. Природа и Земля. Знание.

Ценностная диаграмма.

Основные требования к знаниям, умениям и системе ценностей учащихся к концу первого года обучения

Знать основную цель и результат учебной деятельности, ее два основных шага.

Знать основные функции ученика и учителя на уроке.

Знать основные правила общения, *уметь* их применять.

Знать правила поведения на уроке, *уметь* их применять.

Знать правила выполнения домашней работы, *уметь* их применять.

Уметь осознанно осуществлять пробное учебное действие.

Уметь грамотно фиксировать свои индивидуальные затруднения по результатам выполнения «пробного» действия.

Уметь формулировать причины затруднений как свои конкретные проблемы (отсутствие у меня определенных знаний, умений).

Уметь формулировать цели предстоящих учебных действий, исходя из содержания выявленных проблем.

Уметь на этапе построения нового способа действий использовать изученные ранее знания для выдвижения собственных гипотез.

Уметь самостоятельно проверять свою работу по образцу.

Знать алгоритм исправления ошибок, *уметь* его применять.

Знать последовательность из 10 шагов учебной деятельности (повторение необходимого; итог повторения; пробное учебное действие; фиксирование своего затруднения; переход к обдумыванию; выявление причины затруднения; постановка цели; построение нового способа действий; усвоение нового знания; самоконтроль усвоения нового знания), приобрести *опыт* их прохождения.

Знать правила работы в паре и в группе, *уметь* их применять.

Знать правила поведения «автора» и «понимающего» в совместной работе, приобрести *опыт* их применения.

Знать правила культурного выражения своих эмоций в совместной работе, приобрести *опыт* их применения.

Знать и принять на личностном уровне ценностную диаграмму, приобрести *опыт* определения истинных и ложных ценностей.

Диагностическая база

В процессе преподавания курса «Мир деятельности» используется разработанный комплексный мониторинг результатов обучения, *основными целями* которого являются:

- 1) определение уровня сформированности метапредметных знаний на основе курса «Мир деятельности» и связанных с ними метапредметных умений каждого ученика;
- 2) составление плана коррекционной работы как для каждого ученика индивидуально, так и для класса в целом.

Разработанный мониторинг включает в себя разные аспекты проявлений универсальных умений ребенка.

Курс «Мир деятельности» не входит в число обязательных учебных дисциплин, поэтому учитель может применять собственные критерии и способы оценивания. Однако важно помнить, что основной целью оценки в рамках данного курса является формирование положительной познавательной мотивации учащихся. Поэтому обязательными является выполнение перечисленных ниже требований.

- 1) Оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены.
- 2) Основным критерием оценки является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
- 3) Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет никакие оценки не выставляются.
- 4) Основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений: ежедневно по изучаемой теме с помощью «Копилки достижений» и один раз в неделю на основании полученных результатов – на «Лесенке успеха» в учебном пособии.

Мы рекомендуем по курсу «Мир деятельности» использовать не количественные, а качественные оценки. Например, аналогом отметок могут быть оценки: «Молодец!», «Будь внимательнее!», «Подумай еще».

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года как в ходе проведения обычных уроков, так и в рамках курса «Мир деятельности», а итоговый – на уроках по курсу «Мир деятельности». Результатом контроля (текущего и итогового) должно быть создание ситуации успеха для каждого ученика в самосовершенствовании личности.

Например, ученик в индивидуальной беседе со взрослым может сам зафиксировать свои достижения и проблемы (то, над чем ему еще надо поработать), предложить свой вариант итоговой оценки, сравнить свой вариант с вариантом, обоснованным учителем, и, если потребуется, сам скорректировать свой выбор. Вера ребенка в себя и способность к адекватной самооценке своих достижений – ключевые метапредметные умения, определенные ФГОС.

Фиксация итоговой оценки может быть различной, однако важно, чтобы отметки были позитивными (то есть не было аналогов двоек). Например, можно использовать отметки «зачет», «хорошо», «отлично» или +, +!, +!! и т.д.

Воспитательные результаты

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

Первый уровень – приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

33 часа

№ п/п	Тема, цель	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Тема: «Учиться... А что это значит?»	1	0,5	0,5
2	Тема: «Учитель и ученик»	1	0,5	0,5
3	Тема: «Я ученик. Правила поведения на уроке»	1	0,5	0,5
4	Тема: «Личностные качества ученика: активность в учебной деятельности»	1	0,5	0,5
5	Тема: «Учимся дружно. Работа в парах»	1	0,5	0,5
6	Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»	1		1
7	Резерв	1		
8	Резерв			
9	Тема: «Как научиться быть внимательным»	1	0,5	0,5
10	Тема: «Затруднение – мой помощник в учении»	1	0,5	0,5
11	Тема: «Ценности нашей жизни. Здоровье»	1	0,5	0,5
12	Тема: «Учимся дружно. Работа в группах»	1	0,5	0,5
13	Тема: «Личностные качества ученика: терпение в учебной деятельности»	1	0,5	0,5
14	Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»	1		1
15	Резерв	1		
16	Урок диагностики № 1	1		1
17	Тема: «Как выяснить, что я не знаю»	1	0,5	0,5
18	Тема: «Зачем ученику домашнее задание»	1	0,5	0,5
19	Тема: «Семья — мой помощник в учении»	1	0,5	0,5
20	Тема: «Пробное учебное действие»	1	0,5	0,5
21	Тема: «Не могу? – Остановлюсь, чтобы подумать»	1	0,5	0,5
22	Тема: «Причина затруднения»	1	0,5	0,5

23	Праздник: «Невероятные приключения первоклассников в тридевятом царстве, или История о том, что значит учиться»	1		1
24	Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею»	1		1
25	Резерв	1	0,5	0,5
26	Тема: «Как проверить свою работу»	1	0,5	0,5
27	Тема: «Личностные качества ученика: честность в учебной деятельности»	1	0,5	0,5
28	Урок диагностики № 2	1		1
29	Тема: «Личностные качества ученика: доброжелательность в учебной деятельности»	1	0,5	0,5
30	Тема: «Я ученик: что я уже знаю и умею» (Творческая гостиная для детей и родителей)	1		1
31	Резерв	1		
32	Резерв	1		
33	Проект «Я — ученик»	1		1

Директор

МАОУ «Лицей № 15»



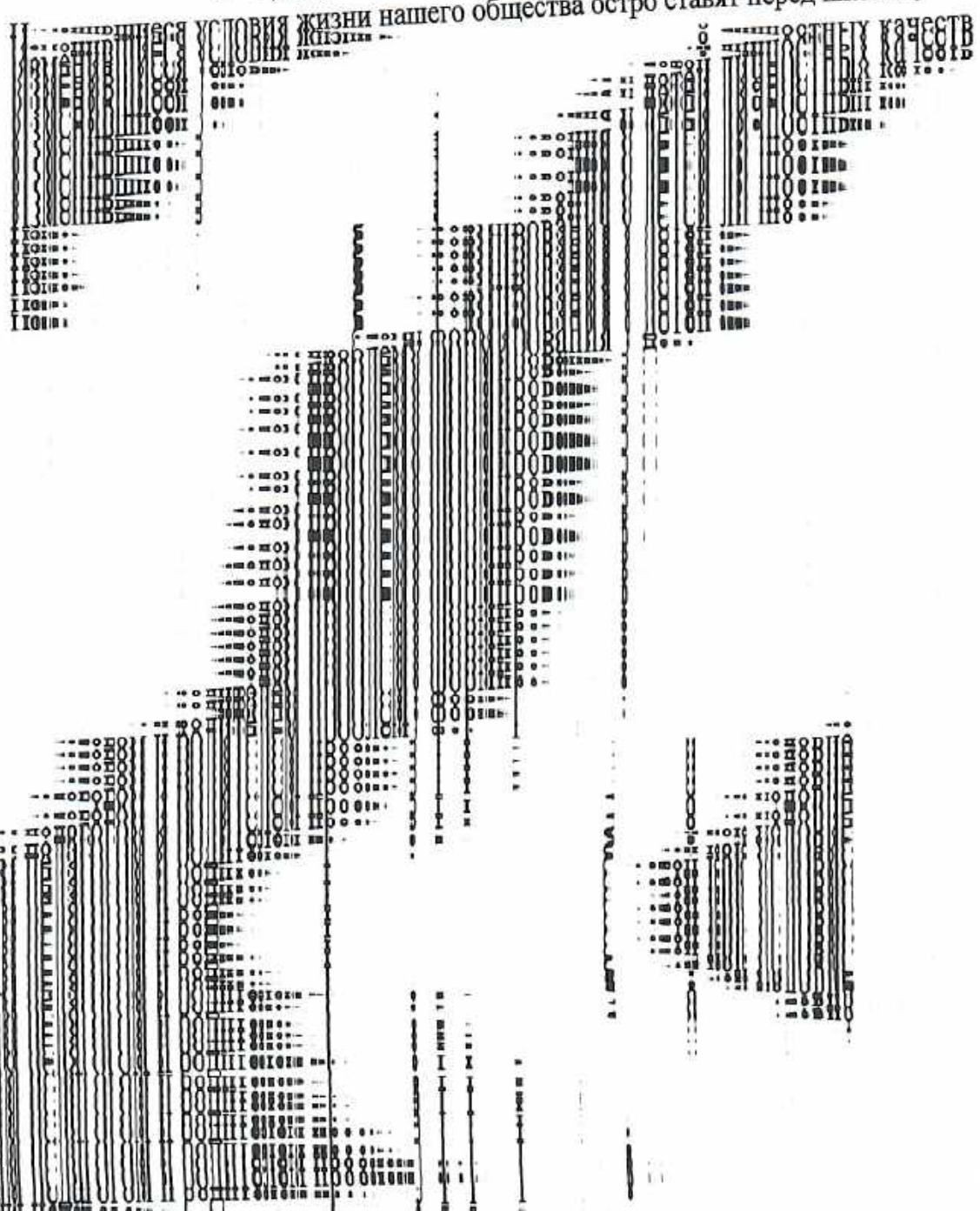
Экзарева Д.Т.

Выписка из рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мир деятельности». 2 класс

Пояснительная записка

1. Цели, задачи и структура курса

Цели, задачи и структура курса



созидателя, творца, универсальных учебных умений и способностей как условие

безопасности, успешной самореализации и благополучия каждого отдельного человека и развития общества в целом.

Именно поэтому новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) выдвигает в качестве приоритета развития российского образования задачу формирования у учащихся не просто знаний и умений по различным предметам, а метапредметных умений и способностей к самостоятельной учебной деятельности, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию.

4) Основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на *самооценке детьми своих достижений*: ежедневно по изучаемой теме с помощью «Копилки достижений» и один раз в неделю на основании полученных результатов – на «Лесенке успеха» в учебном пособии.

Содержание курса «Мир деятельности»

1 ч в неделю, всего 34 ч

Организационно-рефлексивная линия (5 часов). В структуре учебной деятельности уточняются этапы мотивации и самоопределения, проектирования, включения в систему знаний, рефлексии и самооценки. Особое внимание при построении проектов уделяется формированию умения делать осознанный выбор средств и способов их реализации, строить разнообразные проекты, как на содержании различных учебных дисциплин, так и при решении практических жизненных задач. Уточняется и расширяется алгоритм самопроверки и исправления ошибок. На основе опыта, приобретенного на предыдущих этапах обучения, они строят алгоритм рефлексии и самооценки собственной учебной деятельности. Полученные знания о том, что значит учиться, переводятся в умение учиться в ходе предметных уроков. В завершение проводится диагностика сформированного уровня общеучебных знаний и универсальных учебных действий.

Я ученик: «Хочу. Знаю, как надо. Могу». Схема мотивации и самоопределение в учебной деятельности. Что дает личностное самоопределение.

Алгоритм самопроверки и исправления ошибок.

Проекты и их реализация в учебной деятельности. Структура проектирования: цель, план, сроки, средства, способ. Проекты и их реализация в жизни и в учении.

Новое знание как часть целого мира. Включение нового знания в систему знаний. Ответ на вопрос: «Как мне может помочь новое знание?».

Подведение итогов – важный шаг учебной деятельности. Соотнесение результатов с целью. Ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?». Алгоритм самооценки учебной деятельности.

Коммуникативная линия (5 часов). Продолжается отработка коммуникативных умений учащихся, они знакомятся с новыми ролями в структуре коммуникативного взаимодействия – ролью «арбитра» и ролью «организатора», которые в учебном процессе чаще всего выполняет учитель. Акцент делается на формировании навыков сотрудничества в командной работе, умения видеть и использовать в коллективной работе сильные стороны каждого ученика. Для этого организуется осмысление каждым из детей и коллективом класса в целом своих сильные стороны. С другой стороны, продолжается работа над прокладыванием ими путей саморазвития. Учащиеся знакомятся также с понятиями «спора» и «дискуссии», учатся правильно вести дискуссию, грамотно договариваться, идти на компромисс.

Учимся дружно. Дискуссия. Отличие дискуссии от спора. Как правильно вести дискуссию.

Новая роль в структуре коммуникации: организатор.

Новая роль в структуре коммуникации: арбитр.

Сотрудничество. Как создать успех в коллективной работе. Мой вклад в работу коллектива.

Как научиться договариваться. Компромисс – шаг навстречу.

Познавательная линия (4 часа). Учащиеся знакомятся с новыми операциями – классификация, аналогия – и со способами саморазвития своего мышления как инструмента познания. Идет знакомство с простейшими методами работы с текстами, а также методами поиска и представления информации. Это позволяет организовать самостоятельное прохождение учащимися основных шагов учебной деятельности.

Учусь работать с информацией.

Учусь работать с текстом.

Действую по аналогии.

Учусь классифицировать.

Ценностная линия (4 часа). Продолжается знакомство с ценностными ориентирами в жизни. Учащиеся знакомятся с ценностью – саморазвитие. Учатся быть самокритичными,

уважать и терпеливо относиться к другим. Все изученные ценностные категории составляют ценностную диаграмму личности ученика.

Ценности нашей жизни: саморазвитие.

Личностные качества: самокритичность, уважение и терпимость к другим.

Мои сильные стороны как ученика. Над чем мне еще надо работать. Составление личностной диаграммы качеств.

Обобщение и систематизация знаний (4 часа).

Диагностика (4 часа).

Резерв (8 часов).

Метапредметные результаты освоения курса «Мир деятельности», 2 класс Основные требования к метапредметным результатам

К концу второго года обучения обучающиеся должны уметь различать знания и умения.

Знать 12 шагов учебной деятельности, уметь при введении нового знания осознанно их проходить под руководством учителя (повторение необходимого; обобщение повторения; предъявление пробного учебного действия; выполнение пробного учебного действия; фиксирование своего затруднения; выявление причины своего затруднения; постановка цели; планирование действий и подбор средств; действия по плану; получение результата; применение нового знания; самоконтроль).

Приобрести опыт самооценки под руководством учителя собственной учебной деятельности.

Знать два этапа коррекционной деятельности, адаптивную структуру первого этапа (повторение необходимого; обобщение повторения проверка своей работы по образцу; проверка своей работы по подробному образцу и фиксация ошибок или их отсутствия; выявление причины своего затруднения; для учеников, не допустивших ошибок, переход на выполнение заданий более сложного уровня), уметь ее осуществлять.

Приобрести опыт самооценки под руководством учителя своей коррекционной деятельности.

Уметь грамотно фиксировать свои индивидуальные затруднения в решении учебных задач и осознанно переходить к обдумыванию способа преодоления возникших затруднений.

Уметь воспроизводить свои реальные учебные действия при решении учебных задач и определять причину затруднения.

Уметь формулировать цель открытия нового знания исходя из соответствующей причины затруднения.

Уметь определять средства для открытия нового знания.

Уметь фиксировать результат открытия нового знания, составлять эталон.

Знать алгоритм исправления ошибок, уметь его применять.

Уметь выполнять самоконтроль правильности учебных действий, в выполнении которых были зафиксированы затруднения, использовать инструменты для самопроверки.

Уметь осуществлять коррекцию собственных учебных действий на основе алгоритма исправления ошибок.

Знать простейшие культурные правила управления своим настроением, мимикой и жестами в ходе общения, приобрести опыт их применения.

Знать правила поведения «автора» в совместной работе, приобрести опыт их применения.

Знать правила поведения «понимающего» в совместной работе, приобрести опыт их применения.

Знать алгоритм анализа, уметь его применять.

Знать и принять на личностном уровне качества целеустремленность и самостоятельность.

Принимать каждого ученика в коллективе как ценного для решения общих задач.