

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель наблюдательного совета  
МАОУ «Лицей № 15»  
Г. М. Карпенко  
« 25 » № 15 06 2024 г.

Протокол от 25.06.24 № 57

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Лицей № 15»  
Д. Г. Звонарева  
« 26 » № 15 06 2024 г.

Приказ от 26.06.24 № 470-0

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ «Лицей № 15»  
на 2024/2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «Лицей № 15»  
протокол от 26.06.2024 г. № 14

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
(реализующего ФГОС 2021 и ФОП ООО)**

***1. Общие положения***

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательных отношений в МАОУ «Лицей №15» в 2024–2025 учебном году.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Лицей №15», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и на основании лицензии предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между уровнями НОО и ООО.

Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана лицея, являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО 2021)

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577  
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 №171

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 N 77331)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21.07.2023г. №556)

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав МАОУ «Лицей № 15».

Учебный год в МАОУ «Лицей № 15» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В Лицее языком обучения является русский язык.

Учебный план 5 – 9-х классов состоит из двух частей:

- части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;

- части, формируемой участниками образовательных отношений (обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В ходе освоения образовательной программы лица при реализации учебного плана основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- развивается социальная и учебно-познавательная мотивация, самооценка, на основе критериев успешности учебной деятельности.

Содержание основного общего образования формируется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие окружающего мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

В 5б, 5в классах введен курс «Финансовая грамотность», в 5а, 5г классах введен курс «Занимательная математика».

Курс «Занимательная математика» предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических

отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Внеурочная деятельность введена отдельными курсами как приложение к учебному плану.

### 5-е классы

| <b>Предметная область</b>                                  | <b>Учебные предметы</b>                             |
|--|---|
| <b>Русский язык и литература</b>                           | Русский язык<br>Литература                          |
| <b>Иностранные языки</b>                                   | Иностранный язык                                    |
| <b>Математика и информатика</b>                            | Математика  |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                        | История России. Всеобщая история.<br>География      |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                        | Биология  |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| <b>Искусство</b>   | Музыка<br>Изобразительное искусство                 |
| <b>Технология</b>  | Труд (технология)                                   |
| <b>Физическая культура</b>                                 | Физическая культура                                 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: в 5-х классах – в 5А, 5Г - 1 час на курс «Занимательная математика», в 5Б, 5В – 1 час на курс «Финансовая грамотность», во всех 5-х классах - вводится второй иностранный язык (немецкий).

### 6-е классы

| <b>Предметная область</b>                                  | <b>Учебные предметы</b>  |
|--|--|
| <b>Русский язык и литература</b>                           | Русский язык<br>Литература                                       |
| <b>Иностранные языки</b>                                   | Иностранный язык   |
| <b>Математика и информатика</b>                            | Математика   |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                        | История России. Всеобщая история.<br>География<br>Обществознание |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                        | Биология   |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | Основы духовно-нравственной культуры народов России              |
| <b>Искусство</b>   | Музыка<br>Изобразительное искусство                              |

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| <b>Технология</b>          | Труд (технология)   |
| <b>Физическая культура</b> | Физическая культура |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 6-х классах – второй иностранный язык

#### 7-е классы

| <b>Предметная область</b>           | <b>Учебные предметы</b>  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Русский язык и литература</b>    | Русский язык<br>Литература                                       |
| <b>Иностранные языки</b>            | Иностранный язык   |
| <b>Математика и информатика</b>     | Алгебра<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Информатика  |
| <b>Общественно-научные предметы</b> | История России. Всеобщая история.<br>География<br>Обществознание |
| <b>Естественно-научные предметы</b> | Биология<br>Физика   |
| <b>Искусство</b>                    | Музыка<br>Изобразительное искусство                              |
| <b>Технология</b>                   | Труд (технология)  |
| <b>Физическая культура</b>          | Физическая культура  |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 7-х классах – второй иностранный язык.

#### 8-е классы

| <b>Предметная область</b>              | <b>Учебные предметы</b>  |
|--|--|
| <b>Русский язык и литература</b>       | Русский язык<br>Литература                                       |
| <b>Иностранные языки</b>               | Иностранный язык   |
| <b>Родной язык и родная литература</b> | Родной язык  |
| <b>Математика и информатика</b>        | Алгебра<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Информатика  |
| <b>Общественно-научные предметы</b>    | История России. Всеобщая история.<br>География<br>Обществознание |
| <b>Естественно-научные предметы</b>    | Физика<br>Химия  |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | Биология                            |
| <b>Искусство</b>                           | Музыка<br>Изобразительное искусство |
| <b>Технология</b>                          | Труд (технология)                   |
| <b>Физическая культура</b>                 | Физическая культура                 |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b> | ОБЗР                                |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 8-х классах – второй иностранный язык.

В 8 – 9-х классах, в соответствии со школьным экспериментом, осуществляется программа предпрофильной подготовки, через составление индивидуальных образовательных маршрутов, предполагающая «мягкое» погружение учащихся в различные профили. Целью организации такой модели является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения (самостоятельный индивидуальный выбор предметов учащимися и их родителями (законными представителями) для углублённого изучения) и возможности продолжения обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов. Курсы реализуются во внеурочной деятельности.

#### 9-е классы

| <b>Предметная область</b>                  | <b>Учебные предметы</b>   |
|--|---|
| <b>Русский язык и литература</b>           | Русский язык<br>Литература                                      |
| <b>Иностранные языки</b>                   | Иностранный язык  |
| <b>Родной язык и родная литература</b>     | Родная литература   |
| <b>Математика и информатика</b>            | Алгебра<br>Геометрия<br>Информатика                             |
| <b>Общественно-научные предметы</b>        | История России. Всеобщая история<br>География<br>Обществознание |
| <b>Естественно-научные предметы</b>        | Физика<br>Химия<br>Биология                                     |
| <b>Физическая культура</b>                 | Физическая культура   |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b> | ОБЗР  |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 9-х классах – второй иностранный язык.

В 9-х классах 1 час технологии предусматривает выполнение проекта.

В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю часы элективных курсов отражены во внеурочной деятельности.

Для проведения ряда занятий **5 – 9-е классы** делятся на подгруппы:

- по иностранному языку;
- по информатике (в соответствии с возможностями специализированных кабинетов);
- по технологии (мальчики, девочки).

### **Промежуточная аттестация.**

Проведение промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей №15» регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация в лицее подразделяется на:

*годовую аттестацию* – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

*четвертную и полугодовую аттестацию* – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

*текущую аттестацию* – оценка качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Четвертная (5 – 9 классы) аттестация учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана.

Административные контрольные работы по итогам освоения учащимися учебного материала за прошедший период текущего учебного года проводятся в 5-9 классах:

- 3-я неделя сентября – 10 октября (входной срез знаний);
- декабрь (полугодовой срез знаний);
- апрель (итоговый срез знаний);

5 – 7 классы – контрольная работа либо тест по математике, русский язык – диктант либо тест (исходя из особенностей уровня подготовленности класса, по усмотрению предметных методических объединений);

8 – 9 классы – математика, русский язык – тестовые задания (КИМы в форме ГИА, материалы системы СтатГрад) и 2 предмета, которые выбрали учащиеся для углубленного изучения согласно индивидуальному образовательному маршруту.

**Учебный план 5-х классов**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 15»**  
**на 2024/2025 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           |           |  | Всего часов |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-------------|
|   |   | 5а                        | 5б        | 5в        | 5г        |  |             |
| <i><b>Обязательная часть:</b></i>   |   |                           |           |           |           |  |             |
| <b>Русский язык и литература</b>  | Русский язык  | 5                         | 5         | 5         | 5         |  | <b>20</b>   |
|   | Литература  | 3                         | 3         | 3         | 3         |  | <b>12</b>   |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 3         | 3         |  | <b>12</b>   |
| <b>Математика и информатика</b>   | Математика  | 5                         | 5         | 5         | 5         |  | <b>20</b>   |
| <b>Общественно-научные предметы</b>   | История России. Всеобщая история.                   | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
|   | География   | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Естественно-научные предметы</b>   | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>                                    | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Искусство</b>  | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Технология</b>   | Труд (технология)                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>27</b>                 | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>27</b> |  | <b>108</b>  |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>                        |   |                           |           |           |           |  |             |
| Второй иностранный язык   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | 4           |
| Занимательная математика  |   | 1                         |           |           | 1         |  | 2           |
| Финансовая грамотность  |   |                           | 1         | 1         |           |  | 2           |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>29</b>                 | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |  | <b>116</b>  |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе):</b> |   | <b>29</b>                 | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |  | <b>116</b>  |



**Учебный план 7-х классов**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 15»**  
**на 2024/2025 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                  | Количество часов в неделю |           |           |           |  | Всего часов |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-------------|
|   |                                   | 7а                        | 7б        | 7в        | 7г        |  |             |
| <i><b>Обязательная часть</b></i>  |                                   |                           |           |           |           |  |             |
| <b>Русский язык и литература</b>  | Русский язык                      | 4                         | 4         | 4         | 4         |  | <b>16</b>   |
|   | Литература                        | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный язык                  | 3                         | 3         | 3         | 3         |  | <b>12</b>   |
| <b>Математика и информатика</b>   | Алгебра                           | 3                         | 3         | 3         | 3         |  | <b>12</b>   |
|   | Геометрия                         | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
|   | Вероятность и статистика          | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
|   | Информатика                       | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Общественно-научные предметы</b>   | История России. Всеобщая история. | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
|   | География                         | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
|   | Обществознание                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Естественно-научные предметы</b>   | Биология                          | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
|   | Физика                            | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
| <b>Искусство</b>  | Музыка                            | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
|   | Изобразительное искусство         | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Технология</b>   | Труд (технология)                 | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура               | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>10</b>   |
| <b>Итого:</b>   |                                   | <b>30</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |  | <b>120</b>  |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>                        |                                   |                           |           |           |           |  |             |
| Второй иностранный язык   |                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | 8           |
| <b>Всего:</b>   |                                   | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |  | <b>128</b>  |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе):</b> |                                   | <b>32</b>                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |  | <b>128</b>  |



**Учебный план 9-х классов**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 15»**  
**на 2024/2025 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                  | Количество часов в неделю |           |           |           |  | Всего часов |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-------------|
|   |                                   | 9а                        | 9б        | 9в        | 9г        |  |             |
| <i><b>Обязательная часть</b></i>  |                                   |                           |           |           |           |  |             |
| <b>Русский язык и литература</b>  | Русский язык                      | 3                         | 3         | 3         | 3         |  | <b>12</b>   |
|   | Литература                        | 3                         | 3         | 3         | 3         |  | <b>12</b>   |
| <b>Родной язык и родная литература</b>  | Родная литература                 | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный язык                  | 3                         | 3         | 3         | 3         |  | <b>12</b>   |
|   | Второй иностранный язык           | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Математика и информатика</b>   | Алгебра                           | 3                         | 3         | 3         | 3         |  | <b>12</b>   |
|   | Геометрия                         | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
|   | Информатика                       | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Общественно-научные предметы</b>   | История России. Всеобщая история. | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
|   | Обществознание                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
|   | География                         | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
| <b>Естественно-научные предметы</b>   | Физика                            | 3                         | 3         | 3         | 3         |  | <b>12</b>   |
|   | Химия                             | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
|   | Биология                          | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
| <b>Технология</b>   | Труд (технология)                 | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура               | 2                         | 2         | 2         | 2         |  | <b>8</b>    |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>  | ОБЗР                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |  | <b>4</b>    |
| <b>Итого:</b>   |                                   | <b>33</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |  | <b>132</b>  |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>                        |                                   |                           |           |           |           |  |             |
| <b>Итого:</b>   |                                   | <b>0</b>                  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |  | <b>0</b>    |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе):</b> |                                   | <b>33</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |  | <b>33</b>   |

**План внеурочной деятельности  
5-х классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 15»  
на 2024/2025 учебный год**

| Направления деятельности                     | Формы реализации                             | Количество часов в неделю |          |          |          |  | Всего часов |
|--|--|---------------------------|----------|----------|----------|--|-------------|
|  |  | 5а                        | 5б       | 5в       | 5г       |  |             |
| Спортивно-оздоровительное                    | Спортивная секция (ГТО)                      | 1                         |          |          | 1        |  | 2           |
|  | Бадминтон                                    |                           | 1        |          |          |  | 1           |
|  | Футбол                                       |                           |          | 1        |          |  | 1           |
| Общекультурное                               | Клуб юных журналистов                        |                           |          |          | 1        |  | 1           |
|  | Студия хорового пения                        |                           | 1        |          |          |  | 1           |
|  | «Палитра»                                    | 1                         |          |          |          |  | 1           |
|  | Танцевальная студия «Фантазия»               |                           |          |          | 1        |  | 1           |
| Общеинтеллектуальное                         | Формирование читательской компетентности     | 1                         | 1        | 1        | 1        |  | 4           |
| Духовно-нравственное                         | Разговоры о важном                           | 1                         | 1        | 1        | 1        |  | 4           |
|  | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1                         | 1        | 1        | 1        |  | 4           |
|  | Я выбираю успех                              |                           |          | 1        |          |  | 1           |
| Социальное                                   | Юные гагаринцы                               |                           | 1        |          |          |  | 1           |
|  | Мир профессий                                | 1                         |          |          |          |  | 1           |
|  | Добровольцы                                  | 1                         |          |          |          |  | 1           |
|  | Клуб «ЗОЖ»                                   |                           |          | 1        |          |  | 1           |
|  | Мир глобальных компетенций                   |                           |          |          | 1        |  | 1           |
|  | Отряд «ЮИД»                                  |                           | 1        |          |          |  |             |
| <b>Всего:</b>                                |  | <b>7</b>                  | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>7</b> |  | <b>26</b>   |
| <b>Дополнительные занятия, консультации:</b> |  |                           | 1        | 1        |          |  | 2           |
| <b>Итого:</b>                                |  | <b>7</b>                  | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |  | <b>28</b>   |

**План внеурочной деятельности  
6-х классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 15»  
на 2024/2025 учебный год**

| Направления деятельности                     | Формы реализации   | Количество часов в неделю |            |          |          |          | Всего часов |
|--|--|---------------------------|------------|----------|----------|----------|-------------|
|  |  | ба                        | бб         | бв       | бг       | бд       |             |
| Спортивно-оздоровительное                    | Спортивная секция (ГТО)  |                           |            | 1        |          |          | 1           |
|  | Баскетбол  |                           |            | 1        |          |          | 1           |
|  | Футбол   |                           |            |          | 1        |          | 1           |
| Общекультурное                               | Студия хорового пения  |                           |            |          |          | 1        | 1           |
|  | Волшебный сундучок   | 1                         |            |          |          |          | 1           |
|  | Литературно-музыкальная гостиная   |                           |            |          |          | 1        | 1           |
| Духовно - нравственное                       | Разговоры о важном   | 1                         | 1          | 1        | 1        | 1        | 5           |
|  | Я выбираю успех  |                           |            |          | 1        |          | 1           |
|  | Функциональная грамотность: учимся для жизни                                 | 1                         |            | 1        |          |          | 2           |
| Общеинтеллектуальное                         | Функциональная грамотность: основы логики и алгоритмики                      |                           | 2          |          |          |          | 2           |
|  | Функциональная грамотность: В мире чисел и задач: читаем, считаем, наблюдаем |                           | 0,5        |          |          |          | 0,5         |
|  | Финансовая грамотность   | 1                         |            |          |          |          | 1           |
|  |  |                           |            |          |          |          |             |
| Социальное                                   | Профминимум «Россия – мои горизонты»   | 1                         | 1          | 1        | 1        | 1        | 5           |
|  | Объединение «ЮИД»  |                           |            |          | 1        |          | 1           |
|  |  |                           |            |          |          |          |             |
| <b>Всего:</b>                                |  | <b>5</b>                  | <b>4,5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>23,5</b> |
| <b>Дополнительные занятия, консультации:</b> |  | <b>1</b>                  |            |          |          |          |             |
| <b>Итого:</b>                                |  | <b>6</b>                  | <b>4,5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>24,5</b> |

**План внеурочной деятельности  
7-х классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 15»  
на 2024/2025 учебный год**

|  | Формы реализации                   | Количество часов неделю |          |          |          |  | Всего часов |
|--|------------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|--|-------------|
|  |                                    | 7а                      | 7б       | 7в       | 7г       |  |             |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>             | Секция ГТО                         | 1                       |          |          |          |  | <b>1</b>    |
|  | Футбол                             |                         |          | 1        |          |  | <b>1</b>    |
| <b>Общекультурное</b>                        | Студия хорового пения              |                         |          |          | 1        |  | <b>1</b>    |
|  | Танцевальная студия «Фантазия»     |                         | 1        |          |          |  | <b>1</b>    |
| <b>Духовно-нравственное</b>                  | Разговоры о важном                 | 1                       | 1        | 1        | 1        |  | <b>4</b>    |
|  | Факел памяти                       |                         |          | 1        |          |  | <b>1</b>    |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                  | Финансовая грамотность             |                         |          |          | 1        |  | <b>1</b>    |
| <b>Социальное</b>                            | Киноклуб «Взгляд»                  | 1                       |          |          |          |  | <b>1</b>    |
|  | Профминимум «Россия-мои горизонты» | 1                       | 1        | 1        | 1        |  | <b>4</b>    |
|  | Семьеведение                       | 1                       | 1        | 1        | 1        |  | <b>4</b>    |
|  | Саратовские тимуровцы              |                         | 1        |          |          |  | <b>1</b>    |
| <b>Всего:</b>                                |                                    | <b>5</b>                | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |  | <b>20</b>   |
| <b>Дополнительные занятия, консультации:</b> |                                    |                         |          |          |          |  |             |
| <b>Итого:</b>                                |                                    | <b>5</b>                | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |  | <b>20</b>   |

**План внеурочной деятельности  
8-х классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 15»  
на 2024/2025 учебный год**

| Направления деятельности  | Формы реализации                                   | Количество часов неделю |          |          |          |          | Всего часов |
|---------------------------|--|-------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
|                           |  | 8а                      | 8б       | 8в       | 8г       | 8д       |             |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол  |                         |          | 1        |          |          | 1           |
|                           | Волейбол   |                         |          |          | 1        |          | 1           |
|                           | Спортивная секция ГТО                              | 1                       |          |          |          |          | 1           |
| Общекультурное            | Студия хорового пения                              |                         |          |          | 1        |          | 1           |
| Духовно – нравственное    | Разговоры о важном                                 | 1                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 5           |
|                           | Юные друзья полиции                                |                         | 1        |          |          |          | 1           |
|                           | Семьеведение                                       | 1                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 5           |
| Обще-интеллектуальное     | Функциональная грамотность: мир вокруг нас         |                         |          | 1        |          |          | 1           |
|                           | «Что мы знаем о веществе?»                         |                         |          |          |          | 1        | 1           |
|                           | «Если б молодость знала...»                        |                         |          |          |          | 1        | 1           |
|                           | «Основы компьютерной графики»                      |                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 4           |
|                           | «Измерения в механике»                             |                         |          | 1        | 1        |          | 2           |
|                           | «Право и экономика»                                | 1                       | 1        |          |          |          | 2           |
|                           | «Славянское язычество: мир богов, мир людей»       | 1                       |          |          |          |          | 1           |
|                           | «Гид – переводчик»                                 |                         | 1        |          |          |          | 1           |
| Социальное                | «Путешествуем по городам Саратовской области»      | 1                       |          |          |          |          | 1           |
|                           | Юный турист  | 1                       |          |          |          |          | 1           |
|                           | Функциональная грамотность: глобальные компетенции |                         |          |          |          | 1        | 1           |
|                           | Школьная служба медиации                           |                         |          | 1        |          |          | 1           |
|                           | Профминимум «Россия – мои горизонты»               | 1                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 5           |
| <b>Всего:</b>             |  | <b>8</b>                | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>37</b>   |

**План внеурочной деятельности  
9-х классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 15»  
на 2024/2025 учебный год**

| Направления деятельности  | Формы реализации  | Количество часовнеделю |    |    |    | Всего часов |
|---------------------------|---|------------------------|----|----|----|-------------|
|                           |   | 9а                     | 9б | 9в | 9г |             |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол   |                        | 1  |    |    | 1           |
|                           | Спортивная секция ГТО   |                        |    | 1  |    | 1           |
| Общекультурное            | «Правоведение. Гражданское право»   | 1                      |    | 1  |    | 2           |
|                           | «Факты из истории химии в задачах»  |                        |    |    | 1  | 1           |
|                           | «Кодирование информации»<br>«Машинная арифметика»<br>«Введение в комбинаторику»                     | 1                      | 1  |    |    | 2           |
|                           | «Четвероногие друзья»<br>«Если хочешь быть здоров»<br>«Биотехнология – наука будущего»              |                        |    |    | 1  | 1           |
|                           | «Механика в задачах»<br>«Глаз как оптическая система»   |                        |    |    | 1  | 1           |
|                           | «Writing in English»<br>«Английские идиомы»<br>«Почему бы не стать переводчиком»                    |                        | 1  |    |    | 1           |
|                           | «Династия Романовых от основания до заката»<br>«Великие россияне»                                   |                        |    | 1  |    | 1           |
|                           | «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии» |                        | 1  |    |    | 1           |
| Духовно – нравственное    | Разговоры о важном  | 1                      | 1  | 1  | 1  | 4           |
|                           | Семьеведение  | 1                      | 1  | 1  | 1  | 4           |
| Социальное                | Школа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса                           | 1                      |    |    |    | 1           |
|                           | Профминимум «Россия – мои горизонты»  | 1                      | 1  | 1  | 1  | 4           |
| <b>Итого:</b>             |   | 6                      | 7  | 6  | 6  | 25          |